

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

На уровне начального образования работает 7 учителей, для 6 учителей КГУ «Вознесенская основная школа» является основным местом работы. Из 6-и учителей 1 имеет квалификационную категорию педагог-эксперт, 1 – педагог-модератор, 4 – педагог.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 14,3% (1 из 7) – менее 20%, что соответствует 2 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки организаций образования.

Имеет место несоответствие КВТ на уровне начального образования (п.2).

На уровне основного среднего образования работает 14 учителей, для 10 учителей КГУ «Вознесенская основная школа» является основным местом работы. Из 10 учителей 1 имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, 4 - педагог-модератор, 5 - педагог.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 7,1% (1 из 14) – менее 25%, что соответствует 2 баллам согласно приложению 2 к Критериям оценки организаций образования.

Имеет место несоответствие КВТ на уровне основного среднего образования (п.9).

1) Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 14,3% (1 из 7) – менее 20%, что является несоответствием КВТ на уровне начального образования (п.2).

2) Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 7,1% (1 из 14) – менее 25%, что является несоответствием КВТ на уровне основного среднего образования (п.9).

На уровне начального образования работает 7 учителей, для 7 учителей КГУ «Вознесенская основная школа» является основным местом работы. Из 7-и учителей 2 имеет квалификационную категорию педагог-эксперт, 3 – педагог-модератор, 2 – педагог.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 28,5% (2 из 7) – более 20%, что соответствует 5 баллам согласно приложению 3 к Критериям оценки организаций образования.

Имеет место соответствие КВТ на уровне начального образования .

На уровне основного среднего образования работает 12 учителей, для 11 учителей КГУ «Вознесенская основная школа» является основным местом работы. Из 11 учителей 1 имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, 2 имеет квалификационную категорию педагог-эксперт, 3 - педагог-модератор, 5 - педагог.

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня

основного среднего образования составляет 25 % (3 из 12) – более 25%, что соответствует 5 баллам согласно приложению 3 к Критериям оценки организаций образования.

Имеет место соответствие КВТ на уровне основного среднего образования.

3) Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 28,5% (2 из 7) – более 20%, что является соответствием КВТ на уровне начального образования.

4) Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 25 % (3 из 12) – более 25%, что является соответствием КВТ на уровне основного среднего образования.

1) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебные нагрузки: Приложение 1

№ п/п	ФИО	Стаж	Кол час	Должность	Совместитель с какой школы
1	Сауткина Ольга Рашидовна	8,4	0,33	воспитатель	Совмест КГУ «Боголюбовская СШ»
		3,3	0,25	методист мини-центра	
2	Коваленко Татьяна Александровна	8,4	0,5	Социальный педагог	Совмест КГУ «Боголюбовская СШ»
3	Бекетов Нуржан Жумашевич	8,4	13	Учитель истории	Совмест КГУ «Калугинская НСШ»

2) Список педагогов о повышении (подтверждении) уровня квалификации категории. Приложение 2

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Год присвоения категории
1	Целых Н.В.	Директор, учитель математики	нет	
2	Сулейменова А.К.	и.о.замдиректора по УР, учитель казахского языка и литературы	Педагог-модератор	2023
3	Касюкевич О.А	Учитель химии, биологии	Педагог-исследователь	2020
4	Кокотова О. Н.	Учитель начальных классов	Педагог-модератор	2019
5	Небывайлова Н.Ц.	Учитель начальных классов, вожатая	Педагог-эксперт	2020
6	Синягина И. В.	Учитель художественного труда, библиотекарь	Педагог	
7	Саржанова А. А.	и.о.замдиректора по ВР, Учитель казахского языка и литературы	Педагог-модератор	2024
8	Бекетов Н.Ж.	Учитель истории	Педагог-модератор	2020
9	Чугова Е.С.	Воспитатель м/ц,	Педагог-модератор	2021

		предшколы		
10	Абдрахманов Ж.Е.	Учитель физической культуры	Педагог-модератор	2020
11	Данильченко Н.В.	Учитель географии	Педагог-модератор	2019
12	Юрьева А. Н.	Учитель начальных классов	Педагог	
13	Корюшенкова М. С.	Психолог	Педагог-модератор	2024
14	Гайнц А. С.	Учитель английского языка	Педагог	
15	Сетрова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Педагог	
16	Кусаинов С.М.	Учитель информатики	Педагог-эксперт	2020
17	Коваленко Т.А.	Социальный педагог	Педагог-модератор	2020
18	Ритгер С. Я.	Учитель математики и физики	Педагог-эксперт	2021
19	Сауткина О. Р.	Методист мини-центра, воспитатель м/ц	Педагог-модератор	2021

3) Доля педагогов –исследователей, педагогов – экспертов 2024 – 2025 уч.год

Приложение 3

	Всего учителей без совместителей	Доля экспертов и исследователей	%
Начальный уровень образования	7	2	28,5
Основное среднее образование	11	3	25

https://drive.google.com/drive/folders/1LFGxS4tSpnwcbYKvI0NYj3xubwre-6hO?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1ZIFbGwDbZV0kZ74pTUqcRdAbNVdUR6Td?usp=drive_link

Пункт 2

Сулейменова А.К. занимает должность заместителя руководителя по воспитательной работе с 2022 года, имея стаж педагогической деятельности 15 лет, квалификационную категорию «педагог-модератор», что является несоответствием п.60 параграфа 5 главы 3 Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, согласно которому требованием к квалификации заместителя руководителя по воспитательной работе является наличие квалификации «педагог-эксперт» или наличие «педагог-исследователь» или «педагог-мастер».

Для того что бы устранить замечания объявлена вакансия на сайте «Енбек» на должность заместителя директора по УВР 0,5 ст. с соответствием КВТ требованиям. Был расторгнуть ДОП соглашение в связи с выявленным нарушением во время государственной аттестаций. Протокол от 14 августа 2024 года

https://drive.google.com/drive/folders/1lQp4iw3fOZlcsKX_BPw9kU72vrpcvtBc?usp=drive_link

Пункт 3

Правилам, выставленная за четверть оценка соответствует рекомендуемой оценке по предмету «Познание мира» во 2 классе и «География» в 9 классе:

- в 2023-2024 учебном году во 2 классе во 2-ой четверти Винникову Егору вместо рекомендованной оценки «4» выставлена оценка «5» (учитель Юрьева А.Н.),

- в 2023-2024 учебном году в 9 классе в 1 четверти вместо рекомендованной оценки «4» выставлена оценка «3» (учитель Данильченко Н.В.).

п.11 Правил, согласно которому при учебной нагрузке 1 час в неделю итоговая оценка выставляется за полугодие, в 7,8,9 классах по предмету «Художественный труд» выставлен «зачет» в каждой четверти, а не за полугодие.

[https://drive.google.com/drive/folders/1hWi-g4TdCqYM56O6haiKvQHfKrZHKOwU?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1hWi-g4TdCqYM56O6haiKvQHfKrZHKOwU?usp=drive_link)

BilimClass Логин: 970640001595_dir
Пароль: 2DQXUL

На Педагогическом совете от 29.08.2024 года, № 1 проведена разъяснительная работа по Типовым правилам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.