

САМООЦЕНКА
дошкольной организации мини-центра «Солнышко»
при Коммунального государственного учреждения
«Вознесенская основная школа»
коммунального государственного учреждения
«Отдел образования Кызылжарского района»
коммунального государственного учреждения
«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Оцениваемый период:
2021 – 2022 учебный год
2022 – 2023 учебный год
2023 – 2024 учебный год

с. Вознесенка
2024 год.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің "Вознесенка негізгі мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

Коммунального государственного учреждения «Вознесенская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Юридический адрес: 150700, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Вознесенка, улица Верхняя 46.

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона: 8(71538) 5-11-67

Электронная почта: voznesenka@edu.kz

Web-сайт: <http://Voznesenka.edu.kz>

Руководитель: Директор КГУ «Вознесенская основная школа» Целых Наталья Владимировна (копия приказа о назначении на должность прилагается)

Номер телефона 8-705-603-10-67

Назначение на должность:

Приказ №28-Л от 29.08.2008 года КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
Приказ о назначении на должность руководителя

https://drive.google.com/file/d/1kD9PoPuRB2KWCwBa3ddOznIY9l_0kuHB/view?usp=sharing

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 08.01.2021г

БИН 970640001595

<https://drive.google.com/file/d/1-UszS8dnfUCfAE9EkMaeasI4TfLU5f3d/view?usp=sharing>

Устав КГУ «Вознесенская основная школа» КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21.12.2020 года №341

<https://drive.google.com/file/d/1PmKAXhxjygrhV0KEp4dF106dUppF6DdB/view?usp=sharing>

Начало деятельности:

Уведомление №59-П о начале осуществления деятельности от 01.09.2010 года. Талон о направлении уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 16.03.2015 года

Ссылка Талон о приеме уведомления о начале существования деятельности

https://drive.google.com/file/d/1s3Q8xA_ajMYAatmKBmwnpR-kSCbPPkpw/view?usp=sharing

Документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием:

Договор для организации медицинского обслуживания учащихся, заключенный между КГП на ПВХ «Кызылжарская центральная районная больница» акимата СКО Управления здравоохранения СКО в лице главного врача Кудайбергенова А.Э. и КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» КГУ «управления образования акимата СКО» в лице руководителя Абдрахманова А.Е. от 25 января 2024 года.

Об изменении режима пребывания дошкольной организации

https://drive.google.com/file/d/11Mo4BIB506YG8mTIE8NGrfrkQ3rpi2D_X/view?usp=sharing

Педагогический коллектив ДО, Предшкольный класс 01.08.2024: 2 воспитателя, 1 учитель казахского языка, 1 педагог-психолог, 1 методист

Контингент воспитанников ДО: 12 детей, 1 группа с русским языком обучения. Из них:

1.Младшая группа – (дети 2-х лет – 1 воспитанник)

2.Разновозрастная группа – (дети 3-х лет – 6 воспитанников
дети 4-х лет – 5 воспитанников)

Из контингента воспитанников количество:

Малообеспеченных – нет; детей сирот – нет;

детей с особыми образовательными потребностями – нет

Контингент воспитанников Предшкольного класса: 3 детей, 1 класс с русским языком обучения.

Из контингента воспитанников количество:

Малообеспеченных – нет; детей сирот – нет;

детей с особыми образовательными потребностями – нет

Материально-техническая база: мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» находится в приспособленном одноэтажном здании, площадь мини-центра – 49,1 м² площадь земельного участка – 0,8528 га. Год постройки здания -1992.

Право постоянного землепользования на земельный участок – 15-220-043-247.

кадастровый номер

Технический паспорт на недвижимость и государственный акт на землю имеются. Внутренняя и внешняя отделка здания поддерживается ежегодными текущими ремонтами. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Основная деятельность: дошкольное воспитание и обучение

Рабочая неделя: пятидневная

Продолжительность рабочего дня: ДО- 4 часа с 9.00 до 13.00

Предшкольный класс – с 13:30 до 18:30

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Штат дошкольной организации сформирован согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2020 года № 346)

На каждого сотрудника дошкольной организации имеются должностные инструкции, которые составлены в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями от 31 марта 2022 года № 121)

2.1.Сведения об администрации мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа»

Учебный год	ФИО	Руководящий стаж	Тема и дата курсовой переподготовки	Год прохождения аттестации руководящих кадров
2021-2024	Целых Наталья Владимировна	15	«Цифровые решения в управлении малокомплектной школы»	14.01.2022.год АОО «Назарбаев интеллектуальные школы центр педагогического мастерства» «Лидерство и управление в малокомплектной школе»
2023-2024	Сауткина Ольга Рашидовна	1.7	«Педагог дошкольного образования в рамках реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения»	Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего 12.10.2023г. 72ч.

Excel таблица приложение №2,3,4,5

https://drive.google.com/drive/folders/1acw7Ep35u2pHSvcCDnc8aQ0L_N-z2zxA?usp=sharing

2.2. Сведения о педагогах мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа»

2021-2022 учебный год Предшкольный класс и Мини-центр

Количество педагогических ставок	Кол-во обеспеченности в %	Уровень образования педагогов в %		Квалификационные категории					
		Фактически		Педагог-исследоват.	Педагог-модератор	Высшая	I	II	Без кат.
5	100 %	3/60 %	2/40%	-	2/40 %	-	-	1/20%	2/40 %

2022-2023 учебный год Предшкольный класс и Мини-центр

Количество педагогических ставок	Кол-во обеспеченности в %	Уровень образования педагогов в %		Квалификационные категории					
		Фактически		Педагог-исследоват.	Педагог-модератор	Высшая	I	II	Без кат.
3	100 %	1/33 %	2/67%	-	2/67 %	-	-	-	1/33 %

2023-2024 учебный год Предшкольный класс и Мини-центр

Количество педагогических ставок	Кол-во обеспеченности в %	Уровень образования педагогов в %		Квалификационные категории					
		Фактически		Педагог-исследоват.	Педагог-модератор	Высшая	I	II	Без кат.
7	100 %	5/71 %	2/29%	-	4/57 %	-	-	-	3/43 %

Из сравнительного анализа видно, что

- количество педагогов с высшим образованием увеличилось с 2021 по 2023 год на - 75%
- общее количество педагогического коллектива с 2021 по 2023 год увеличилось на - 75 %

Общая численность педагогов в 2022-2023 учебном году составляет 5 работников, в том числе внешний совместитель – 1 человек.

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников, педагоги проходят процедуру аттестации согласно годовому плану и графику, утвержденному на установочном педсовете №1 каждого учебного года. Количественный и качественный состав педагогического коллектива мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» за текущий 2023- 2024 учебный год отражен в приведенной ниже таблице.

мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» , Предшкольный класс

Учебный год	Всего Педагогов	Имеют квалификационные категории (кол-во/ %)						
		высшая	I	II	Без категории	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
2021-2022	5			1\20%	2\40%	2\40%		
2022-2023	3				1\33%	2\67%		
2023-2024	7				3\43%	4\57%		

В 2021-2022, 2022 – 2023 учебных годах педагогический коллектив состоял из 5 (1- воспитатель мини-центра, 1- воспитатель – дошкольного класса, 1 – учителя казахского языка мини-центра, 1-учителя казахского языка дошкольного класса, 1- учитель самопознания в дошкольном классе). С высшим образованием – 2 человека, средне-специальным 1 человек.

В 2023 - 2024 учебном году в дошкольной организации работают 7 педагогов.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: методист (совместитель), педагог-психолог, 2 -воспитателя мини-центра, 1- воспитатель дошкольного класса, 1-учитель казахского языка в мини-центре, 1-учитель казахского языка в дошкольном классе.

Из таблиц, приведенных выше видно, что за период с 2021 года по 2024 год увеличилось количество педагогов, с квалификационной категорией, т.е. уровень профессиональной компетентности педагога, соответствующий квалификационным требованиям согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» 338 (с изменениями от 31 марта 2022 года № 121)

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах соответствующие сроки:

2.3. Курсы повышения квалификации за период с 1 сентября 2021 г по 31 мая 2024 г

№	ФИО	Должность	Тема	Где проходил	Сроки
1	Тендыкова Ляззат Талгатовна	Воспитатель мини-центра, дошкольного класса.	«Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования»	Центр методической работы и информационной технологий в сфере образования	30.11.2021 год
			«Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки»	Министерство просвещения РК АО НЦПК «Орлеу»	28.09.2023 год. 72 ч.
2	Саржанова Алия Амантаевна	Учитель казахского языка	«Казахский язык и литература»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в г. Петропавловск	29.10. 2021 г. 80 ч.
			«Филологические аспекты педагогической нейромоторики»	Филиал АО НЦПК «Орлеу»	06.03.2022 г. 80ч.

			«Lesson Study как инструмент исследования»	Филиал АО НЦПК «Орлеу»	03.03.2023 год, 24 ч.
3	Сауткина Ольга Рашидовна	Воспитатель, методист	«Педагог дошкольного образования в рамках реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения»	Министерство просвещения Республики Казахстан Институт раннего развития детей	12.10.2023г. 72ч.
4	Корюшенкова Марина Сергеевна	Психолог	«Содержание образов. среды в условиях инклюзивного образования»	Центр методической работы и информационной технологий в сфере образования	30.11. 2021 года 80 ч.
			«Психологическая поддержка школьников»	ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	21.07.2023 год 80 ч.
			«Научно – методические методы психолого-педагогического просвещения родителей»	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	29.09.2023 год 80 ч.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» № 385 от 31 августа 2022года. Все педагоги имеют педагогическое образование, повышают уровень квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет), своевременно проходят курсы повышения квалификации (не реже одного раза в три года).

(сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и штатное расписание прилагаются, согласно приложению 2)

<https://drive.google.com/drive/folders/1DjmVYbnTxjUVDnTOE4jmLK1mph1W1PKn?usp=sharin>

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

В воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан №348 от 03 августа 2022 года «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования»,

Типовыми учебными планами (утверждены приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года №394 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»),

Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385)

В мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» проектная мощность составляет – 15 детей

3.1. Сведения о контингенте воспитанников

Год	Всего детей	Кол-во	Разновозрастная группа	Разновозрастная группа	Предшкольный класс
-----	-------------	--------	------------------------	------------------------	--------------------

		групп					
			Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2-х лет)	Средняя группа (от 3-х лет)	Старшая группа (от 4-х лет)	От 5-ти лет
2021-2022	14	1	0	3	4	3	4
2022-2023	14	1	0	3	4	4	3
2023-2024	15	1	0	1	6	5	3

3.2. Сведения о наполняемости возрастных групп

Возрастная группа	2021-2022уч.го д	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Язык обучения
Разновозрастная группа (дети от 1 года, дети от 2-х лет)	3	3	1	Русский
Разновозрастная группа (дети от 3-х лет, дети от 4-х лет)	7	8	11	Русский
Предшкольный класс (от 5 лет)	4	3	3	Русский

Контингент воспитанников ДО: на 01.09.2023 г. – 12 детей,

1 группа с русским языком обучения. Из них:

1.Младшая группа – (дети 2-х лет - 1 воспитанник)

2.Разновозрастная группа – (дети 3-х лет – 6 воспитанников дети 4-х лет – 5 воспитанников)

Из контингента воспитанников количество:

Малообеспеченных – нет;

детей сирот – нет;

детей с особыми образовательными потребностями – нет

Контингент воспитанников Предшкольного класса: на 01.09.2023 г. – 3 детей,

1 группа с русским языком обучения. Из них:

Из контингента воспитанников количество:

Малообеспеченных – нет;

детей сирот – нет; детей с особыми образовательными потребностями – нет

Имеется **книга учёта движения детей**, в которой фиксируются данные о ребенке, номер и дата выдачи направления, дата прибытия и регистрации, дата выбытия и причины выбытия. Записи о прибытии и выбытии детей проводятся своевременно, списочный состав детей мини-центра соответствует внесенным в книгу учета данным.

Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа», предшкольный класс осуществляет свою деятельность по следующим периодам:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) с изменениями от 14.10.2022 №422 приказ Министра просвещения РК;

- перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

(список контингента воспитанников прилагается, согласно приложению 3)

Контингент воспитанников 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1qdOJ03wZc3SBBIBZu7PLQed4p8CrExGU?usp=sharing>

Содержание «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» (на 2023-2024 учебный год) в следующих возрастных группах:

младшая группа – дети 2-х лет;

разновозрастная группа – дети 3-х лет и дети 4-х лет;
дети 5-ти лет выпускаются в дошкольный класс КГУ «Вознесенская основная школа»
Срок освоения содержания Программы в одной возрастной группе – 1 год.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа ДО мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» осуществляется в соответствии с учебным рабочим планом, который разработан согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Учебно-методическая работа 2021- 2022 учебный год

- ГОСО утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями дополнениями от 05.05.2020 №182);
- типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года №557 (с изменениями к, 12 мая 2020 год № 195) – Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения согласно приложению 2;
 - типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);
 - инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».
- Рабочие учебные планы соответствуют типовым учебным планам. Расписание организованной учебной деятельности соответствует рабочему и типовому учебным планам.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2021-2022 учебный год мини-центр «Солнышко»

Возрастная группа	Язык обучения	Название вариативной части	Образовательная область	Периодичность проведения
Средняя	Русский	В гостях у сказки	Коммуникация	1раз в две недели
Итого: 0,5 часа				
Старшая	Русский	В гостях у сказки	Коммуникация	1 раз в неделю
		Творческая мастерская	Творчество	1 раз в две недели
Итого: 1.5 часа.				
Предшкольный класс	Русский	Логика	Познание	1 раз в неделю
Предшкольный класс	Русский	Занимательная математика	Познание	1 раз в неделю
Итого: 2 часа				

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года №557 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 12 мая 2020 года №195 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.05.2020г. №182. Рабочий учебный план включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». В рамках каждой образовательной области определены виды организованной учебной деятельности с недельной и годовой нагрузками. Количество часов организованной учебной деятельности и вариативного компонента не превышает установленных норм учебной нагрузки и

составляет в младшей группе 9 часов в неделю; в средней группе 11,5 часов в неделю; в старшей группе 12,5 часов в неделю, в дошкольном классе 18 часов в неделю.

Вариативный компонент плана реализуется:

в средней группе - 0,5 час; «В гостях у сказки».

в старшей группе – 1,5 час; «В гостях у сказки» - 0,5 час., «Творческая мастерская» -1 час.

в классе дошкольной подготовки – 2 часа; «Логика» - 1 час, «Занимательная математика» -1 час

Учебно-методическая работа 2022-2023, 2023-2024 учебный год

- ГОСО утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348;

- типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения РК от 09 сентября 2022 года №394;

- 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

- с ноября месяца Мини – центр «Солнышко» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом Министром просвещения РК от 14 октября 2022 года №422;

- инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года №557 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года №394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики

Казахстан», Государственного общеобразовательного стандарта

дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Министром просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022г. №348 .

Рабочий учебный план включает в себя организованную деятельность интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в группах с русским языком обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

В дошкольной организации воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения (ТУП) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

План работы на учебный год был разработан на основе нормативных документов, а также на основе анализа работы мини-центра за предыдущий учебный год.

Годовой план воспитательно – образовательной работы нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива, был составлен с учетом профессионального уровня педагогических кадров.

Ежегодно к годовому плану прилагается план работы на летний оздоровительный период, включающий разные направления работы:

- 1) создание условий для всестороннего развития детей (физического, познавательного, экологического, развития изобразительного творчества);
- 2) организация физкультурно-оздоровительной работы (организация двигательного режима, закаливание, оздоровительная работа, коррекционная работа);
- 3) работа с педагогами (организационно – педагогическая работа, методическая работа);
- 4) взаимодействие с родителями;
- 5) контрольно-аналитическая деятельность.

Перспективный план составляется воспитателями совместно со специалистами на один учебный год. Перспективный план составляется для каждой возрастной группы.

Младшая группа дети 2-х лет, средняя группа дети 3-х лет, старшая группа дети 4-х лет. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной деятельности в игровой форме, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

-применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;

-формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Организованную деятельность педагоги проводят в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Вывод: Вся организованная деятельность в дошкольной организации построена в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующую деятельность дошкольной организации.

Образовательная деятельность в мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приказ №422 МП РК от 14.10.2022)

Реализация Программы включает следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги мини-центра ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

-перспективному плану;

-циклограмме;

-мониторингу достижений воспитанников.

Разновозрастная группа (средняя группа дети 3-х лет) - (старшая группа дети 4-х лет):

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю в соответствии с расписанием ДО.

Организованная деятельность «Казахский язык» проводится один раз в неделю в соответствии с расписанием ДО.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в средней группе, два раза в неделю в старшей группе в соответствии с расписанием ДО.

Организация обучения и воспитания в разновозрастной группе имеет определенную сложность, поскольку от педагогов требуются знания специфики работы с разными возрастными группами и умение соотносить программные требования с индивидуальными особенностями детей.

Для проведения педагогического процесса в разновозрастной группе, педагоги учитывают следующее:

- младшие дети позднее включаются в работу и (или) раньше ее заканчивают;

- старшие дошкольники иначе мотивируются к работе, чем младшие;

- одновременно организуется самостоятельная деятельность одной группы и совместная с педагогом – другой.

Планирование образовательного процесса в разновозрастной группе осуществляется через:

- перспективный план для каждой возрастной группы:

(средняя группа дети 3-х лет) и (старшая группа дети 4-х лет):

-циклограмма воспитательно - образовательного процесса составляется одна (общая на два возраста) и определяет содержание образовательного процесса, устанавливает требования к максимальному объему учебной нагрузки, предметно-пространственной развивающей среде, уровню подготовки детей.

- мониторинг проводится в соответствии с возрастом детей:(средняя группа дети 3-х лет) и (старшая группа дети 4-х лет)

Младшая группа (дети 2-х лет):

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю в соответствии с расписанием ДО

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в соответствии с расписанием ДО.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература», «Сенсорика», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование» организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

(копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе планы работы вариативного компонента (2021-2022-уч.г., 2022-2023 учебный год) прилагаются)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ggKf8Y4Jb5op-Rq-T0XRCBegMYvLOYuR?usp=sharing>

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

ДО мини-центр «Солнышко» при КГУ «Вознесенская основная школа» Территория мини-центра «Солнышко» озеленена, имеется ограждение. Территория мини-центра благоустроена, четко разбита на игровые, групповые площадки. Участок имеет необходимый набор игрового материала: машины, ярко раскрашенные тентовые навесы, удобная песочница, столы и скамейки для занятий продуктивной деятельностью, качели - вертушки и спортивное оборудование: разновысотные пеньки, мостики, стенка для лазания, мишени для метания, бревна для упражнения в равновесии, установлены многофункциональные физкультурные комплексы. Учитывая требования к трудовым

навыкам детей каждой группы: разбиты газоны, цветники, как на общей территории мини-центра, так и на участках каждой группы, где дети знакомятся с миром растений, многообразием цветов.

Игровые площадки групп и территория оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и способствуют удовлетворению игровых и двигательных потребностей детей.

При организации развивающего образовательного пространства мини-центра учитываются требования, предполагающие развитие, воспитание и обучение детей всех возрастов в соответствии с принципами развивающей педагогики.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам, определенным Уставом дошкольной организации. Групповая комната оснащена необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения и комфортного пребывания детей в мини-центре. Помещение соответствует санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Предметно – развивающая среда дошкольной организации соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого- педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию, и обеспечивается в соответствии с Приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования». При организации развивающей среды руководствовались созданием условий, которые бы позволяли ребенку использовать свои способности, играть исходя из своих интересов и возможностей под воздействием привлеченных его внимание игровых материалов.

Помещения мини - центра оформлены стендами информационного и познавательного характера. В группах имеются стенды, направленные на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников мини - центра. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются камеры внутреннего и наружного наблюдения. Все входы и выходы здания закрыты и контролируются видеонаблюдением. Все камеры подключены к ЦОУ, установлена тревожная кнопка. С целью бдительного отношения и соблюдения правил безопасности, с сотрудниками систематически проводятся учебные мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности с привлечением специалистов данных служб.

Оснащение групп

Предметно – развивающая среда в мини - центре создана в соответствии с требованиями программы, возрастными особенностями детей и отвечает требованиям:

- 1)безопасности;
- 2)доступности;
- 3)многообразии;
- 4)содержательности;
- 5)многофункциональности;
- 6)привлекательности.

Группа оборудована детской мебелью для групповой комнаты, приемная комната оснащена шкафами для детей, а также информационными стендами.

Мини - центр оснащен дидактическими средствами и оборудованием и игрушками для разностороннего развития детей. Имеется телевизор, ноутбук. Групповая комната оборудована для педагогического процесса: имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, шнуровки, лото, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детская художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, игровые модули, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, обручи, гимнастические палки, ленты, дуги, сухой бассейн, нейроскакалки, нейродорожка, модульный коврик.

В мини-центре имеется национальный уголок в виде «Юрты»: круглый стол, домбра, корпешки, сундук, национальная одежда и головной убор, бесик(колыбель), подушки, национальная посуда, национальные(дидактические) игры, камча.

Вывод: создание предметно-развивающей среды в мини - центре соответствует требованиям и возрастным особенностям. Систематически обновляется и пополняется материально-техническое оснащение дошкольной организации.

(прилагаются: сведения о наличии оборудования и мебели, согласно приложению 4; инвентаризационная опись)

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Одним из приоритетных направлений развития дошкольной организации является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ.

В ДО широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Выход в интернет производится через подключение к Wi-Fi. Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия. 100% педагогов ДО владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет-ресурсами.

В мини - центре имеются персональный компьютер, нетбук, шкафы, полки для книг и пособий; учебно-методическая литература, периодические издания. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программы.

Вывод: Фонд учебно-методической и художественной литературы в ДО имеется в достаточном количестве и постоянно пополняется.

(прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов, согласно приложению 5)

<https://drive.google.com/file/d/1x3kWkwpStIjUDcRarEGH4Celbk1HXE3A/view?usp=sharing>

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает: реализацию задач воспитательно-образовательного процесса; содержание организованной деятельности; эффективную интеграцию образовательной деятельности; обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения; ожидаемые результаты организованной деятельности.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в ДО, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае) Мониторинг позволяет определить уровень развития умений и навыков детей на разных возрастных этапах и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с ребенком.

Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми с низким и средним уровнем развития умений и навыков. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика освоения дошкольниками содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Этот результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников, а также созданию педагогических условий при организации образовательного процесса в группах: систематическая работа по формированию целостной картины мира; систематическая работа по развитию речи; тесная работа с родителями; создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности, инициативы.

Также улучшению результатов организации педагогического процесса с детьми проводилась индивидуальная работа посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм

взаимодействия с, направленных на формирование необходимых навыков, умений, представлений соответствующего содержания. Это зафиксировано в индивидуальных картах развития детей. Для оптимального достижения результата по освоению программы организовано взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями дошкольников.

https://drive.google.com/drive/folders/1r2iB5GYd8NPXSwEoDhujr_wK6KW8FIW?usp=sharing

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников проводился при участии 15 респондентов. В целом, по результатам опроса родителей, 73 % удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Качество обучения и воспитания детей в детском саду удовлетворяет родителей. Родители считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их детям, взаимоотношения в системе «педагог-родитель» доброжелательные. Родители подтверждают, что воспитатели постоянно интересуются у родителей насколько их работа удовлетворяет запросам родителей. Родители позитивно оценивают работу педагогического коллектива и организацию жизнедеятельности ребенка.

По результатам опроса 4-х педагогов - 96% респондентов считают, что в мини-центре «Солнышко» созданы условия для активного участия в образовательном процессе, для профессионального и творческого каждого педагога и всего коллектива в целом. Педагогический коллектив, работоспособный, сплоченный, перспективный, творческий.

(прилагаются сведения о результатах опроса родителей и педагогов)

Анкетирование для педагогов дошкольной организации

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6bZP7Wws8A9g-zzpFDKIUK89JADmOH8poUCm9t4yi47L1Mg/viewform?usp=sf_link

Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

№	Название вопроса	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	7-46,7%	8-53,3%		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	10-67,7%	5-33,3%		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	9-60%	6-40%		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	8-53,3%	7-46,7%		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	10-67,7%	5-33,3%		
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	9-60%	6-40%		
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	9-60%	6-40%		
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	8-53,3%	6-40%	1-6,7%	

9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	9-60%	6-40%		
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	8-53,3%	7-46,7%		
11	Вы довольны организацией работы детского сада	7-46,7%	8-53,3%		
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	4-26,7%	5-33,3%	5-33,3%	1-6,7%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	4-26,7%	5-33,3%	6-40%	

Итого: 13 вопросов

Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

№	Название вопроса	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	2-50%	2-50%		
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	1-25%	3-75%		
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	2-50%	2-50%		
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	2-50%	2-50%		
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания		1-100%		
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	2-50%	2-50%		
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	1-25%	3-75%		
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	2-50%	2-50%		

9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами		1-100%		
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	3-75%	1-25%		
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	3-75%	1-25%		
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	3-75%	1-25%		
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	1-25%	3-75%		
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	1-25%	3-75%		
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	1-25%	3-75%		
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	1-25%	3-75%		
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	1-25%	3-75%		
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства			2-50%	2-50%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	1-25%	1-25%	1-25%	1-25%
Итого: 19 вопросов					

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы мини-центра «Солнышко» по проведению самооценки подготовила следующие выводы - на основании аналитических материалов самооценки определено:

- организация педагогического процесса мини-центра «Солнышко» при КГУ «Вознесенская ОШ» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК и осуществляется на основании нормативно - управленческих документов;
- педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию качества образования и воспитания детей;
- все лица, осуществляющие педагогическую деятельность, имеют соответствующее педагогическое образование по соответствующему профилю

- учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с учебным рабочим планом, который разработан согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта РК, с соблюдением требований к максимальному объёму учебной нагрузки;
- состояние материально-технической базы соответствует требованиям и санитарным нормам
- мини-центр располагает необходимой учебно-методической литературой;
- результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывают положительные результаты, уровень развития компетентностей ребенка ведется на каждом возрастном этапе
- уровень родительской удовлетворенности по результатам анкетирования составил 73%

Результаты оценки
Коммунальное государственное учреждение
«Вознесенская основная школа» коммунального государственного учреждения
«Отдел образования Кызылжарского района» коммунальное государственное
учреждение «Управление образования акимата Северо- Казахстанской области»

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания.

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	50%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	50%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для дошкольных организаций в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
7	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	73 %	4
	ИТОГО		33

Уровень качества предоставления образовательных услуг – требует улучшения – от 30 до 34 балла.

Руководитель организации образования _ Целых Н.В.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

