

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Вознесенка негізгі мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки Коммунального государственного учреждения  
«Вознесенская основная школа» коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования Кызылжарского района»  
коммунального государственного учреждения «Управление  
образования акимата Северо-Казахстанской области»**

## Содержание

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

## **Основные направления и формы исследования при проведении самооценки учебной деятельности школы:**

- цели, задачи и ценности школы;
- обучение и образование;
- наличие квалифицированного персонала;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности учащихся;
- материально-техническая база, способствующая результативности обучения.

Настоящая самооценка организации образования составлена на основании Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (от 27 декабря 2022 года № 12) и приказа "Об утверждении критериев оценки организаций образования" "О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан (от 5 декабря 2022 года № 486).

Самооценка организаций образования осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348:

- 1) содержания образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) максимального объема учебной нагрузки обучающихся;
- 3) уровня подготовки обучающихся;
- 4) срока обучения.

Самооценка подготовлена комиссией состав, которой сформирован педагогическим советом № 3 от 14.03.2024 года и утвержден приказом директора школы № 13-П от 15.02.2023 года.

## **1. Общая характеристика организации образования**

**Приказ о создании комиссии и по самооценке образовательной деятельности**  
[https://drive.google.com/file/d/1dWMUKfLVWJrQz6nJIJ1YgD\\_ozUrp-wMk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dWMUKfLVWJrQz6nJIJ1YgD_ozUrp-wMk/view?usp=sharing)

### ***Полное наименование организации образования***

Коммунальное государственное учреждение «Вознесенская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

***Юридический и фактический адрес:*** Индекс 150700, Северо – Казахстанская область, Кызылжарский район, Куйбышевский сельский округ, село Вознесенка, улица Верхняя, 46, БИН 970640001595.

***Контактные данные юридического лица: Телефон*** 8(71538) 5-11-67

***Электронная почта -*** [voznesenka@edu.kz](mailto:voznesenka@edu.kz)

***Web-сайт школы –***<https://Voznesenka.edu.kz>

***Контактные данные представителя юридического лица:***

Директор школы – Целых Наталья Владимировна (сот.тел. 87473202231) назначена приказом начальника ГУ «Кызылжарский районный отдел образования» Кызылжарского района Северо- Казахстанской области №28-л от 29.08.2008 года.

***Приказ о назначении на должность руководителя***

[https://drive.google.com/file/d/1kD9PoPuRB2KWCwBa3ddOznLY9l\\_0kuHB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kD9PoPuRB2KWCwBa3ddOznLY9l_0kuHB/view?usp=sharing)

Год основания школы: 1992 год, здание приспособленное, одноэтажное, на твердом топливе, световой режим соблюдается.

Проектная мощность: 60 учащихся.

В 2023 -2024 учебном году в школе обучается 50 учащихся, 9 классов комплектов, класс дошкольной подготовки – 3 воспитанника. Язык обучения – русский. Обучение проводится в две смены. Режим работы – пятидневная учебная неделя в 1-9 классах и классе дошкольной подготовки. Структурным подразделением школы является мини-центр «Солнышко».

### **Правовые и учредительные документы:**

Лицензия № KZ62LAA00020134 выдана 25.01.2021 года.

***Лицензия и приложения к лицензии прилагается***

<https://drive.google.com/file/d/1-GPssL99DLeb2ARz6F1UXUpH0SREFruf/view?usp=sharing>

Коммунальное государственное учреждение «Вознесенская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения

«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата №341 от 21 декабря 2020 года, зарегистрированного в Департаменте Юстиции РК Северо-Казахстанской области Кызылжарского района от 08.01.2021 года.

***Устав организации образования прилагается***

<https://drive.google.com/file/d/1PmKAXhxjygrhv0KEp4dF106dUppF6DdB/view?usp=sharing>

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества

*Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества (обременении) прилагается*

<https://drive.google.com/file/d/14kERmVwjIMJbkPs-fVxepwZS0b9ICPDm/view?usp=sharing>

Справка о государственной регистрации либо перерегистрации  
юридического лица от 08.01.2021г.

*Справка о государственной регистрации прилагается*

<https://drive.google.com/file/d/1-UszS8dnfUCfAE9EkMaeasI4TfLU5f3d/view?usp=sharing>

Уведомление о начале осуществления деятельности  
№KZ40RVK00028576 от 25.01.2021 года.

*Уведомление о начале осуществления деятельности прилагается*

<https://drive.google.com/file/d/1dr0f9ijb-1mhRvnnUP-BBXzg9U8zbqYA/view?usp=sharing>

Установка видеонаблюдения: договор № 66 от 15.01.2024г «О  
государственных закупках». ТОО «Самый лучший поставщик», именуемый в  
дальнейшем «Поставщик», в лице руководителя Першин К.В.

*Копия договора на обслуживание видеонаблюдения прилагается*

[https://drive.google.com/file/d/1VlCuWq95YadRkxZMiHjp1L\\_iDaZxg9Fe/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VlCuWq95YadRkxZMiHjp1L_iDaZxg9Fe/view?usp=sharing)

Акт по результатам проверки посещения СЭС объекта образования:

В соответствии с Приказом Министра по чрезвычайным ситуациям  
Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года №55 «Об утверждении  
Правил пожарной безопасности» здание школы соответствует требованиям  
пожарной безопасности, подтвержденным актом о назначении проверки, на  
основании которого проведена проверка - Акт №13 от 07.03.2024 года.

*Прилагается акт о назначении проверки пожарной безопасности (подписания  
об устранении нарушений)*

[https://drive.google.com/file/d/1fxE8R8nYWPeIng-oz-\\_u6plgWQ8uUfkR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fxE8R8nYWPeIng-oz-_u6plgWQ8uUfkR/view?usp=sharing)

Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена  
автоматическая пожарная сигнализация в (АПС), которая предназначена для  
своевременного предупреждения о возникновении пожара. Она является  
обязательной согласно требованиям Приказа по чрезвычайным ситуациям  
Республики Казахстан от 16 января 2024 года №68 «Об утверждении Правил  
пожарной безопасности».

*Прилагается копия документов установления пожарной  
сигнализации*

<https://drive.google.com/file/d/14TIb4ghaC4June69NqwS0K1UOCNj7jiJ/view?usp=sharing>

*Прилагается копия Договора об организации медицинского обслуживания.*

[https://drive.google.com/file/d/1S0y1tYZNBP2\\_NlJPQKqp92ezb44QA8bV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S0y1tYZNBP2_NlJPQKqp92ezb44QA8bV/view?usp=sharing)

## 2. Анализ кадрового потенциала организации образования

### 1) Соблюдение квалификационных требований.

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организации образования.

### 2) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское)

педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.

В 2023 – 2024 учебном году в школе работает 22 педагога. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

| Учебный год | Кол-во педагогов | Высшее | Средне спец-ное |
|-------------|------------------|--------|-----------------|
| 2021 – 2022 | 19               | 14     | 5               |
| 2022 – 2023 | 21               | 15     | 6               |
| 2023 - 2024 | 22               | 15     | 7               |

Квалификационный состав педагогического коллектива 2023-2024 уч. год

|                           | Всего педагогов | Высшее образование | Средне специальное | %   |
|---------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----|
| Начальное образование     | 8               | 4                  | 4                  | 50% |
| Общее среднее образование | 14              | 11                 | 3                  | 81% |

### 3) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебные нагрузки:

| № п/п | ФИО           | Стаж | Кол час | Должность            | Совместитель с какой школы     |
|-------|---------------|------|---------|----------------------|--------------------------------|
| 1     | Сауткина О.Р. | 7    | 0,33    | воспитатель          | Совмест КГУ «Боголюбовская СШ» |
|       |               | 1,7  | 0,25    | методист мини-центра |                                |

|   |                  |     |     |                             |                                |
|---|------------------|-----|-----|-----------------------------|--------------------------------|
| 2 | Риттер С.Я.      | 34  | 6   | Учитель математики и физики | Совмест КГУ «Приишимская ОШ»   |
| 3 | Цвях О.С.        | 1   | 2   | Учитель музыки              | Совмест КГУ «Боголюбовская СШ» |
| 4 | Турсунова Д.С.   | 9   | 8,5 | Учитель информатики         | Совмест КГУ «Боголюбовская СШ» |
| 5 | Емельянова А. И. | 1,6 | 0,5 | Социальный педагог          | Совмест КГУ «Боголюбовская СШ» |
| 6 | Бекетов Н.Ж.     | 7   | 16  | Учитель истории             | Совмест КГУ «Калугинская НСШ»  |

**4) Сведения о прохождении аттестации руководителей КГУ «Вознесенской ОШ»**

| № п/п | ФИО                           | Год рождения | Должность                    | Образование, спец-ть по диплому | Пед стаж/ стаж в должности руковод | Наличие категории руководит, год присвоения |
|-------|-------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Целых Наталья Владимировна    | 30.12.1978   | Директор                     | Высшее, СКГУ, 2003г             | 25/ 15                             | Нет                                         |
| 2     | Стукало Татьяна Петровна      | 16.06.1968   | Заместитель директора по УВР | Высшее ППИ, 1990г               | 27,2/ 14                           | III категория, приказ № 517 от 28.12.2020г. |
| 3     | Сулейменова Айымгуль Калиевна | 24.11.1990   | Заместитель директора по ВР  | Высшее Академия «Кокше» 2014г   | 15,1/ 2                            | Нет                                         |

**5) Сведения о повышении (подтверждении) уровня квалификации категории.**

**Перспективный план прохождения аттестации учителей КГУ «Вознесенская ОШ»**

| № п/п | Ф.И.О.     | Предмет                      | Категория | Год присвоения категории | Год следующей аттестации |
|-------|------------|------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Целых Н.В. | Директор, учитель математики | нет       |                          | 2024                     |

|    |                   |                                                                 |                           |      |      |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|
| 2  | Стукало Т.П.      | Замдиректора по УВР,<br>учитель математики и<br>физики          | Педагог-<br>модератор     | 2021 | 2026 |
| 3  | Сулейменова А.К.  | Замдиректора по ВР,<br>учитель казахского<br>языка и литературы | Педагог-<br>модератор     | 2023 | 2028 |
| 4  | Касюкевич О.А     | Учитель химии,<br>биологии                                      | Педагог-<br>исследователь | 2020 | 2025 |
| 5  | Кокотова О. Н.    | Учитель начальных<br>классов                                    | Педагог-<br>модератор     | 2019 | 2024 |
| 6  | Небывайлова Н.Ц.  | Учитель начальных<br>классов, вожатая                           | Педагог-эксперт           | 2020 | 2025 |
| 7  | Синягина И. В.    | Учитель<br>художественного труда,<br>библиотекарь               | Педагог                   |      | 2024 |
| 8  | Саржанова А. А.   | Учитель казахского<br>языка и литературы                        | Педагог                   |      | 2024 |
| 9  | Бекетов Н.Ж.      | Учитель истории                                                 | Педагог-<br>модератор     | 2020 | 2025 |
| 10 | Тендыкова А. Т.   | Воспитатель м/ц,<br>предшколы                                   | Педагог-<br>модератор     | 2020 | 2025 |
| 11 | Абдрахманов Ж.Е.  | Учитель физической<br>культуры                                  | Педагог-<br>модератор     | 2020 | 2025 |
| 12 | Данильченко Н.В.  | Учитель географии                                               | Педагог-<br>модератор     | 2019 | 2024 |
| 13 | Юрьева А. Н.      | Учитель начальных<br>классов                                    | Педагог                   |      | 2026 |
| 14 | Корюшенкова М. С. | Психолог                                                        | Педагог                   |      | 2024 |
| 15 | Притуляк Д. И.    | Учитель начальных<br>классов                                    | Педагог                   |      | 2026 |
| 16 | Чеснакова А. С.   | Учитель английского<br>языка                                    | Педагог                   |      | 2028 |
| 17 | Мунтиева К. А.    | Учитель русского языка<br>и литературы                          | Педагог                   |      | 2026 |
| 18 | Турсунова Д. С.   | Учитель информатики                                             | Педагог-<br>модератор     | 2019 | 2024 |
| 19 | Емельянова А. И.  | Социальный педагог                                              | б/к                       |      | 2026 |
| 20 | Риттер С. Я.      | Учитель математики и<br>физики                                  | Педагог-эксперт           | 2021 | 2026 |
| 21 | Цвях О. С.        | Учитель музыки                                                  | Педагог                   |      | 2027 |
| 22 | Сауткина О. Р.    | Методист мини-центра,<br>воспитатель м/ц                        | Педагог-<br>модератор     | 2021 | 2026 |

Доля педагогов –исследователей, педагогов – экспертов 2023 – 2024 уч.год

|                                     | Всего<br>учителей без<br>совместителей | Доля экспертов и<br>исследователей | %  |
|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----|
| Начальный<br>уровень<br>образования | 7                                      | 1                                  | 14 |
| Основное<br>среднее<br>образование  | 11                                     | 1                                  | 9  |



**6) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров и педагогов.**

**Курсовая подготовка и повышение квалификации учителей**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Год<br>прохожд | Тема курсов | №<br>сертификата |
|-------|----------------|----------------|-------------|------------------|
|-------|----------------|----------------|-------------|------------------|

|   |                                  | курсов               |                                                                                                                                                               |             |
|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Целых<br>Наталья<br>Владимировна | 14.01.2022 год       | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы центр педагогического мастерства» «Лидерство и управление в малокомплектной школе», в объеме 640 академических часов    | №3b2ff90d4  |
|   |                                  | 04.04.2022 год       | Министерство образования и науки Республики Казахстан « Лидерство и управление в малокомплектной школе»                                                       | №001620     |
|   |                                  | 20.01.2023 год       | ЦПМ « Исследование в практике учителя : инструкция к применению » 4 часа                                                                                      | № 3e5df1b09 |
|   |                                  | 01.03-03.03.2023 год | Филиал АО НЦПК « Орлеу » « Lesson Study как инструмент исследования» 24 часа                                                                                  | № 108861    |
|   |                                  | 29.05-09.06.2023 год | Филиал АО НЦПК « Орлеу » Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» 80 часов                                                            | № 0712160   |
|   |                                  | 04.09-15.09.2023 год | Министерство просвещения РК Филиал АО НЦПК « Орлеу » «Цифровые решения в управлении малокомплектной школы в объеме 80 академических часов                     | №0648070    |
| 2 | Стукало<br>Татьяна<br>Петровна   | 06.04.2023 год       | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы центр педагогического мастерства» «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений» в объеме 160 академических часов. | № 018821    |
|   |                                  | 19.01-20.01.2023 год | ЦПМ « Исследование в практике учителя : инструкция к применению » 4 часа                                                                                      | № 3e5dla171 |
|   |                                  | 01.03.2024 год       | ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» « Развитие предметных компетенций учителей математики» в объеме 80 часов академических                             | №049624     |

|   |                                     |                          |                                                                                                                                                                                     |            |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3 | Сулейменова<br>Айымгуль<br>Калиевна | 18.10-29.10.2021<br>год  | АО «Национальный центр<br>повышения квалификации «Өрлеу»<br>в г. Петропавловск «Казахский язык<br>и литература» 80 часов                                                            | № 0427918  |
|   |                                     | 21.02-04.03.2022<br>год  | АО «Национальный центр<br>повышения квалификации «Өрлеу»<br>білім беруді және мәдениетті<br>дамыту Қоры »Казахский язык и<br>литература 80 часов                                    | № БЖ 4210  |
|   |                                     | 22.04-03.05.2024<br>год  | АО «Национальный центр<br>повышения квалификации «Өрлеу»<br>«Менеджмент воспитательной<br>работы» 80 академических часов                                                            | № 0833317  |
| 4 | Касюкевич<br>Ольга<br>Александровна | 10.01.2022 год           | ЦПМ АОО «Назарбаев<br>Интеллектуальные школы»<br>«Каникулярная школа по развитию<br>функциональной грамотности<br>учащихся» в объеме 8 часов<br>академических                       | №1d9b9bef5 |
|   |                                     | 03.10-14.10.2022<br>год  | Филиал АО НЦПК «Өрлеу»<br>«Развитие предметных<br>компетенций учителей<br>биологии. Трудные темы 7-9 класс -<br>80 ч                                                                | № 0602146  |
|   |                                     | 29.05-09.06.2023<br>года | Филиал АО НЦПК «Өрлеу»<br>Развитие предметных компетенций<br>учителей химии . Трудные темы 7-9<br>класс»80 часов                                                                    | № 0712172  |
|   |                                     | 04.09-15.09.2023<br>год  | Филиал АО НЦПК «Өрлеу»<br>«Использование цифровых ресурсов<br>в преподавании предметов» в<br>объеме 80 часов академических                                                          | № 0648181  |
|   |                                     | 13.11-24.11.2023<br>год  | Филиал АО НЦПК «Өрлеу»<br>«Развитие компетенций педагога<br>для проведения профессиональной<br>ориентации обучающихся в<br>современных условиях» в объеме<br>80 часов академических | № 0712906  |
|   |                                     | 26.03-08.04.2024<br>год  | Министерство образования и науки<br>РК«Глобальные компетенции»                                                                                                                      | Серия № 53 |

|   |                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| 5 | Небывайлова<br>Наталья<br>Цезаревна | 23.05-03.06 2022<br>год                                                       | Филиал АО НЦПК « Орлеу »<br>нач.классы «Изучение сложных<br>тем предметов учебного плана<br>начальной школы»80 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 0518291                                                    |
| 6 | Синягина<br>Ирина<br>Васильевна     | 25.06 2021 год<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>15.08-26.08.2022<br>Год | КГУ «Центр методической<br>работы и информационных<br>технологии в сфере<br>образования» КГУ «Управление<br>образования акимата Северо-<br>казахстанской<br>области»«Библиотека- ресурс<br>информационно-<br>образовательного пространства<br>организации образования» в<br>объеме 80 часов академических<br>Филиал АО НЦПК « Орлеу »<br>80 часов «Проектирование и<br>реализация образовательного<br>процесса по<br>предмету«Художественный<br>труд » | Серия 01563<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>№ 0460327 |
| 7 | Турсунова<br>Динара<br>Сериковна    | 26.07.2022 год                                                                | ЦПМ АОО «Назарбаев<br>Интеллектуальные школы»<br>«Урок информатики в школе:<br>фокусы и стратегии улучшения»<br>160 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №<br>2d97b357                                                |
| 8 | Кокотова<br>Ольга<br>Николаевна     | 23.05-03.06.<br>2022 год<br><br><br><br>01.03-03.03.2023<br>год               | Филиал АО НЦПК « Орлеу »<br>нач.классы «Изучение сложных<br>тем предметов учебного плана<br>начальной школы» 80 часов<br>Филиал АО НЦПК « Орлеу »<br>« Lesson Study как инструмент<br>исследования» 24 часа                                                                                                                                                                                                                                            | № 0518285<br><br><br><br><br><br><br>№ 108849                |
| 9 | Бекетов<br>Нуржан<br>Жумашевич      | 24.08.2021 год<br><br><br><br>29.04-<br>06.05.2024 год                        | Министерство просвещения РК<br>Филиал АО НЦПК «Орлеу »<br>«Развитие цифровых<br>компетенции педагогов»<br>Министерство просвещения РК<br>ОО «Интеллектуальный центр<br>ИННОВАЦИОННОЕ<br>ОБРАЗОВАНИЕ»                                                                                                                                                                                                                                                   | № 03163<br><br><br><br><br><br><br>№ VOS-<br>LLO-108         |

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | «Функциональная компетентность учителя истории» в рамках современного образования Республики Казахстан в объеме 80 академических часов |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Абдрахманов<br>Жангельды<br>Еслямбекович | 30.06.2023 год                                                                                                                           | Министерство просвещения<br>Республики Казахстан РГКП<br>«Национальный научно-<br>практический центр физической<br>культуры» «Развитие<br>профессиональных компетенций<br>и навыков учителя физической<br>культуры» в объеме 80<br>академических часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №00011693                                                                                               |
| 11 | Данильченко<br>Наталья<br>Васильевна     | 21.07.2021 год<br><br><br><br><br><br>январь 2022 год<br><br><br><br>17.06.2022 года<br><br><br>2022 год<br><br>16.10-<br>27.10.2023год. | ЦПМ мастерства АОО<br>«Назарбаев Интеллектуальные<br>школы «Развитие предметных<br>компетенций учителей<br>естествознания и географии», 80<br>часов<br>ЦПМ АОО «Назарбаев Интел.<br>школы» Участие в каникулярной<br>школе по развитию<br>функциональной грамотности<br>школьников, 8 часов<br>ЦПМ АОО «Назарбаев<br>Интеллектуальные школы».<br>Школьные тренеры<br>«Исследование практики в<br>школе», разработанной 80 часов<br>АО НЦПК «Орлеу»<br>«Формирование навыков<br>экологического воспитания<br>учащихся в сельских школах»<br>АО НЦПК «Орлеу»<br>«Развитие предметных<br>компетенций географии 7-9<br>классах», 80 часов | № 15096ab5e<br><br><br>№<br>1d32607e1<br><br><br>№<br>282863289<br><br><br>№ 000765<br><br><br>№0648966 |
| 12 | Емельянова<br>Анна<br>Ивановна           | 03.11.2023 год                                                                                                                           | НАО « Национальный институт<br>гармоничного развития<br>человека» «Профилактика<br>насилия в организациях<br>образования» в объеме 80 часов<br>академических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №0035171                                                                                                |

|    |                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 13 | Тендыкова<br>Ляззат<br>Талгатовна  | 18.09-28.09.2023<br>год<br><br>18.09-27.09.2023<br>год                                                                | Министерство просвещения РК<br>АО НЦПК «Орлеу» «<br>Практические и содержательные<br>аспекты предшкольной<br>подготовки» в объеме 72 часов<br>академических<br>АО НЦПК «Орлеу»<br>«Применение Action Research в<br>практике педагога группы /<br>класса предшкольной<br>подготовки»                                                                                                                                                                                                                                                 | №0648246<br><br>№ 165398                                  |
| 14 | Корюшенкова<br>Марина<br>Сергеевна | 30.11. 2021 год<br><br>21.07.2023 год<br><br>29.09.2023 год                                                           | Центр метод. работы и информ<br>технологий в сфере образования<br>«Содержание образов. среды в<br>условиях инклюзивного<br>образования» в объеме 72 часов<br>академических<br>ЦПМ АОО «Назарбаев<br>Интеллектуальные школы»<br>«Психологическая поддержка<br>школьников» в объеме 80 часов<br>академических<br>НАО « Национальный институт<br>гармоничного развития<br>человека» « Навчно –<br>методические методы психолого-<br>педагогического просвещения<br>родителей» в объеме 80 часов<br>академических                       | Серия 02099<br><br>№019091<br><br>№0033155                |
| 15 | Саржанова<br>Алия<br>Амантаевна    | 18.10- 29.10.2021<br>год<br><br>21.02-04.03.2022<br>год<br><br>01.03-03.03.2023<br>год<br><br>26.02-07.03.2024<br>год | АО «Национальный центр<br>повышения квалификации<br>«Өрлеу» в г. Петропавловск<br>«Казахский язык и литература»<br>80 часов<br>«Орлеу» курс повышения<br>квалификации для учителя<br>казахского языка и литературы,<br>на тему «Филологические<br>аспекты педагогической<br>неориторики» в количестве 80<br>часов .<br>Филиал АО НЦПК « Орлеу »<br>« Lesson Study как инструмент<br>исследования» 24 часа<br>Филиал АО НЦПК « Орлеу »<br>«Мектепке дейінгі ұйымдардың<br>қазақ тілі педагогтерінің кәсіби<br>күзйреттілігін дамыту» | № 0427917<br><br>БЖ 4211<br><br>№ 108855<br><br>№ 0832691 |

|    |                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|----|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 16 | Притуляк<br>Диана<br>Ильинична | 18.09- 29.09.2023<br>год             | Министерство просвещения РК<br>АО НЦПК «Орлеу»<br>«Развитие предметных<br>компетенций по предметам<br>«Математика», « Русский<br>язык»,и «Литературное чтение»<br>учителей начальных классов(1-<br>4 классы)» » в количестве 80<br>часов                                                       | № 0648266               |
| 17 | Риттер<br>Светлана<br>Яновна   | 06.04.2023 год<br><br>01.03.2024 год | ЦПМ АОО «Назарбаев<br>Интеллектуальные школы»<br>«Урок физики в школе: фокусы и<br>стратегии улучшений» в объеме<br>160 академических часов<br>ЦПМ АОО «Назарбаев<br>Интеллектуальные школы»<br>«Развитие предметных<br>компетенций учителей<br>математики» в объеме 80 часов<br>академических | № 018820<br><br>№049618 |
| 18 | Сауткина Ольга<br>Рашидовна    | 12.10-20.10.2023<br>год              | Министерство просвещения<br>Республики Казахстан институт<br>раннего развития детей «Педагог<br>дошкольного образования в<br>рамках реализации Модели<br>развития дошкольного<br>воспитания и обучения» в объеме<br>72 часов                                                                   | № 003934                |

Прилагается таблица об укомплектованности педагогическими кадрами (согласно приложению 7) к методическим рекомендациям.

(приложение 7 2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/1zbzrGZG0hStxFxTQUdmOAlvTz9tFv9d2/view?usp=sharing>



**7) Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований.**

**Достижения педагогов за 2021 – 2022 учебный год**

| <b>Ф.И.О.</b>                                             | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Достижения</b>                                                                         | <b>Уровень</b>            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Целых Н.В.<br>учитель математики                          | Семинар по математике                                                                                                                                                                                                 | участие                                                                                   | Районный                  |
| Стукало Т.П.<br>учитель математики и физики               | «Лучший кабинет математики – 2021»                                                                                                                                                                                    | участие                                                                                   | Районный                  |
| Сулейменова А.К.<br>учитель казахского языка и литературы | «Жарқын»атты республикалық «Парасатты педагог» байқауы<br>«Жарқын»атты республикалық «Мәңгілік ел ұстаздары»республикалық байқауы<br>«Халықаралық зияткерлікті дамытудың инновациялық орталығы»республикалық байқауы. | Диплом 1 степени<br><br>Диплом 1 степени<br><br>Диплом 1 степени                          | Республиканский           |
| Касюкевич О.А<br>учитель биологии и химии                 | NiO.KZ Олимпиада по химии<br>NiO.KZ Олимпиада по химии<br>Республиканский центр дистанционных олимпиад по химии<br>ККО Олимпиада по химии<br>Qazan.info по биологии<br>ККО Олимпиада                                  | сертификат<br>3 диплом<br>2 диплом<br><br>1 диплом<br>1 диплом<br>Благодарственное письмо | Республиканский           |
| Синягина И. В.<br>учитель худ.труда                       | Выступление на августовской конференции                                                                                                                                                                               | Сертификат                                                                                | Районный                  |
| Саржанова А. А.<br>учитель казахского языка и литературы  | «Жарқын»атты республикалық «Парасатты педагог»<br>«Жарқын»атты республикалық «Мәңгілік ел ұстаздары»республикалық байқауы<br>«Халықаралық зияткерлікті дамытудың инновациялық орталығы»республикалық                  | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени                                  | Республиканский           |
| Бекетов Н.Ж.<br>учитель истории                           | Международная олимпиада RedOlimp<br>Выступление на августовскойконференции                                                                                                                                            | Участие<br>Сертификат                                                                     | Международный<br>Районный |
| Абдрахманов Ж.Е.<br>Учитель физич.культуры                | Армрестлинг среди девушек<br>Легкоатлетическое 4х борье<br>Осенний кросс<br>Армрестлинг                                                                                                                               | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место                                                  | Районный                  |
| Данильченко Н.В.<br>учитель географии                     | Участие в Международном научно-методическом семинаре «Актуальные проблемы эколого-географического                                                                                                                     | Сертификат                                                                                | Международный             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>образования». НАО «Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева», Университет «А.И.Кузы», Яссы (Румыния). Победитель Республиканского конкурса «Лучшая разработка открытого урока». Республиканский информационно-методический центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ».</p> <p>Участие в районном этапе областной олимпиады «Кәсіпқой» для учителей географии. КГУ «Управление образования Кызылжарского района».</p> <p>Участие в семинаре по теме: «Эффективное планирование уроков в аспекте развития функциональной грамотности», проведенном филиалом Центра педагогического мастерства в г.Петропавловск АОО НИШ.</p> <p>Публикация в печатном издании «Ұстаз шапағаты», №04 (31), сәуір 2022 жыл.</p> <p>Международная интернет-олимпиада для учителей географии. Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области».</p> <p>Участие в международном вебинаре «Формирование навыков экологического воспитания учащихся в сельских школах».</p> <p>Участие на августовской секционной конференции педагогических работников района.</p> | <p>Диплом I степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарственное письмо, Грамота, Диплом «Лучший урок»</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> | <p>Республиканский</p> <p>Районный</p> <p>Областной</p> <p>Республиканский</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Районный</p> |
| Корюшенкова М. С. психолог          | "Профилактика суицидального поведения средимолодёжи"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие                                                                                                                                                                                 | Областной                                                                                                                                |
| Емельянова А. И. Социальный педагог | "Профилактика суицидального поведения средимолодёжи"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | участие                                                                                                                                                                                 | Областной                                                                                                                                |

### Достижения за 2022 – 2023 учебный год

| Ф.И.О.                                                 | Название мероприятия                                                                                                                                                      | Достижения                   | Уровень       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Целых Н.В. учитель математики                          | Международная интернет-олимпиада среди учителей математики "Формула успеха"                                                                                               | участие                      | Международный |
| Стукало Т.П. учитель математики и физики               | Международная интернет-олимпиада среди учителей математики "Формула успеха"                                                                                               | участие                      | Международный |
| Сулейменова А.К. учитель казахского языка и литературы | «Ғ.Мүсіреповтың 120 жылдығына орай «Сұлу сөздің зергері»облыстық байқауының аудандық кезеңі<br>«Қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай | сертификат<br><br>сертификат | Районный      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | республикалық Мағжан оқулары шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде»Өлең менің Шолпаным,Айым,Күнім»» аудандық байқау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                  |
| Касюкевич О.А<br>учитель биологии и химии                | Районная олимпиада по биологии ЛМРУ<br>Семинар по профориентации<br>Семинар по биологии<br>Семинар: <<Буллинг – причины, формы ,профилактика>><br>Семинар: Lesson Study – как инструмент исследования.<br>Международная Предметно-методическая олимпиада                                                                                                                                | 2 место<br>1 место<br>сертификат<br>сертификат<br>сертификат<br><br>сертификат<br><br>сертификат | Районный этап<br><br>Республиканский<br><br>Республиканский<br><br>Международный |
| Кокотова О. Н.<br>учитель нач.классов                    | Выступление на МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сертификат                                                                                       | Районный                                                                         |
| Небывайлова Н.Ц.<br>учитель нач. классов                 | Выступление на районном семинаре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сертификат                                                                                       | Районный                                                                         |
| Саржанова А. А.<br>учитель казахского языка и литературы | «Үздік әдістемелік нұсқаулық»мектепке дейінгі білім беру педагогтары арасындағы облыстық байқауына белсенді қатысқаны үшін<br>Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне арналған шебер-сынып арқылы өзінің педагогикалық тәжірибесін ұсынғаны үшін<br>«Ғ.Мүсіреповтың 120 жылдығына орай «Сұлу сөздің зергері»облыстық байқауының                                                             | Сертификат<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат                                                   | Областной<br><br>Районный<br><br>Районный                                        |
| Бекетов Н.Ж.<br>учитель истории                          | Международная интернет - олимпиада по истории"КИО"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участие                                                                                          | Международный                                                                    |
| Абдрахманов Ж.Е.<br>Учитель физич.культуры               | Настольный теннис. Школьная команда<br>1000м девушки<br>Армрестлинг среди девушек                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 место<br>3 место<br>1 место                                                                    | Районный                                                                         |
| Данильченко Н.В.<br>учитель географии                    | Участие в Международном научно-методическом семинаре «Современные тенденции школьного образования естественно-научного цикла», НАО СКУ им. М.Козыбаева.<br>Участие в Районном семинаре по теме «Использование современных образовательных технологий на уроках с целью повышения качества знаний».<br>Участие в Международной интернет-олимпиада для учителей географии «Вокруг Света». | Сертификат<br><br>Участие<br><br>Участие                                                         | Международный<br><br>Районный<br><br>Международный                               |

|                                         |                                                          |                    |          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|----------|
|                                         | Конкурс «Лучшая методическая разработка» по географии.   | Диплом III степени | Районный |
| Риттер С.Я. учитель математики и физики | «Лучшая методическая разработка урока физики», май 2023г | Диплом 3 степени   | Районный |

## Достижения педагогов за 2023 – 2024 учебный год

| Ф.И.О.                                                       | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Достижения                                                                | Уровень                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Целых Н.В.<br>учитель<br>математики                          | Семинар по математике<br>Семинар 1000 школ<br>План развитие школы<br>Международная олимпиада для учителей математики «Спектр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участие<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Участие                            | Районный<br><br>Международный |
| Стукало Т.П.<br>учитель математики<br>и физики               | Международная олимпиада для учителей физики «Спектр»<br>Международная олимпиада для учителей математики «Спектр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие<br>Участие                                                        | Международный                 |
| Сулейменова А.К.<br>учитель казахского<br>языка и литературы | «Дауылпаз баба-<br>Қожаберген»тақырыбында<br>облыстық байқауының кезеңінің<br>жеңімпазсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сертификат                                                                | Областной                     |
| Касюкевич О.А<br>учитель биологии и<br>химии                 | Олимпиада по химии ( жюри)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сертификат                                                                | Районный                      |
| Кокотова О. Н.<br>учитель нач.классов                        | Олимпиада для учителей<br>начальных классов<br>Олимпиады «Алтын тұғыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | участие<br>участие                                                        | Районный<br>Республиканский   |
| Небывайлова Н.Ц.<br>учитель нач. классов                     | Олимпиада учителей<br>начальных классов.<br>", Білім марафоны" в жюри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом 3<br>степени<br>Сертификат                                         | Районный                      |
| Саржанова А. А.<br>учитель казахского<br>языка и литературы  | Победитель районного этапа<br>республиканского конкурса<br>"БАЛАЛАРҒА БАЗАРЛЫҚ" по<br>организации книжного уголка<br>За предоставление своего<br>педагогического опыта через<br>мастер-класс для педагогов<br>дошкольной организации<br>Мастер-класс «практические<br>пражнения для развития речевого<br>ыхания у младших<br>кольников»предшкола<br>«Дидактикалық ойындар мен<br>жаттығулар арқылы<br>ұйымдастырылған іс –әрекетінде<br>сөйлеуді дамыту»тақырыбында<br>мектепалды сынып педагогтеріне<br>арналған аудандық семинарда<br>педагогикалық тәжірибесін<br>ұсынғаны үшін | Диплом 3<br>степени<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат | Районный                      |
| Абдрахманов Ж.Е.<br>Учитель<br>физич.культуры                | Бес-асық. Школьная<br>команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2,3 место                                                                 | Районный                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| Данильченко Н.В.<br>учитель географии      | Международная просветительская<br>акция «Географический диктант»<br>от Всероссийской общественной<br>организации «Русское<br>географическое общество».<br>Международная олимпиада для<br>учителей географии «Вокруг света». | Участие<br><br>Диплом III степени                | Международный                 |
| Риттер С.Я. учитель<br>математики и физики | Международная олимпиада для<br>учителей физики «Спектр»<br>Международная олимпиада для<br>учителей математики «Спектр»<br>«Лучшая методическая<br>разработка урока физики»,<br>май 2024г                                    | Диплом<br>2 степени<br><br>Участие<br>Сертификат | Международный<br><br>Районный |

| Достижения учеников за 2021-2022 учебный<br>год |                   |       |                                                                                                            |                     |                 |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| Ф.И.О.<br>учителя                               | Ф.И.<br>ученика   | Класс | Название мероприятия                                                                                       | Достижения          | Уровень         |
| Абдрахманов<br>Ж.Е.                             | Касюкевич<br>Я.   | 6     | Армрестлинг                                                                                                | 1 место             | районный        |
| Касюкевич О. А.                                 | Небывайлова<br>К. | 7     | NiO.KZ Олимпиада по<br>биологии                                                                            | сертификат          | Республиканский |
| Касюкевич О. А.                                 | Коваленко А.      | 8     | ККО Олимпиада по<br>биологии                                                                               | 2 диплом            | Республиканский |
| Касюкевич О. А.                                 | Кабицких Н.       | 8     | Инфоурок тестирование по<br>биологии                                                                       | сертификат          | Международный   |
| Касюкевич О.А.                                  | Пересыпкин<br>И.  | 8     | Qazan.info по биологии                                                                                     | 1 диплом            | Республиканский |
| Касюкевич О. А.                                 | Жумабаева<br>М.   | 7     | ККО Олимпиада по химии                                                                                     | 1 диплом            | Республиканский |
| Кокотова О.Н.                                   | Коваленко<br>А.   | 4     | Республиканский конкурс<br>сочинений про маму                                                              | Участие             | Республиканский |
| Кокотова О.Н.                                   | Таценко И.        | 4     | Областная олимпиада по<br>естествознанию                                                                   | Участие             | Областной       |
| Кокотова О.Н.                                   | Касюкевич<br>Л.   | 4     | Областная олимпиада по<br>естествознанию                                                                   | Участие             | Областной       |
| Кокотова О.Н.                                   | Волкова В.        | 4     | Областная олимпиада по<br>естествознанию                                                                   | Участие             | Областной       |
| Кокотова О.Н.                                   | Винникова Т.      | 4     | Участие в районной<br>олимпиаде.                                                                           | Участие             | Областной       |
| Сулейменова<br>А.К.                             | Касюкевич<br>Л.   | 4     | «Мен қазақша сөйлеймін»<br>атты республикалық байқау                                                       | Диплом 2<br>степени | Республиканский |
| Сулейменова<br>А.К.                             | Касюкевич А       | 4     | Ұлт ұстазы<br>А.Байтұрсынұлының<br>150жылдық мерейтойы<br>аясында «Мен қазақша<br>сөйлеймін» республикалық | Диплом 3<br>степени | Республиканский |

|                |              |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |
|----------------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                |              |   | акциясында шығармаларынан үзіндіні асқан шеберлікпен шабыттана жатқа оқып,қазақ тілінің ұлтаралық қатынас тіліне айналуына қосқан үлесі                                                                                                |                  |                 |
| Саржанова А.А. | Касюкевич Л. | 4 | «Мен қазақша сөйлеймін» атты республикалық байқау                                                                                                                                                                                      | Диплом 2 степени | Республиканский |
| Саржанова А.А. | Касюкевич А  | 4 | Ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының 150жылдық мерейтойы аясында «Мен қазақша сөйлеймін» республикалық акциясында шығармаларынан үзіндіні асқан шеберлікпен шабыттана жатқа оқып,қазақ тілінің ұлтаралық қатынас тіліне айналуына қосқан үлесі | Диплом 3 степени | Республиканский |
| Стукало Т.П.   | Касюкевич Я. | 6 | Кенгуру                                                                                                                                                                                                                                | Сертификат       | Республиканский |
| Стукало Т.П.   | Волкова К    | 6 | Акбота                                                                                                                                                                                                                                 | Сертификат       | Республиканский |

| Достижения учеников за 2022-2023 учебный год |              |       |                                                    |                  |                 |
|----------------------------------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Ф.И.О. учителя                               | Ф.И. ученика | Класс | Название мероприятия                               | Достижения       | Уровень         |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Касюкевич Л. | 5     | Настольный теннис                                  | 2 место          | районный        |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Волкова К    | 7     | Армрестлинг                                        | 1 место          | районный        |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Скребель В   | 9     | Прыжок в длину с разбега                           | 2 место          | районный        |
| Небывайлова Н.Ц.                             | Коваленко Я. | 3     | Кенгуру                                            | Сертификат       | Республиканский |
| Небывайлова Н.Ц.                             | Куракпаева М | 3     | Кенгуру                                            | Сертификат       | Республиканский |
| Притуляк Д.И.                                | Рябцова П.   | 4     | Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли» | Сертификат       | районный        |
| Притуляк Д.И.                                | Волкова С.   | 4     | «Кемел урпак»                                      | Диплом 2 степени | Республиканский |

|                  |                                |        |                                                                                                                                |                                         |                 |
|------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| Касюкевич О.А.   | Кабицких Н.                    | 9      | Районная Олимпиада по биологии                                                                                                 | участие                                 | Районный        |
| Касюкевич О.А.   | Касюкевич Я.                   | 7      | Юниорская олимпиада по химии                                                                                                   | участие                                 | Районный        |
| Касюкевич О. А.  | Касюкевич Я.                   | 7      | Районный конкурс: Детскими глазами –Мир природы>                                                                               | 3 место                                 | Районный        |
| Касюкевич О. А.  | Касюкевич Я.                   | 7      | Республиканская олимпиада « Акбота»                                                                                            | 3 место                                 | Республиканский |
| Данильченко Н.В. | Касюкевич А.                   | 5      | Районный этап областного конкурса детского творчества «Мир природы глазами детей» в номинации «Символ 2023 года своими руками» | Диплом III степени                      | Районный        |
| Данильченко Н.В. | Касюкевич А.<br>Небывайлова К. | 5<br>8 | Областная олимпиада «Саяхат» по естествознанию и географии для учащихся 5-10 классов                                           | Участие                                 | Областной       |
| Данильченко Н.В. | Небывайлова К.                 | 8      | Юниорская олимпиада по географии                                                                                               | Участие                                 | Областной       |
| Данильченко Н.В. | Касюкевич А.                   | 5      | Районный этап областной выставки прикладного искусства                                                                         | Диплом II степени                       | Районный        |
| Данильченко Н.В. | Касюкевич А.<br>Жумабаева М.   | 5<br>8 | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»                                                                                            | Диплом II степени<br>Диплом III степени | Республиканский |
| Данильченко Н.В. | Небывайлова К.<br>Кабицких Н.  | 8<br>9 | Областная олимпиада по географии среди учащихся 8-9 классов (СКУ)                                                              | Сертификат                              | Областной       |
| Кокотова О.Н.    | Волкова К                      | 1      | Коллаж «Люблю тебя мой Казахстан»                                                                                              | сертификат                              | Республиканский |
| Кокотова О.Н.    | Волкова К                      | 1      | Конкурс фото «Моя мама»                                                                                                        | участие                                 | Республиканский |
| Сулейменова А.К. | Касюкевич А.                   | 5      | «Мемлекеттік тіл-менің тілім» аудандық атты байқау                                                                             | Диплом 2степени                         | Районный        |
| Сулейменова А.К. | Касюкевич Л                    | 5      | «Кітап -менің досым»аудандық байқау                                                                                            | сертификат                              | Районный        |
| Саржанова А.А.   | Касюкевич А.                   | 5      | «Мемлекеттік тіл-менің тілім» аудандық атты байқау                                                                             | Диплом 3 степени                        | Районный        |
| Саржанова А.А.   | Касюкевич Л                    | 5      | «Кітап -менің досым»аудандық байқау                                                                                            | Диплом 3 степени                        | Районный        |
| Саржанова А.А.   | Касюкевич Я.                   | 7      | Ғ.Мүсіреповтың 120жылдығына орай «Сұлу сөздің зергері» облыстық байқауының аудандық кезеңі.                                    | Сертификат                              | Районный        |
| Саржанова А.А.   | Винникова Т                    | 5      | «Сүйем сені,менің                                                                                                              | Сертификат                              | Районный        |



|              |              |   |                                                                                             |            |                 |
|--------------|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|              |              |   | Қазақстаным» облыстық қашықтықтан шығармашылық байқауының аудандық кезеңінің -3 қатысушысы. |            |                 |
| Стукало Т.П. | Касюкевич Я. | 7 | Кенгуру                                                                                     | сертификат | Республиканский |
| Стукало Т.П. | Волкова К.   | 7 | Акбота                                                                                      | сертификат | Республиканский |
| Риттер С.Я.  | Волкова К.   | 7 | Акбота                                                                                      | сертификат | Республиканский |
| Риттер С.Я.  | Волкова К.   | 7 | Кенгуру                                                                                     | сертификат | Республиканский |

| Достижения учеников за 2023-2024 учебный год |                |       |                                                                   |                  |                    |
|----------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| Ф.И.О. учителя                               | Ф.И. ученика   | Класс | Название мероприятия                                              | Достижения       | Уровень            |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Касюкевич Л.   | 6     | Настольный теннис                                                 | 2 место          | районный           |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Волкова В      | 6     | Настольный теннис                                                 | 2 место          | районный           |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Коваленко Я    | 4     | Настольный теннис                                                 | 3 место          | районный           |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Мартынов А     | 4     | Настольный теннис                                                 | 3 место          | районный           |
| Абдрахманов Ж.Е.                             | Касюкевич Л.   | 6     | Настольный теннис                                                 | 3 место          | районный           |
| Небывайлова Н.Ц.                             | Куракпаева М   | 4     | Кенгуру                                                           | Диплом 2 степени | Республиканский    |
| Кокотова О.Н.                                | Мягких П       | 2     | Кенгуру                                                           | Сертификат       | Республиканский    |
| Юрьева А.Н.                                  | Винникова А.   | 3     | Кенгуру                                                           | Сертификат       | Республиканский    |
| Целых Н.В.                                   | Категов Д.     | 7     | Кенгуру                                                           | Диплом 2 степени | Республиканский    |
| Целых Н.В.                                   | Небывайлова К  | 9     | El Umiti Talent (по математике)                                   | Сертификат       | Республиканский    |
| Касюкевич О. А.                              | Касюкевич Я.   | 8     | Районная Олимпиада по химии                                       | участие          | Районный           |
| Касюкевич О.А.                               | Касюкевич Я.   | 8     | IQanat                                                            | участие          | Районный Областной |
| Касюкевич О. А.                              | Небывайлова К. | 9     | ел үміті талант олимпиада Ноябрь                                  | Сертификат       | Республиканский    |
| Касюкевич О. А.                              | Небывайлова К. | 9     | ел үміті талант олимпиада февраль                                 | Сертификат       | Республиканский    |
| Касюкевич О. А.                              | Касюкевич Я.   | 8     | ел үміті талант олимпиада ноябрь                                  | участие          | Республиканский    |
| Касюкевич О. А.                              | Касюкевич Я.   | 8     | Областной конкурс научно – исследовательских проектов по биологии | Сертификат       | Областной          |
| Данильченко Н.В.                             | Небывайлова К. | 9     | Международная просветительская акция «Географический диктант» от  | Участие          | Международный      |

|                  |                |   |                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |
|------------------|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                  |                |   | Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»                                                                                                                          |                 |                 |
| Данильченко Н.В. | Небывайлова К. | 9 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ от Республиканского научно-практического центра «Дарын»                                                     | Сертификат      | Областной       |
| Данильченко Н.В. | Касюкевич А.   | 6 | Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам                                                                                                               | Участие         | Районный        |
| Кокотова О.Н.    | Себряев А.     | 2 | Кенгуру Международный конкурс                                                                                                                                                                     | сертификат      |                 |
| Кокотова О.Н.    | Штымер Е.      | 2 | Национальная валюта.(рисунок валюты) Республиканский                                                                                                                                              | 2 место         | Республиканский |
| Кокотова О.Н.    | Волкова К.     | 2 | Национальная валюта.(рисунок валюты) Республиканский                                                                                                                                              | 3 место         | Республиканский |
| Кокотова О.Н.    | Штымер Е.      | 2 | Выразительное чтение стихотворения о государственной символике.                                                                                                                                   | участие         | Республиканский |
| Кокотова О.Н.    | Штымер Е.      | 2 | Олимпиада по математике Январь.                                                                                                                                                                   | участие         | Районный        |
| Сулейменова А.К. | Касюкевич Л.   | 6 | «Сүйем сені,менің Қазақстаным» облыстық қашықтықтан шығармашылық байқауының аудандық кезеңінің -3 қатысушысы.                                                                                     | сертификат      | Районный        |
| Сулейменова А.К. | Волкова В      | 6 | «Қазақ әдебиетінің жарық жұлдызыМ.Жұмабаевтың 130жылдық мерейтойына орай республикалық Мағжан оқулары шығармашылық байқауының аудандық кезеңінде»Өлең менің Шолпаным,Айым,Күніс»» аудандық байқау | Диплом 3степени | Районный        |
| Сулейменова А.К. | Касюкевич А    | 6 | «Дауылпаз баба-Қожаберген»тақырыбында облыстық байқауының кезеңінің жеңімпазсы                                                                                                                    | Диплом 3степени | Областной       |
| Стукало Т.П.     | Небывайлова К  | 9 | El Umiti Talent (по математике)                                                                                                                                                                   | Сертификат      | Республиканский |
| Риттер С.Я.      | Волкова С.     | 5 | Кенгуру                                                                                                                                                                                           | Сертификат      | Республиканский |
| Риттер С.Я.      | Рябцова П.     | 5 | Кенгуру                                                                                                                                                                                           | Сертификат      | Республиканский |

**Тарификационный список прилагается**

<https://drive.google.com/file/d/1ZKNSQjny5sntifztijamTpvaQVwA0DxG/view?usp=sharing>

**Штатное расписание**

<https://drive.google.com/file/d/1EsWmcGAd7pfdHQoe5DsJzJLLLAZoEu>

[1K/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1K/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1x5RMUor3TnVpz4784-G8->

### 3. Контингент обучающихся

#### 1) Сведения о контингенте обучающихся по уровням.

Количественный состав контингента обучающихся

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа |       | Всего по школе |
|-------------|-----------------|----------------|-------|----------------|
|             |                 |                | с ООП |                |
| 2021 – 2022 | 28              | 20             | 0     | 48             |
| 2022 – 2023 | 26              | 29             | 0     | 55             |
| 2023 – 2024 | 26              | 26             | 0     | 52             |

#### 2) Сведения о наполняемости классов

| Учебный<br>год | Начальная школа |   |   |   | Основная школа |   |   |   |   | Всего<br>по<br>школе |
|----------------|-----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----------------------|
|                |                 |   |   |   |                |   |   |   |   |                      |
| Классы         | 1               | 2 | 3 | 4 | 5              | 6 | 7 | 8 | 9 |                      |
| 2021-2022      | 8               | 8 | 4 | 8 | 4              | 6 | 5 | 5 | - | 48                   |
| 2022 - 2023    | 4               | 8 | 9 | 5 | 7              | 4 | 6 | 5 | 5 | 53                   |
| 2023 – 2024    | 4               | 5 | 8 | 9 | 3              | 6 | 4 | 6 | 5 | 52                   |

Средняя накопляемость классов в 2023 – 2024 учебном году составляет 5-бучащихся

#### 3) Сведения о движении контингента обучающихся

| Учебный год | Звено           | На начало года | Выбыло | Прибыло | На конец года |
|-------------|-----------------|----------------|--------|---------|---------------|
| 2021 – 2022 | Начальная школа | 25             | 0      | 3       | 28            |
|             | Основная школа  | 18             | 0      | 2       | 20            |
|             | Всего           | 43             | 0      | 5       | 48            |
| 2022 – 2023 | Начальная школа | 24             | 0      | 2       | 26            |
|             | Основная школа  | 27             | 0      | 0       | 27            |
|             | Всего           | 51             | 0      | 2       | 53            |
| 2023 – 2024 | Начальная школа | 24             | 0      | 2       | 26            |
|             | Основная школа  | 24             | 0      | 0       | 24            |
|             | Всего           | 48             | 0      | 2       | 50            |

#### **4. Учебно – методическая работа**

##### **1) *Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписание занятий***

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи коллектива:

\*Формировать у учащихся умения и навыки на репродуктивном, конструктивном и творческом уровне.

\*Активизировать познавательную деятельность учащихся путем внедрения новых технологий.

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и нормативными документами: Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается школой самостоятельно на основе инструктивно-методического письма за текущий год, методическим рекомендациям, утвержденные приказами МОН РК, ГОСО, типовыми правилами учебной программы. Необходимо наличие инвариантной и вариативной части программы, с указанием всех предметных областей и учебных предметов, строго по ТУП. Содержание предмета, формы, сроки и объем учебного времени на его изучение определены в ТУП. Инвариативная часть программы должна реализовываться только в урочной деятельности, вариативная часть – во внеурочное время, отдельно составляется график работы.

##### ***2021-2022 учебный год***

Рабочий учебный план школы (далее РУП) разрабатывался на основе инструктивно-методического письма на 2021 - 2022 учебный год, а также Методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

Учебный план 1-4 классов составлен на основе базисного плана, включает инвариантную часть. В начальной школе закладываются основы знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых индивидуальными особенностями развития детей и состояния здоровья.

##### **Объем максимальной нагрузки:**

1 класс-22,5ч.

2 класс-24ч.

3 класс-27ч.

4 класс-28ч.

В 2021-22 у.г. в 1 классе изучается предмет «Букварь. Обучение

грамоте», объем учебной нагрузки составляет 6 часов в неделю.

Недельная нагрузка предмета

«Казахский язык» в 1 классе составляет 2 часа, во 2,3 классах – 3 часа, в 4 – 4 часа. В 1 классе со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность» – 1 час, во 2 классе предмет «Цифровая грамотность будет вестись с сентября 2022 года». ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: 1-3 кл. - 6ч., 4кл. - 10ч. В 5-9 классах ОБЖ преподается в рамках учебного курса физическая культура -15ч. ПДД ведется за счет классных часов: 1-4кл. - по 6ч.; 5-8кл.-по 10ч. Иностранный язык – английский язык. Вариативный компонент в начальных классах согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 г № 415 вестись не будет. Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ТУП /№415/ основного среднего образования в школах с русским языком обучения. В план включены все предметы общеобразовательной школы. Иностранный язык – английский язык. Структура РУПа представлена двумя компонентами:

-инвариативный;

-вариативный.

Вариативная часть рабочего учебного плана направлена на формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся, создание условий для самореализации и раскрытия способностей школьников с учетом возрастных особенностей развития, способствующей гармоничному личностному развитию школьников. Вариативная часть рабочего плана 5-9 классы. Вариативный компонент (глобальные компетенции и другие курсы по выбору) учебного плана в нашей школе был реализован с учетом интереса учащихся: введены курсы по выбору в 5,6,7,8,9 классах - «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

5 класс - «Добропорядочность и этика»;

6 класс - «Экология»

7 класс - «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс - «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения».

**Объем максимальной нагрузки**

5класс- 32ч.

6класс- 32ч.

7класс- 35ч.

8класс- 36ч.

9класс- 37ч.

Обучение на дому не осуществляется в связи с отсутствием детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования.

*Копии рабочих учебных планов на 2021-2022 учебный год:*

<https://drive.google.com/file/d/1U9MFLhmNOIz2OJfunZ2UW82IwCEsc2G8/view?usp=sharing>

**2022-2023 учебный год**

Учебный план школы включает инвариантный и вариативный компонент. Учебный план определяет максимальный объем учебной

нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Рабочий учебный план (далее РУП) в 2022-2023 учебном году составлен на основе приказа Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее - ГОСО); типовых учебных планов начального, основного среднего образования РК (**приказ МОН РК от 08.11.2012г №500** с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 г. № 365. **приложения: № 2** - уровень начального образования, **№7** - уровень основного среднего образования.

*Учебный план 1-4 классов составлен на основе Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 365.* Включает в себя инвариантную часть.

Вариативный компонент, согласно новому ТУПу, отсутствует. В *первом классе* изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь. Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия. Во 2,3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе *Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 12.08.2022 г. №365.* В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели. В 5-8 классах курс включает пять юнитов:

«Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский. Казахский язык и литература 4 часа в неделю.

Согласно приказа №399 от 16 сентября 2022 года "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего

образования" в КТП внесены изменения с 8 ноября 2022г. /Протокол педсовета №2 от 09.11.2022г./

**В приказе №399 от 16 сентября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:**

**Казахский язык и литература** /2кл. /- в 3 разделах изменены ЦО; 5кл.- в 7 разделах добавлены ЦО; 7кл. – в 4 разделах изменены ЦО;

**Русский язык** 5кл. – в 1 разделе изменены 3 ЦО, добавлена 1 ЦО

**Математика** /1-4кл. /- изменены и добавлены ЦО.

**Естествознание** /2,4кл. /- изменены и добавлены ЦО

**Художественный труд** /нач.кл. /- изменены и добавлены ЦО

**Художественный труд** /5,7,9/- изменены и добавлены ЦО

**ИЗО** /1кл. /- изменены и добавлены ЦО

**Естествознание** /5,6кл. /- изменены некоторые темы.

**История Казахстана** 9 кл. – исключены темы в разделах, изменены и добавлены ЦО

**Цифровая грамотность** /1кл. /- изменение в 1 разделе и ЦО

**Информатика** 7кл. – добавлены ЦО

Внесены изменения в КТП по общеобразовательным предметам, согласно приказа №467 от 21 ноября 2022г. С 9 января 2023 года согласно решению педсовета /27.01.2023г./ начать работу по измененным программам.

В приказе №467 от 21 ноября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:

**Химия** /7кл. /- исключены и добавлены цели обучения в 3 разделах; в 8 кл. – добавлена 1 ЦО /8.4.2.11/ в разделе «Формулы веществ и уравнения хим. реакций».

Все изменения по учебной программе внесены в КТП.

Обучение на дому не осуществляется в связи с отсутствием детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования.

*Копии рабочих учебных планов на 2022-2023 учебный год:*

<https://drive.google.com/file/d/1k8VxPt5a-gkqNEE0Zo5Bo33R9BCCyqWU/view?usp=sharing>

### **2023-2024 учебный год**

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется нормативными документами, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»:

- «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 4 октября 2023 №303);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МП №399 с изменениями от 21



ноября 2022г., 05.07.2023г.);

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 18.08.2023 № 264*; приложения: **№ 2** - уровень начального образования, **№7** - уровень основного среднего образования.

Этот учебный год рассчитан на 33 учебные недели в первом классе, 34 учебные недели во 2-9 классах.

**Рабочий учебный план 1-4 классов** составлен на основе *Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 18.08.2023 № 264*. Включает в себя инвариантную часть. Вариативный компонент, согласно новому ТУПу, присутствует во втором классе. С целью создания условий для повышения качества знаний учащихся по математике этот вариативный компонент представлен в виде курса «Математика в жизни» для развития логического мышления, математического кругозора и расширения знаний учащихся по предмету. В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь. Обучение грамоте»; в первом и втором классах предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 3,4 классе изучается иностранный язык - английский язык.

**Рабочий учебный план 5-9 классов** составлен на основе *Приложения 7* в редакции приказа **Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412))** Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. В 2023-2024 учебном году в вариативном компоненте Типового учебного плана остается курс «**Глобальные компетенции**» в 5-9 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «**Глобальные компетенции**» **составляет в:**

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Обучение на дому не осуществляется в связи с отсутствием детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организацию образования.

*Копии рабочих учебных планов на 2023-2024 учебный год:*

<https://drive.google.com/file/d/1SWjYoaOgZDdEYjUjq8L2NfJc24urriCn/view?usp=sharing>

## **2) Расписание уроков**

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходными

днями являются суббота и воскресенье. Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано Председателем попечительского совета.

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре уроки по 35 минут каждый, с октября месяца – по 45 минут каждый;
- В начальной школе сдвоенные уроки не поставлены.

Расписание 5-9 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. В основное расписание включены все уроки инвариантного компонента рабочего учебного плана. Вариативный компонент - в отдельном расписании.

(Расписание 2021-2022 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1YvL1-GBX2ggwu5uTVfNTA88Ni496oZN7/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/12cc-Go5-SJaytKPZion\\_CRttMKo2BlBh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12cc-Go5-SJaytKPZion_CRttMKo2BlBh/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1R9y2h9oViNXe2uF-j3\\_gxIpo2LnnD2Fp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1R9y2h9oViNXe2uF-j3_gxIpo2LnnD2Fp/view?usp=sharing)

Расписание 2022-2023 уч.год

[https://drive.google.com/file/d/1btXAJtS1kFAf3mkWFi0B\\_oSLdyaqisF1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1btXAJtS1kFAf3mkWFi0B_oSLdyaqisF1/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1Bh7Ua1gN-xL8ta\\_3Td1CS2YwSIoRRyFR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Bh7Ua1gN-xL8ta_3Td1CS2YwSIoRRyFR/view?usp=sharing)

Расписание 2023-2024 уч.год

<https://drive.google.com/file/d/1NboxXr5Uxr7kuxIMc2ESRhVb5gdfkCxf/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/13wqHGBwzu8dBGqHGhST8P9rcBZ9USw3q/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1GSiiI1DQotJB2jNpdY8LU\\_dnZXJQYXvq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GSiiI1DQotJB2jNpdY8LU_dnZXJQYXvq/view?usp=sharing)

### **3) *Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам***

Базовое содержание учебных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, в 2022-2023 учебном году - в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования,

утвержденными приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399, а также в соответствии с приказом «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 ноября 2022 года № 30654), 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом МП от 16.09.2022 года №399 с изменениями от 05.07.2023г.

**Календарно-тематические планирования** по предметам составлены в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Все КТП рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Программный материал выдается в полном объеме. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на другие дни с учетом интеграции содержания учебных программ и согласно рекомендациям инструктивно - методического письма. В электронных журналах темы интеграции уроков указаны в одной строке с номером приказа. **Образец записи: Тема//Тема (Интеграция тем. Приказ № 97 от 01.09.2023 г.).**

Выполнение лабораторных и практических работ, суммативного оценивания осуществляется в соответствии с реализуемыми программами, календарно- тематическим планированием. Практическая часть и суммативные оценивание выполнены полностью. Количество суммативных работ соответствует норме, определяется педагогами в соответствии с *приказом №125*, количеством разделов в четвертях по предметам. Общий объем учебной нагрузки и базовое содержание учебных предметов соответствует типовым учебным программа

Учебная деятельность в 2021-2022 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

| Уровни образования      | ГОСО                                            | Типовые учебные планы                | Типовые учебные программы                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Предшкольная Подготовка | ГОСО РК (№604 от 31.10.2018г), с                | 12.12.2012 г №557                    | 12.08.2016 г №499                                                  |
| 1-4 классы              | изменениями и дополнениями №372 от 28.08.2020г. | 8.11.2012 г №500 (20.08.2021г. №415) | 03.04.2013 №115 27.11.2020(№496) 10.05.2018 №199, 17.10.2018 №576) |
| 5-9 классы              |                                                 | 8.11.2012 г №500 (20.08.2021г. №415) | 03.04.2013 №115 (25.10.2017 №545)                                  |

*В 2022-2023 учебном году базовое содержание учебных предметов основано на ГОСО 2020г., Типовых учебных планов от 08.11.2012 г №500*

(20.08.2021г. №415), Типовых учебных программ от 12.08.2013г. (с изменениями и дополнениями 10.05.2018 №199, 27.11.2020 №496, 16.09.2022г №399, 21.11 2022г №467).

Администрация школы осуществляла контроль за реализацией образовательных программ. Результаты проверки показали, что программный материал реализован в соответствии с календарным планированием по всем предметам. Выполнение учебных планов обеспечивалось необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературы.

**Вывод:** освоение основного содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

***4) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей***

Контроль воспитательной работы ведётся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Некоторые вопросы выносятся на педагогический совет школы, МО классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году осуществлялась разнообразная форма воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа отражается на официальном сайте и в социальной сети Instagram,

<https://www.instagram.com/voznensenskay.oh.2020?igsh=MWpkdzNuNXVsd3EzeQ==>

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100063715663998&sk=friends\\_likes](https://www.facebook.com/profile.php?id=100063715663998&sk=friends_likes)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022761635953&sk=friends>

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023- 2024 учебного года.

Воспитательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Вопросы патриотического воспитания учащихся являются основными для школы. План работы по патриотическому воспитанию составлен на основе Государственной Программы патриотического воспитания граждан Республики Казахстан и Концептуальных основах воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

В 2023-2024 учебном году, министр просвещения подписал приказ от 19 сентября 2023 года "Об утверждении "Единой программы воспитания" в организациях образования.

"Целью воспитания является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей". Программа решает следующие задачи:

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Программа включает в себя методы воспитания детей от рождения до 6 лет, от 6 до 10 лет, подростков от 11 до 15 лет, молодежи от 15 до 18 лет.

В работе патриотического направления основное внимание уделяется воспитанию учащихся через изучение правовой и государственной системы, государственной символики, истории, общественной жизни, жизни и деятельности выдающихся личностей. В школе проводятся традиционные мероприятия к праздничным датам: День Конституции РК, День Республики, День Независимости РК, День Победы, Наурыз и др. В течение учебного года дети принимаются в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Кыран». В рамках празднования Дня Республики в КГУ «Вознесенская основная школа» прошло торжественные вступления учащихся 1-го класса в ряды детской организации «Жас Кыран», 5-го класса в ряды детской организации «Жас Ұлан».

[https://www.instagram.com/p/Cy0KSXRNF1w/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cy0KSXRNF1w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков о Родине.

Государственные символы размещены в фойе школы. С исполнения государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам. На особом контроле в школе находится знание учащимися текста Гимна РК и каждый понедельник учащиеся нашей школы совместно с учителями исполняют гимн РК.

[https://www.instagram.com/p/Cw146I1N8PD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cw146I1N8PD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

<https://www.instagram.com/reel/Cyu6fdKNoIH/?igsh=MXFpZnMyajY5cHhh>

[https://www.instagram.com/p/C3-700wtMmI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3-700wtMmI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Мероприятия проводятся на государственном и русском языках.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы учащихся школы являются:

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса, воспитательная работа регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РК;
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26.12.2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021г.);
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
5. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІО правах ребенка Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.)

6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.);

7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 № 169-VI;

8. Закон «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2023 г.);

9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020г., № 248

11. Гражданский кодекс РК (Особенная часть) от 1.07.1999 года № 409-і (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.23Г)

12. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5.-7.2014 года № 235-V (с изм. и доп. по состоянию на 01.04.2023г.)

13. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18.09.2009 года № 193-IV (с изм. и доп. по состоянию на 24.06. 2021г.)

14. Конституционный закон РК «О государственных символах РК» от 04.06.2007 г. № 258 (с изменениями и дополнениями от 29.06. 2018Г)

15. Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 года № 151-I (с изм. и доп. по состоянию на 14.07. 2022 г)

16. Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11.10. 2011 года № 483-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021 г)

17. Закон РК «О праздниках» от 13 декабря 2001 года с изменениями и дополнениями от 29 сентября 2022 года № 143-VII ЗРК

18. Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7.07. 2004 года № 581-II (с изм. и доп. по состоянию на 04.07.2022)

19. Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7.07. 2004 года № 581-II (с изм. и доп. по состоянию на 04.07.2022)

20. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9.07. 2004 года № 591-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г)

21. Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. (от 1 сентября 2021 года) Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны.

22. Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. (от 2 сентября 2022 года) Справедливое государство. Единая Нация. Благополучное общество. 23.

Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана (от 1 сентября 2023 года) «Экономический курс Справедливого Казахстана».

24. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534).

25. Приказ министра просвещения Республики Казахстан №294 от 19 сентября 2023 года «Об утверждении Единой программы воспитания в организациях образования, за исключением высших учебных заведений»

В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, Концептуальными основами воспитания, Стратегическим планом развития образования РК в школе были составлены: план УВР, план по воспитательной работе.



Наряду с государственными документами используются нормативные документы:

- Положение о классном руководстве;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Правила внутреннего распорядка и поведения учащихся;
- Правила использования средств мобильной связи;
- Требования к обязательной школьной форме и внешнему виду учащихся; и др.

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи:

-повышение правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и формирование традиции уважения к закону;

- создание в школе активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению, через проект «Читающая школа – читающая нация».

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования через реализацию Республиканского проект «Үндестік».

- достижение здорового образа жизни всего школьного контингента путем создания среды, способствующей укреплению здоровья, через реализацию проекта «Школа, способствующая укреплению здоровья».

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений: волонтеров, Школьного Парламента.

- развивать лидерское движение, активизировать работу детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.

- формировать у детей навыки противодействия различным формам религиозного экстремизма и радикализма, проникающим в Казахстан извне.

В текущем учебном году воспитательная работа осуществляет 9 классных руководителей, заместитель директора по ВР, вожатой, психологом, социальным педагогом, профориентатором и учителями физической культуры.

Методическое объединение классных руководителей включает классных руководителей с 1 по 9 класс. Это структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу.

Работа методического объединения проводится по плану, утвержденному на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы школы, запросами классных руководителей. В течение учебного года МО классных руководителей проводит заседания, которые проходят в различных формах. Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Хочется отметить серьёзный подход классных руководителей к планированию своей работы. Работа методического объединения классных руководителей способствует повышению профессионального мастерства педагогов и методического уровня по вопросам воспитания, качества воспитательной работы в направлении аналитико-

диагностической деятельности по определению индивидуальных качеств личности и воспитанности учащихся, развитию творческих способностей педагогов. Полученные результаты – основа для дальнейшего совершенствования работы методического объединения, развития и поощрения творческой инициативы классных руководителей, осознание значимости классного руководителя в жизни учащихся своего класса, в становлении каждого ученика как личности. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Для молодых и вновь назначенных классных руководителей проводилось дополнительное консультирование. Классные руководители школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Работа в классных коллективах ведется по планам, составленным классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Классные руководители используют разные формы и способы организации воспитательного процесса в классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Исходя из целей и задач воспитательной работы, работа ведется по 8 основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Каждое из направлений неразрывно связано между собой, но вместе с тем имеет сугубо личную индивидуальную направленность.

Цели, задачи, методы реализации данных направлений представлены в конкретных программах воспитательной работы и реализуются с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Создать условия для проявления мотивации, творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Продолжить работу по совершенствованию и развитию работы с родительской общественностью.



4. Создать благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья, безопасности и жизни детей.

5. Развивать систему непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; оказывать поддержку исследовательской и проектной деятельности.

Приоритетные задачи:

- Привитие ценности знания, выработка интеллектуальной позиции;
- Социализация личности – совместная работа школы, семьи и социума;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков (внеурочное время, правовой всеобуч, работа с родителями, организация досуга, посещение спортивных секций).

Для совершенствования воспитательной системы в школе проводился ряд мероприятий через:

- работу методического объединения классных руководителей;
- работу школьного самоуправления;
- работу социально-психологической службы;
- работу попечительского совета и родительского комитета;
- работу секций.

Планирует, организывает и контролирует воспитательную работу школы заместитель директора по воспитательной работе Сулейменова Айымгуль Калиевна.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества.

Особенности планирования воспитательного процесса.

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществляется:

- с учетом традиций школы;
- с учетом тематик календарного года;
- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;
- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей.

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами в соответствии с общешкольным планом, согласно циклограмме воспитательной работы, интересами учащихся и возможностями педагога.

В план включаются общешкольные мероприятия, традиционные дела класса, классные часы.

Каждое из направлений неразрывно связано между собой, но вместе с тем имеет сугубо личную индивидуальную направленность.

В целом воспитательная деятельность включает в себя:

- общешкольные праздники;
- развитие школьного самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года

осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей. В целом, в школе отработана система традиционных общешкольных мероприятий.

**Планы воспитательной работы 2021-2022 учебный год прилагаются:**

[https://drive.google.com/file/d/1l1ntlmukgiZAxUovBkW\\_mhiWDOUujh2a/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1l1ntlmukgiZAxUovBkW_mhiWDOUujh2a/view?usp=sharing)

**Планы воспитательной работы 2022-2023 учебный год прилагаются:**

[https://drive.google.com/file/d/1CU\\_yVdP\\_ZBGZUxIStdYgYOEON9LkUYE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CU_yVdP_ZBGZUxIStdYgYOEON9LkUYE/view?usp=sharing)

**Планы воспитательной работы прилагаются:**

**2023-2024 учебный год («Рухани жаңғыру»)**

<https://drive.google.com/file/d/1hRKheLaIu0w0zhtLycThTeVUG3z74lDe/view?usp=sharing>

С 19 сентября 2023 года на основании Приказа министра просвещения республики Казахстан №294 от 19 сентября 2023 года воспитательная работа школы строится в соответствии с «Единой программой воспитания», основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа, цель, которой - воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Приказ**

<https://drive.google.com/file/d/1rNvYYAgLU-TRQoR48puPfsOSzZuwpZxR/view?usp=sharing>

**2023-2024 учебный год («Біртұтас тәрбие»)**

<https://drive.google.com/file/d/1q-BzuDK68DW4FGMcnkfQxtfXje4kyKIt/view?usp=sharing>

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработанный план воспитательной работы включает в себя 8 направлений: Направление 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Направление 2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Направление 3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Направление 4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Направление 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Направление 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности

личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Направление 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Направление 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Учащиеся школы ведут здоровый образ жизни, принимают активное участие в районных, областных и республиканских интеллектуальных, культурных, спортивных мероприятиях, в волонтерской деятельности, привлекаются к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности.

Методическая деятельность классных руководителей и всей системы воспитательной работы направлена на:

Совершенствование воспитательной системы школы, направленной на целостность воспитания учащихся как граждан Республики Казахстан и обеспечение его конституционных прав, формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка на системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей; расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

#### КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

Ұлттық мүдде /Национальный интерес

- ☐ участие в укреплении государственности Казахстана;
- ☐ готовность служить национальным интересам Казахстана;
- ☐ служение во благо общества;
- ☐ активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- ☐ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- ☐ бережно относиться к национальному наследию;
- ☐ проявлять национальную культуру;
- ☐ расширять сферы применения казахского языка

Ар-ұят/Совесть

- ☐ поддерживать принцип академической честности;
- ☐ соблюдать моральные нормы;
- ☐ уважает честный труд;
- ☐ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- ☐ быть верным своим словам и делам;
- ☐ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

☐ заботиться о чести семьи;

☐ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

Талап/Стремление

- ☐ учиться критически и творчески мыслить;
- ☐ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- ☐ продвигать технологические и цифровые навыки;

- ☐ уметь развиваться индивидуально и в команде;
- ☐ уметь устанавливать правильные отношения;
- ☐ быть физически активным;
- ☐ эффективно планировать время и собственные ресурсы

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика буллинга, суицидального поведения;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;
- профессиональное самоопределение ученика.

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей, обучающихся;
- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Основной воспитательной темой, над которой работала школа в прошедшем учебном году, являлась «Нравственное и интеллектуальное развитие школьника».

При этом решались следующие задачи:

- формировать у обучающихся нравственно-этические ценностные основы антикоррупционного поведения, способствовать развитию правового сознания, активной гражданской позиции.
- обеспечивать сохранение здоровья учащихся через психолого-педагогическую поддержку, организацию школьного питания, систему оздоровительных спортивно-массовых мероприятий, пропаганду здорового образа жизни и соблюдения ПДД.
- способствовать привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу.
- продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Для совершенствования воспитательной системы в школе проводился ряд мероприятий через:

- работу методического объединения классных руководителей;
- работу школьного самоуправления;
- работу социально-психологической службы;
- работу родительского комитета;
- работу кружков и секций.

В течение года дети участвовали в школьных, в районных, областных, республиканских конкурсах и соревнованиях.

## ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание направлено на формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры

личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

Ежегодно 1 сентября в КГУ «Вознесенская основная школа» проходит торжественная линейка и тематические классные часы.

2023-2024 учебный год

[https://www.instagram.com/p/CwqenJtJzD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CwqenJtJzD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CwqfRRRtonb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CwqfRRRtonb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CwqgQW2tnoT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CwqgQW2tnoT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Ежегодно КГУ «Вознесенская основная школа» участвует в традиционной республиканской благотворительной акции «Дорога в школу».

Цель акции — оказание материальной и иной помощи обучающимся из числа малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период подготовки к началу учебного года.

2023-2024 учебный год

[https://www.instagram.com/p/CvbGWT8IeDA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CvbGWT8IeDA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

## ПРОЕКТ «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»

В КГУ «Вознесенская основная школа» оформлен уголок «Читающая школа», где имеются иллюстрированные указатели с QR кодом для чтения художественной литературы.

В течении года в библиотеке оформлялись книжные выставки:

Ко Дню Конституции «Ата Заң; ко дню Великой Победы выставка книг о войне "Мы помним, мы гордимся".

[https://www.instagram.com/p/C6vl5VYNzqV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C6vl5VYNzqV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Ко дню государственных символов Республики Казахстан оформлена книжная и фото выставка «Государственные символы Республики Казахстан».

В библиотеке ко всем юбилейным датам великих писателей, поэтов и знаменательных дат оформлены книжные выставки.

<https://www.instagram.com/reel/C7FFuOWNtiC/?igsh=MTl0YWdtenQxMnVubg==>

В течение учебного года по проекту «Читающая школа» ежедневно проходила 20-минутное чтение.

[https://www.instagram.com/p/C3RZWqokft/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3RZWqokft/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

*Классный час:* Ежегодно 1 сентября проводится торжественная линейка, открытый классный час, посвященный началу учебного года и Дню Конституции. Ко Дню мудрых людей, классный час «О мудрости, добре и уважении». 16 ноября – классные часы «День толерантности». Ко Дню благодарности классный час «Шын жүректен мың алғыс». В преддверии праздника «Наурыз мейрамы», согласно плана мероприятий «Семь граней великой степи» проведен единый классный час «Наурыз», «О национальных играх», показаны слайды «Обычаи и традиции казахского народа», показан обряд «Тұсау кесу» 8 мая для учащихся школы был организован единый классный час «Өшпес рухтың тұлғалары». Один раз в месяц проводится ПДД, экологические часы и правовой всеобуч. Все темы соответствуют утвержденному плану и возрастным особенностям учеников. *Беседы:* Участковый инспектор Садуов Б.С., проводит разъяснительные беседы учащимся, с какого возраста несовершеннолетний привлекается к административной и уголовной ответственности, рассказала о видах наказаний, о правилах постановки на профилактический учет. Рассуждали о том, что такое экстремизм и терроризм, чем он опасен и как противостоять этому опасному явлению.

Медработник Любенкова Т.Ф., объясняет детям правила личной гигиены, профилактики заболеваний, вред курения и употребления наркотических средств.

Заместитель директора по воспитательной работе и педагог -психолог объясняют учащимся об отрицательной стороне интернета, буллинга и кибербуллинга, о полезных свойствах пищи и о помощи нашей планете. 22 ноября с учащимися школы была проведена беседа по буллингу и были просмотрены видеоролики.

[https://www.instagram.com/p/CxLIWEVNCJe/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxLIWEVNCJe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzAesVjowTC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzAesVjowTC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C0KQfIfNmHK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0KQfIfNmHK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C3RVxqMIbfj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3RVxqMIbfj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz3CdMLt\\_I/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cz3CdMLt_I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C6OBpkXNXpP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C6OBpkXNXpP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/Cz8hV26NvR2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz8hV26NvR2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/Cz8hdSmtO-3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz8hdSmtO-3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C6j95WaNmQh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C6j95WaNmQh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C0FayGGNOzB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0FayGGNOzB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Мероприятия: Ко Всемирному дню гражданской обороны, в КГУ «Вознесенская основная школа» проведена учебная тренировка по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе.

[https://www.instagram.com/p/CxZ6o2Zts3M/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxZ6o2Zts3M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C3-4dLMtLBC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3-4dLMtLBC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzrSx4vNS5B/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzrSx4vNS5B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

*Информационные стенды:* оформлен стенд по Посланию Президента Республики Казахстан «Народу Казахстана». «Скажем терроризму- нет», также в фойе школы расположен телефон доверия. В школе оформлен стенд «Адал Ұрпақ», «Профориентация», «Информация для родителей», «Буллинг и кибербуллинг», стенд «Денсаулық бұрышы», «Тәрбие құндылықтары», «Жас Ұлан», «Зорлықсыз балалық шақ», «Детям о пожарной безопасности», «Помощник полицейского», «Правила дорожной безопасности», «Спортивные нормативы», «Президентские тесты», «Спортивные достижения», «Оқуға құштар мектеп», «Мир глазами детей», «Школьное самоуправление», «Қамқоршылық кеңес», «Мектеп формасының талаптары»

В библиотеке КГУ «Вознесенская основная школа» оформлена информационная выставка «Государственные символы Республики Казахстан».

Конкурс рисунков и плакатов: в КГУ «Вознесенская основная школа» к праздникам и декадам проводятся конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы:

Конкурс рисунков «Мы против коррупции», конкурс рисунков «Дружба народов», ко Дню единства народа Казахстана. В рамках военно-патриотического месячника "Патриот" прошел спортивное соревнование

[https://www.instagram.com/p/C6ZdzafteN2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C6ZdzafteN2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

*Самоуправление:* школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления избирается путем выборов ежегодно.

2023-2024 учебный год Президент школы – Горина Дарья

[https://www.instagram.com/reel/CygreNAAtJaN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CygreNAAtJaN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cyz-4eft41N/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cyz-4eft41N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

В начале каждого учебного года проведены заседание актива ученического самоуправления, где бы утвержден план работы школьного Парламента.

Девиз: «Быть патриотами своей страны».

У Школьного Парламента следующие направления деятельности:

1. Фракция самопознания и счастья.



2. Фракция права и порядка.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция дебатного движения
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция заботы (волонтерство).
7. Фракция экологии и труда.
8. Фракция информации.
9. Фракция культуры и искусства.

В КГУ «Вознесенская основная школа», школьных Парламент активно участвует в школьной жизни, участвуют в конкурсах, различных мероприятиях, праздниках, акциях:

-Поздравление учителей с Днём учителя и 8-марта.

-Акции «Бірге таза Қазақстан», «Чистое село», «Чистый берег», «Жасыл Ел». «Неделя добрых дел», «Твори добро», «Обелиск», «Чтобы старость была в радость», «Чистые реки - чистые берега», «Экологическая тропа».

-Спортивные праздники.

-Новогодний вечер.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Анализируя работу школьного парламента в 2021-2023 учебных годов, следует отметить положительные результаты- это вовлечение 100 % учащихся в школьные мероприятия творческой, спортивной, экологической направленности.

«Адал Ұрпақ». В рамках пропаганды и формирования антикоррупционного мировоззрения, привития антикоррупционных навыков, формирования правового сознания воспитания честности и порядочности, ответственности, справедливости и других нравственных качеств на первом заседании добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». Ежегодно выбирается и обновляется состав членов клуба из учащихся 7-9 классов.

[https://www.instagram.com/reel/C0otozUNysy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C0otozUNysy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C0mVzKFtksd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0mVzKFtksd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C0mU\\_L9tHHA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0mU_L9tHHA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

В КГУ «Вознесенская основная школа» оформлен стенд «Адал Ұрпақ». Согласно плана работы клуба «Адал Ұрпақ» воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде среди учеников старших классов проведен час добропорядочности «Роль семьи в правовом воспитании» показан ролик "Бумеранг". 9-го декабря беседа «Школа против коррупции». Ежегодно, вожатая проводит открытый классный час «Час добропорядочности». На уроке дети рассуждают: «Что такое доброта? Какой человек может называться добрым?». учащимся начальных классов показала сказку и провела беседу " Детям о коррупции"

[https://www.instagram.com/p/Cw7IMSvtNRV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cw7IMSvtNRV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C0mYeoJNP23/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0mYeoJNP23/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
<https://www.instagram.com/p/C2wHhAktW5o/?igsh=MWdmZzRqeXFuYTRuYQ==>

Вся работа школьного клуба «Адал Ұрпақ», активная пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения отображается на школьных сайтах.

*Волонтеры.* В составе волонтерского отряда «Патриоты» ученики 5- 9 классов, руководитель вожатая.

Цель волонтерской деятельности: Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи, как важнейшего фактора развития в современном обществе.

В течении года волонтеры участвовали в операции «Забота». Дети помогают заносить воду, очищали двор от снега. Учащиеся не выделяют определенный дом, а стараются охватить и помочь как можно больше домов.

[https://www.instagram.com/p/C0fisF2Iw3o/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0fisF2Iw3o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cy0CgIbNERz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cy0CgIbNERz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzrNAvAtFI2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzrNAvAtFI2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C0fkSx9ooRb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C0fkSx9ooRb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Акция «Протяни руку помощи» -помощь престарелым, ко дню пожилого человека выступили с концертной программой.

Мероприятия по ЗОЖ: Акция ко всемирному дню борьбы со СПИД, оформлен информационный стенд «СПИДу-НЕТ!». Вручение литовок жителям села «COVID-19. Это надо знать!», «Осторожно! Паводок!».

<https://www.instagram.com/p/C5UveoMNPwb/?igsh=ZmNsMXRIZ2N4MnZr>

Экологические мероприятия:

Участие в субботниках, чистых четвергах акции «Бірге таза Қазақстан», «Чистое село», «Чистый берег», Акция «Жасыл Ел». Акция «Неделя добрых дел», Акция «Киелі мекені», операция «Чистый двор».

[https://www.instagram.com/p/C61\\_p\\_ptlII/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C61_p_ptlII/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C6kFQvAt9kr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C6kFQvAt9kr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C5\\_AWPTNGNU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C5_AWPTNGNU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Творческие мероприятия: Акция «Поздравь своего учителя».

Все поставленные задачи перед волонтерами по возможности были выполнены.

[https://www.instagram.com/p/CwqfrRyN8jH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CwqfrRyN8jH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cx2bt18tCCf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx2bt18tCCf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/Cx2eTlVNjXQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cx2eTlVNjXQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CyFL4NqoU2j/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CyFL4NqoU2j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CyHJvYTNjxs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CyHJvYTNjxs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cx2CyP-tbAu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx2CyP-tbAu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C2wM-0INN4C/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2wM-0INN4C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

*Рейды:* (Социальный педагог) Согласно плана рейдовых мероприятий «Дети в ночном селе» еженедельно по графику учителя школы в выходные дни проводят рейды по селу с целью выявления нарушителей.

[https://www.instagram.com/p/CyXXHqNNChm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CyXXHqNNChm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C4\\_KT84taEp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C4_KT84taEp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

В КГУ «Вознесенская основная школа» директором школы Целых Н.В., было проведено собрание профилактического характера для ознакомления сотрудников школы с действиями интернет мошенничества.

26 апреля 2024 года участковый инспектор полиции провел беседу с учащимися старших классов КГУ «Вознесенская основная школа» по вопросам воспитания нравственности и половой неприкосновенности несовершеннолетних. По профилактике правонарушений несовершеннолетних разобрали несколько статей, и пришли к выводу, что у несовершеннолетних есть не только права, но и обязанности.

«Рухани жаңғыру» является одним из самых масштабных и перспективных проектов страны. К 5-ти летнему юбилею "Рухани жаңғыру" члены Школьного Парламента фракции "Культура и искусство" рассказали учащимся о проекте и о спецпроектах, которые реализуются в нашей школе и стране.

Много ярких мероприятий было проведено в рамках программы «Рухани жанғыру» и 30-летия Независимости Республики Казахстан. Многие мероприятия были проведены с использованием интерактивной доски, что дает большой воспитательный эффект. Дети получили положительные эмоции, заряд бодрости и энергии.



В рамках правового воспитания классные руководители 1 – 9 классов продолжили работу по программе правового всеобуча. Ими проводились классные часы, беседы, викторины, рейды «Дети в ночном селе». Социальный педагог школы Емельянова Анна Ивановна в течение года проводила беседы на следующие темы: «Режим дня школьника», «Нам надо лучше знать друг друга», «Наши права. Дети под защитой государства», «Право ребенка на охрану здоровья», «Ответственность за курение в общественном месте и распитие алкогольных напитков», «Что такое вымогательство? Как не стать жертвой вымогателей», «Закон РК Мы в ответе за свои поступки», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность». Учащиеся школы приняли участие в флешмобе «Дыши свободно» [#дышисвободно#мыпротивкурения](https://www.instagram.com/reel/C0T-OAptuzA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/C0T-OAptuzA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C0T-OAptuzA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Отдельное внимание уделялось работе с учащимися по предупреждению экстремизма и терроризма. Учащиеся просмотрели ролик «Профилактика экстремизма». В рамках учения 12 мая согласно Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов образования проведено тренировочное учение в здании КГУ "Вознесенская основная школа". С учащимися школы проведена беседа «Терроризм»  
<https://www.instagram.com/p/C2gppGwtZTA/?igsh=MXJrZ3AxcMjtaHo2YQ==>  
[https://www.instagram.com/reel/CsJ3eISg8v/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CsJ3eISg8v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

В сентябре КГУ «Вознесенская основная школа» были проведены такие акции, как «Дорога в школу», акция «Забота», где была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, первоклассникам.

В целях профилактики правонарушений социальным педагогом в течение года собиралась информация о детях из малообеспеченных семей. Ежедневно социальным педагогом ведется мониторинг посещения детей школы, выясняются причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия учеников социальный педагог Емельянова Анна Ивановна совместно с классным руководителем и участковым инспектором посещают место жительства обучающихся, проводят рейды по неблагополучным семьям.

[https://www.instagram.com/p/CyXXHqNNChm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CyXXHqNNChm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C4\\_KT84taEp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C4_KT84taEp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **Дополнительное образование**

Система воспитательной работы в школе, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности каждого ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка - задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Систему физического воспитания в школе составляют уроки физкультуры, внеклассная спортивно-массовая работа: секции, спортивные праздники и соревнования; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня.

В школе регулярно проводятся часы зарядки, спортивные мероприятия, Дни здоровья. Учащиеся школы показывают хорошие результаты, участвуя в районных, областных соревнованиях.

В школе действуют секции БДО «Настольный теннис», «шахматно-шашечный».

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. На БДО ведет работу языковой кружок и кружок декоративно-прикладного искусства. Все дети посещают спортивные секции с 1 по 9-й классы секции и кружки. Секции проводятся два раза в неделю. Педагогам дополнительного

образования проводится 1 раз в неделю экологический кружок «Экопростанство»

**План работы педагога дополнительного образования прилагается:**

<https://drive.google.com/file/d/1kPCtdQbvAT-BonATyet2m7X5b5FiRvGy/view?usp=sharing>

**Графики кружков и секций прилагается:**

**2021-2022 учебные год**

<https://drive.google.com/file/d/1AoMWTSHaYfsn1fitp9LGkmFbO7KhkF0C/view?usp=sharing>

**2022-2023 учебные год**

[https://drive.google.com/file/d/1GjnCP-kT\\_3gKNVHvR5JnxQ5ML2EMVFI8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GjnCP-kT_3gKNVHvR5JnxQ5ML2EMVFI8/view?usp=sharing)

**2023-2024 учебные год**

<https://drive.google.com/file/d/1xeEg1behFHJTT5KbJsplndn68a4dYOte/view?usp=sharing>

**Журнал учета обучающихся по образовательной программе дополнительного образования**

[https://drive.google.com/file/d/1JlI8J6SoS4cy5PUruH2Wi1WQVvM3ev\\_b/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1JlI8J6SoS4cy5PUruH2Wi1WQVvM3ev_b/view?usp=sharing)

**Работа классных руководителей**

Большая работа по реализации воспитательной работы в школе ложится на классных руководителей, в обязанности которых входит:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного один раз в неделю.

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами, циклограммы проведения классных часов, в соответствии с общешкольным планом, согласно циклограмме воспитательной работы, интересами учащихся и возможностями педагога.

**МО классных руководителей 2021-2022 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1veg\\_T4A0ZAPORrIopD2Pzianxw5o9z6k/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1veg_T4A0ZAPORrIopD2Pzianxw5o9z6k/view?usp=sharing)

**МО классных руководителей 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/14ByYX2NfXhXsJ76ZJxv9HfnopCkSGi4b/view?usp=sharing>

**МО классных руководителей 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1QYIDjZKkR9b7uOZdlneTw4sZtUC\\_y0SJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QYIDjZKkR9b7uOZdlneTw4sZtUC_y0SJ/view?usp=sharing)

**Циклограммы проведения классных часов в 2021-2022 учебном году**

<https://drive.google.com/file/d/1QPSQTqIS1y0ZnkiCUE8Y2aZvNaoOMAUu/view?usp=sharing>

**Циклограммы проведения классных часов в 2022-2023 учебном году**

<https://drive.google.com/file/d/17uUul1G3szKNs7mawESKFidjzGxp9v-y/view?usp=sharing>

**Циклограммы проведения классных часов в 2023-2024 учебном году**

<https://drive.google.com/file/d/1u2DfEN9JWe2RuGCwD3f3IxO9RJHx0f4i/view?usp=sharing>

**Воспитательный план классных руководителей 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1o9I2qmZp2qPApvy12sI0YjZIF-0HCNe1/view?usp=sharing>

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок,

согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках реализации данного направления проводится большая систематическая работа, которая представлена разнообразными формами:

Согласно плана мероприятий, посвященных Дню семьи в Казахстане с целью пропаганды семейных ценностей и здорового образа жизни, классными руководителями проведены фотоконкурсы "Семейный отдых", "Совместное хобби".

Ежегодно, 14 февраля учащиеся КГУ «Вознесенская основная школа» акция «Подари школе книгу», учитель начальных классов Юрьева Анастасия Николаевна из своей личной библиотеки подарила школе книги.

[https://www.instagram.com/p/CorgCoRNmnp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CorgCoRNmnp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Согласно плана мероприятий информационной компании «Детство без жестокости и насилия», празднования Всемирного Дня ребенка в школе проведен конкурс рисунков «Детство без жестокости». 16 ноября проведены классные часы «День толерантности». 23 января в КГУ «Вознесенская основная школа» состоялся праздник для 1 класса. Ребята отмечали своей небольшой семьей первую победу - завершение изучения первой школьной книги «Букваря».

[https://www.instagram.com/p/C2jzi\\_9NSAm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2jzi_9NSAm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

К 150 летию Ахмета Байтурсынова проведен круглый стол «Чистота языка» приуроченное ко дню рождения просветителя, педагога, писателя Ахмета Байтурсынова» 1-9 кл.

Ежегодно мероприятия, посвященные Международному женскому дню, проведены праздничные концерты «8 марта!».

[https://www.instagram.com/reel/C4QvmhUNnwl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C4QvmhUNnwl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Согласно плана мероприятий «Семь граней великой степи», в преддверии празднования Наурыз Мейрамы проведен классный час "Наурыз - праздник мира и добра!", проведена викторина «Обычаи и традиции казахского народа», спортивные национальные игры(аударыспак, орамал, теңге алу, «Атқа міну мәдениеті»). Классные руководители рассказывали о обычаях и традициях казахов. 2023-2024 учебном году по подготовке и проведению празднования Наурыз-мейрамы прошла декада (14 марта – Көрісу күні - Амал мерекесі, 15 марта – Қайырымдылық, 16 марта – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні, 17 марта – Шаңырақ, 18 марта – Ұлттық киім кию, 19 марта – Жаңару, 20 марта – Ұлттық спорт, 21 марта – Ынтымақ, 23 марта – Тазару)

Учителя казахского языка Сулейменова Айымгуль Калиевна и Саржанова Алия Амантаевна проводят праздничный концерт, посвященный празднику «Наурыз».

[https://www.instagram.com/reel/Cp7WMKcgEGB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cp7WMKcgEGB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CqCXHSLox\\_I/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CqCXHSLox_I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C4y2vqCNiVk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C4y2vqCNiVk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Операция «Накормим птиц» Изготовление кормушек и скворечников, членами ЕДЮО «Жас Ұлан» изготовлены и развешаны кормушки для птиц.

[https://www.instagram.com/p/C1sAspHtyfC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C1sAspHtyfC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/C3--GLsNicm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C3--GLsNicm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

30 апреля ко Дню единства народов Казахстана. В КГУ «Вознесенская основная школа» школьным Парламентом проведена общешкольная линейка «Под единым шаныраком», где было рассказано о истории образования праздника, об Ассамблее народов Казахстана, после линейки, на свежем воздухе проведены спортивные игры с элементами национальных игр.

В рамках акции «Неделя добрых дел» в рекреации школы установлена «Корзина добрых дел». В корзину все желающие и взрослые, и дети кидают открытки с добрыми пожеланиями, сладости (шоколад), каждый подарочек имеет своего адресата. Неделя

добрых дел проведена успешно.

Ежегодно в мае начата патриотическая акция «Таза көше», «Таза ауыл» в рамках программы «Рухани жаңғыру» участие приняли ученики 5-9 классов.

В основном, вся запланированная работа в данном направлении осуществилась. Педагоги провели значимую работу, которая позволила реализовать поставленные задачи.

### НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью национального воспитания является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В этом направлении также проводилась большая работа. Многие мероприятия проводились в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Выставки: в школьной библиотеке проводятся выставки книг, посвященные юбилейным датам казахских писателей.

В рамках программы "Рухани жаңғыру", спецпроекта "Великие имена Великой степи" в библиотеке КГУ "Вознесенская основная школа" оформлены книжные выставки, посвященные юбилеям Ахмета Байтурсынова, к 120-ти летнему юбилею Ғабит Мусрепова, казахского советского писателя, переводчика, критика и драматурга, к 100-летию советского летчика-штурмовика, дважды Героя Советского Союза Талгата Бегельдинова. Ко дню Независимости РК проведен конкурс рисунков «Туған Жер». Ко Дню космонавтики фракцией культуры и искусства и фракцией экологии и труда Ко дню памяти жертв политических репрессий книжная выставка «Забыть нельзя».

Ежегодно в сентябре в КГУ «Вознесенская основная школа» при участии школьного Парламента проведено торжественное открытие Декады языков.

В 1-9-х классах проведены классные часы " Вечная страна - вечный язык», посвященные Независимости Республики Казахстан и декаде языков.

21 сентября международная общественность отмечает Международный день мира. В КГУ «Вознесенская основная школа» Школьным Парламентом проведена линейка для учеников среднего звена.

К 90-летию со дня рождения – Мукағали Макатаева казахского советского поэта, писателя и переводчика проведен круглый стол «Мукағали Макатаев».

15 ноября проведены классные часы «Национальная валюта РК –тенге». Цель: проследить историю создания казахстанской национальной валюты тенге, историю создания торговой марки тенге, использование их в историческом развитии человечества, роли национальной валюты в современной жизни.

В декабре ко дню Независимости Республики Казахстан проведен конкурс чтецов в рамках проекта "Еңбегі адал жас өрен" "Я-дитя Великой степи".

[https://www.instagram.com/p/C0WroT-tua9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0WroT-tua9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

25 января было проведено мероприятие посвященное 120- летию Абылхану Кастееву

[https://www.instagram.com/p/C2gsgRitC7X/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2gsgRitC7X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

25 апреля в КГУ «Вознесенская основная школа» были проведены классные часы на тему "День единства народов Казахстана " Цель: формирование у учащихся казахстанского патриотизма посредством культурного наследия народов Казахстана ".

Педагоги проводят работу, которая позволяет реализовать поставленные задачи

### СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Семейное воспитание направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача по привлечению



родителей к образовательному и воспитательному процессу.

Основными формами работы, запланированными с родителями, как и прежде, являлись родительские собрания, правовой педагогический всеобуч, лектории, анкетирование, индивидуальные консультации, посещение семей, праздники и совместные мероприятия.

Работу этого направления можно проследить по нижеперечисленным мероприятиям: Выставки: На зимних каникулах проведен фотоконкурс «Зимние забавы моей семьи». В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню семьи в Казахстане с целью пропаганды семейных ценностей и здорового образа жизни, классными руководителями КГУ «Вознесенская основная школа» проведены фотоконкурсы "Семейный отдых", "Совместное хобби".

Ко Дню мудрого человека дети подготовили онлайн поздравления. Ко Дню семьи проведен челлендж «Позвони родителям». Проведен классный час «Осенние фантазии», спортивные мероприятия «Папа, мама, я спортивная семья». В течение года вожатой проведены конкурсы и игры среди учеников 1-4 классов по правилам дорожного движения.

[https://www.instagram.com/p/C26SSE7oRPK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C26SSE7oRPK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C25gRtw5AO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C25gRtw5AO/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/C4ywyewNDb9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C4ywyewNDb9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cx177Wttnqh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx177Wttnqh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C7YQMY4NeTk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C7YQMY4NeTk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

В рамках декадника «ВИЧ: услышать каждого» В КГУ «Вознесенская основная школа» социальным педагогом Емельяновой А.А., педагогом -психологом Корюшенковой М.С., среди учеников 7-9 классов проведены классные часы «Профилактика ВИЧ». 13, 14 декабря прошли тематические классные часы «Независимый Казахстан». "Семейные ценности".

Цель: донести до учащихся ценность "любовь к Родине ", прививать чувство гордости к своей стране, воспитывать патриотизм и гражданственность. В рамках плана по организации отдыха, досуга и занятости детей «Қазақстан балалары – қысқы ғажайып! - Дети Казахстана – зимнее волшебство!» в период зимних каникул.

Ко дню благодарности в начальных классах КГУ «Вознесенская основная школа» проведен классный час «Шын жүректен мың алғыс», проведен «Фестиваль народностей». Ученики принимали участие в челлендже -поздравления с Международным Женским Днем 8 Марта. «Наурыз Мейрамы». Мы все с нетерпением ждем праздник весны - Наурыз. В эти дни принято встречать родных, накрывать дастархан, приводить в порядок дом после зимы, проведены развлекательные мероприятия «Семейные традиции».

Родительские беседы «Проблемы семейной педагогики» для учеников 5-9 классов. В рамках плана мероприятий, посвященных Международному Дню Семьи, в КГУ «Вознесенская основная школа» был организован конкурс детского рисунка на асфальте "Мама, папа, я - счастливая семья!"

В КГУ «Вознесенская основная школа» работает родительский комитет, в состав которого входят 12 родителей. В течении года проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Работу ведет «Совет бабушек», целью «Совета бабушек» является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

С сентября 2023 года в образовательных организациях по всему Казахстану начали функционировать центры педагогической поддержки родителей (ЦППР). Они направлены на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране. Часто из-за больших нагрузок на работе родители не успевают уделять достаточно времени и внимания на воспитание своих детей. Родители приходят по вечерам уставшими, после работы и у них нет сил на то, чтобы изучать грамотные подходы к воспитанию своих чад. А ведь гуманное и эффективное воспитание детей — это целое искусство. Как правильно мотивировать ребенка на достижение результата, как говорить с детьми на неудобные темы, что делать, если ребенок перестает слушаться и попадает под негативное влияние сверстников? Знание подобных психологических тонкостей могут сделать воспитание более эффективным и приятным для обеих сторон.

Центры педагогической поддержки родителей (далее — ЦППР) созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и объединить их усилия с учебными заведениями для создания культуры позитивного родительства.

Посещение ЦППР для родителей добровольное. Занятия проводятся два раза в месяц, одно занятие будет проходить в режиме дистанционного обучения, а второе — в школе с педагогами и психологами. Всего родителям нужно будет освоить 16 занятий.

Также занятия будут делиться по возрастным группам детей для проработки наиболее острых и актуальных в этом возрасте вопросов. Посещая Центр, родители будут узнавать о детских кризисах возраста и рисках, связанных с ними, учиться их предупреждать, правильно реагировать, принимать нестандартные решения в разных жизненных ситуациях, оказывать детям необходимую помощь и поддержку.

На основании ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях основного образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», в КГУ «Вознесенская основная школа» был создан Центр педагогической поддержки родителей «Мудрость бабушки», создана рабочая творческая группа в следующем составе:

Руководитель группы: педагог-психолог Корюшенкова М.С.

Руководитель клуба: Пересыпкина Н.Ю.

Члены творческой группы:

Сулейменова А.К.-заместитель директора по воспитательной работе;

Емельянова А.И.-социальный педагог;

Небывайлова Н.Ц.- вожатая

Стукало Т.П.-заместитель директора по учебной работе

Касюкевич О.А.-классный руководитель

Кокотова О.Н.-классный руководитель

Синягина И.В.- классный руководитель

Саржанова А.А.- классный руководитель

**Утвержден план занятий центра педагогической поддержки родителей**

<https://drive.google.com/file/d/1i3QcBkPqz1-tpmQ3SnHshOw34vHYbx5z/view?usp=sharing>

В КГУ «Вознесенская основная школа» проведены занятия, в котором бабушки наших учащихся приняли активное участие.

[https://www.instagram.com/p/Cx4oNblt292/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx4oNblt292/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cx2c6W-tRi2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx2c6W-tRi2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/C1flhTiNkKY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C1flhTiNkKY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/C2tc3i8CLwf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2tc3i8CLwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/C2tc9jDCtFP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2tc9jDCtFP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C3zANfiNW7r/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C3zANfiNW7r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/C3zAzRLt7cD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C3zAzRLt7cD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C49rzfAt7-o/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C49rzfAt7-o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C6LlDYDtPIx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C6LlDYDtPIx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C6LlLPiNULQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C6LlLPiNULQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==)

Согласно плана мероприятий, посвященных Дню семьи, учащиеся КГУ "Вознесенская основная школа" приняли участие в акции "Семейное дерево". «Жеті Ата».

В рамках мероприятий, посвященных Дню семьи, прошла акция "Позвони родителям". Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте "Мама, папа, я - счастливая семья".

Беседы, консультации, собеседования, рейды:

С родителями учащихся были проведены беседы «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время», проведение рейда «Семья», составление актов жилищно-бытовых условий. В этом учебном году не все родители принимают участие в жизни школы.

Хотелось бы, чтобы родители активнее посещали педагогический правовой всеобуч, родительские собрания, а члены родительского комитета ответственно подходили ко многим вопросам. Также педагогам необходимо как можно чаще привлекать родителей для участия в школьных внеклассных мероприятиях.

**План работы с родительской общественностью 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/15BeD6xAwJ71Tx\\_DnIt7nsOwzmDNwDdwu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15BeD6xAwJ71Tx_DnIt7nsOwzmDNwDdwu/view?usp=sharing)

## ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание предполагает формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Это направление реализовывалось через беседы с детьми и родителями:

Участковый инспектор полиции с учащимися 9 класса провел профориентационную беседу, приглашая учащихся поступить в высшие учебные заведения МВД РК.

Участковый рассказал о том, что, студенты обучаются на государственном обеспечении, получают стипендию. Но основными требованиями к поступлению, быть годным к военной службе по состоянию здоровья и знание истории Казахстана.

Конкурс "Мир природы глазами детей" проводится ежегодно в КГУ «Вознесенская основная школа». Одна из целей - сформировать у детей гражданскую ответственность за сохранность эко среды, привлечь внимание учащихся к проблеме вторичного использования и утилизации мусора.

В рамках недели по профориентации педагог-профориентатор Касюкевич Ольга Александровна провела беседу с учащимися 8-9 классов "В мире профессий". Цель: Расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, профессиональному росту; положительное отношение к осознанному профессиональному выбору. Согласно плана мероприятий в КГУ «Вознесенская основная школа» среди учеников 8-9 классов педагог профориентатор Касюкевич О.А. была проведена беседа «Все о профессиях». Выпускники школы «видят» свою дальнейшую учебу в высших учебных заведениях Казахстана. В рамках недели по профориентации : дискуссия "Я выбираю профессию" между учащимися 8-9 кл. Конкурс фотографий : "Профессия в кадре". Квест-игра «Профи TIME» в мире профессий.

Акция «Мы чистим мир!» согласно плана работы волонтерской организации «Патриоты», в целях реализации программы «Рухани жаңғыру»- «Мы чистим мир», проекта Марафон добрых дел. Волонтерской организацией «Патриоты» КГУ

«Вознесенская основная школа» проводятся чистый четверг.

Шефская помощь пожилым людям волонтеры отряда «Патриоты» посетили ветеранов труда.

К 30-летию Независимости РК среди учеников 1-9 классов проведен экологический час «Берегите общий дом, в котором мы живём!». Цель:

- формирование мнения у детей в защиту окружающей среды,
- формирование у школьников ответственности и активной жизненной позиции за «Общий дом, в котором мы живём»,
- привлечение внимания учащихся к существующим экологическим проблемам,
- воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

Согласно плана мероприятий КГУ «Вознесенская основная школа» начата операция «Накормим птиц». Членами ЕДЮО «Жас Ұлан» изготовлены и развешаны кормушки для птиц.

По проведенным мероприятиям можно сделать вывод, что на протяжении учебного года велась работа по профориентации с учащимися. Акцент был сделан на учащихся 8,9 классов. Мероприятия помогли определиться с выбором предметов при сдаче экзаменов и будущей профессии.

Для осознанного отношения к профессиональному самоопределению классными руководителями проводился сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 класса, уточнялся контингент учащихся, психологом проводилось анкетирование и беседы с целью выяснения интересов и склонностей школьников, работа с личными делами учащихся, психологические тренинговые занятия для старшеклассников. Работу по профориентации в школе в режиме онлайн проводили представители учебных заведений.

Все запланированные мероприятия, с незначительными замечаниями, в данном направлении по общешкольному плану были проведены.

## ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание определяет формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Этому направлению в школе уделяется большое внимание. Были оформлены выставки: Выставка поделок из природного материала-Осень проходит быстро, оглянуться не успеешь – кроны деревьев уже желтые, оранжевые, красные. Именно тогда в детских садах и школах начинают учиться рисовать осенние листья и делают аппликации с ними. Выставка рисунков ко Дню Независимости Республики Казахстан. Конкурс рисунков «Дружба народов», ко Дню единства народов Казахстана. Выставка рисунков «Образ честного и неподкупного труда»

Ко дню учителя школьным парламентом организованы поздравления «Профессии прекрасней нет на свете!».

В рамках республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия», 24 ноября 2023 года в КГУ "Вознесенская основная школа" были проведены дебаты «Жестокость За и Против» с учащимися 5-9 классов. В ходе дебатов была рассмотрена тема жестокости и насилия над детьми, животными.

В КГУ «Вознесенская основная школа» 29 декабря 2023 года, согласно графика прошли новогодний утренник, для начальных классов и новогодний Бал-маскарад для среднего звена учеников.



Международный день детской книги отмечается 2 апреля, в день рождения Х. К. Андерсена. в библиотеке проведена викторина «В гостях у сказки». Цель мероприятия: повысить интерес детей к чтению, рассказать о истории образования международного дня детской книги. Еще раз вспомнить своих любимых сказочных героев.

Ежегодно в конце мая проходит торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Девятиклассники попрощались со школой. Директор школы Целых Н.В. поздравила всех с окончанием учебного года похвальными листами и грамотами были награждены отличники школы, хорошисты и активисты.

1 июня праздник детства и волшебства. Этот праздник прошел красочно и весело. Учителя нарядившись в праздничные костюмы или в костюмы героев сказок встречали детей на определенных станциях с заданиями.

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры предполагает формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

В этом направлении применялись такие формы работы, как:

Стенды, выставки: К 30-летию государственных символов Республики Казахстан, членами Школьного парламента фракции печати и информации оформлен тематический стенд. В библиотеке КГУ «Вознесенская основная школа» к 120-летию со дня рождения Габита Мусрепова оформлена выставка «Его имя носит наш район».

Челлендж: по акции «Кибергигиена» учителем информатики созданы буклеты по технике безопасности «Безопасный интернет, и мы».

[https://www.instagram.com/p/C52RRCcN8Wm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C52RRCcN8Wm/?utm_source=ig_web_copy_link)

На уроках учащиеся рассматривали плюсы и минусы использования интернета, правила пользования международной интернет- паутиной, меры предосторожности. Изучали понятие «Кибербуллинг», его проявления и как можно себя предостеречь от буллинга.

На протяжении 2021-2024 учебного года в школе вожатой проводилась работа с членами школьной ЕДЮО «Жас Ұлан» в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, социальная работа, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Детская организация осуществляет свою деятельность на основе принципов самоуправления, равноправия ее членов, гласности и законности в соответствии с действующим Уставом. Основной целью работы в 2021-2022 г. являлось создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности. Цель детской организации – сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

В «ЖасҰлан» действует двухуровневая система членства. Членами старшего звена - «ЖасҰлан» являются учащиеся 5-9 классов, членами младшего звена - «Жас Қыран», являются учащиеся 1-4 классов. Общее количество детей, входящих в организацию, составляет 50 человек: 1-4 классы «Жас Қыран- 26 учащихся, 5-9 классы «ЖасҰлан» - 24 учащихся.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, создания условий для

становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота, в школе действует добровольный школьный клуб «Адал Ўрпак», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы.

В течение года постоянно обновлялся уголок «Адал Ўрпак», проводились классные часы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся, классный час «Вместе против коррупции», круглый стол «Наш выбор - правовое государство», дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», конкурс рисунков и плакатов «STOP коррупция!», деловая игра «Получение государственной услуги».

[https://www.instagram.com/p/C2vd\\_yXNsAv/?igsh=MWk4dHhrM2M1c2U5bQ==](https://www.instagram.com/p/C2vd_yXNsAv/?igsh=MWk4dHhrM2M1c2U5bQ==)

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

### ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Направление физическое воспитание, здоровый образ жизни ставит цель создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В данном направлении большую ответственность несут медицинский работник, социальный педагог, педагог - психолог, учителя физкультуры.

В области данного направления были запланированы следующие формы работы: Соревнования:

Фракция "Спорт и ЗОЖ" ежедневно перед занятиями проводится утренняя зарядка. Ежегодно в 1 четверти проводятся соревнования «Осенний кросс» среди учащихся 1- 4 классов и 5-9 классов.

[https://www.instagram.com/p/Cx5xfHvtiD3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx5xfHvtiD3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

#### Акции:

Акция «Аптечка для души» - в КГУ «Вознесенская основная школа» в школе расположили ящик доверия. Целью акции- создание положительного эмоционального настроения среди учащихся и педагогов. Также учащиеся 9 класса участвовали в областной мотивационной акции «Я ВЫБИРАЮ УСПЕШНУЮ ЖИЗНЬ!» В течении дня шла акция «С каким настроением ты пришел сегодня в школу» Цель акции-закрепить навыки общения. Повысить интерес учащихся к изучению психологии и самого себя.

#### Выставки:

Классными руководителями с 1 по 9 классы были проведены классные часы по профилактике здорового образа жизни и профилактика употребления наркотиков алкоголя, курения среди несовершеннолетних.

В связи с проведением Всемирной компании борьбы со СПИДом были проведены следующие мероприятия: анкетирование среди учащихся 9 класса, педагогов, родителей; была активизирована работа по просвещению и профилактике данной тематике; тематическая дискотека «Береги себя!»; единый час информирования «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»; распространили памятки на тему «Остановим СПИД вместе».

Все учащиеся информированы о телефонах доверия. Обновленные телефоны размещены в школьном фойе.

## Тренинги:

В течении учебного года в целях по профилактики буллинга были проведены беседы, с элементами тренинга с учащимися начальных классов «Не такой, как все». Ребята активно участвовали в упражнениях, с одноклассниками и учащимися других классов вместе составляли общие правила. Продолжили работу в течении года по профилактике буллинга.

Проблема охраны здоровья и жизни учащихся, создание безопасных условий труда и учебы, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности нашей школы. Перед началом всех видов деятельности учителями и классными руководителями проводились инструктажи о проведении экскурсий, походов, спортивных, кружковых занятий, при работе с техникой, оборудованием, использующимся на уроках. Особенно уделялось внимание проведению техники безопасности на каникулах, на водоемах, дорогах и при проведении различных мероприятий.

Запланированная общешкольная работа по ОБЖ в этом учебном году также проводилась в начальных классах на уроках познания мира, в среднем звене на уроках физкультуры. Работа по ПДД реализовалась на классных часах по утвержденной программе. В ходе мероприятия школьники закрепили знания правил дорожного движения, умения по оказанию медицинской помощи.

## Беседа по ПДД:

В целях предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних участковым и классными руководителями проводятся лекция ПДД «Вспомним правила дорожного движения!», напомнили о переходе дороги в установленных местах и на разрешающий знак светофора.

Участие в акции «Безопасная дорога в школу», классные руководители совместно с учащимися составляет «безопасную карту» от дома до школы.

В КГУ «Вознесенская основная школа» оформлен стенд по правилам безопасности дорожного движения.

## Реализации программы «Біртұтас тәрбие»

Весь воспитательный процесс в КГУ «Вознесенская основная школа» строится на реализации программы «Біртұтас тәрбие».

В основу воспитательной работы легла новая национальная идея - программа «Біртұтас тәрбие» или «Программа целостного воспитания». В ней отражены цели, задачи и ожидаемые результаты.

Стратегическая цель Программы: вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

В основе Программы - три ценности: национальный интерес, совесть, стремление.

При проведении классных часов в рамках программы рекомендуется:

- учитывать общечеловеческие и национальные ценности, как национальные интересы, совесть, стремление, которые в свою очередь будут формировать у обучающихся такие качества как справедливость, доброта, честность, патриотизм, гражданская ответственность, трудолюбие, почитание национального наследия и казахского языка, служение во имя общественного блага, соблюдение здорового образа жизни через проведение круглых столов, дискуссий, ролевых игр.

В течение 1 четверти были запланированы и проведены такие мероприятия и классные часы:

1.Ко Дню пожилого человека и в рамках месячника проведена огромная работа: это и классные часы, и поздравления пожилых людей (открытки, фруктовый букет), концертная программа «Мои года - мое богатство», волонтерское движение.

2.Ко Дню учителя Школьный Парламент, поздравил учителей на торжественной линейке. Хочется отметить, что наши ребята с Парламента неплохо справились с поставленной задачей.

3.В октябре месяце были проведены мероприятия, безусловно связанные с осенним периодом. Это выставка поделок «Дары Осени», в которой приняли учащиеся с 1-9 класс.

4.Также прошли мероприятия в рамках Осеннего бала «Здравствуй, золотая осень!»: Праздник Осени для учащихся предшкольной подготовки был проведен 27.10.2023, 1-4 класс - 26.10.2023, 5-9 класс – 27.10.2023. Организация прошла на хорошем уровне, но были некоторые замечания, которые в будущем будут исправлены.

5.Проведение классных часов, конкурсов рисунков, «Төрт тоқсан - төрт өнер» в рамках празднования Дня Республики Казахстан «Ақындар айтысы» было неотъемлемой работой в 1 четверти. По плану были проведены мероприятия и опубликованы на сайте школы.

Очень большая работа проводилась участковым совместно с педагог-психологом и социальным педагогом нашей школы: это многочисленные рейды, это и профилактические беседы с родителями.

6.С 17 января по 17 февраля стартовала республиканская акция ДОСБОЛИКЕ: Предложи руку дружбы. Республиканский проект проводится в рамках Единой программы воспитания. Акция направлена на улучшение социально- эмоционального климата в школе. Цель акции заключается в объединении ученического сообщества для поиска наилучших способ позитивного общения через сотрудничество и создание дружественного, безопасного пространства в образовательных учреждениях. Акция проходит по следующим направлениям:

- Творческое сотрудничество
- Малая интеллектуальная академия
- Спортивная дружба
- Город мастеров
- Хорошее настроение
- Добровольцы

<https://www.instagram.com/p/C2vX3W-NHJa/?igsh=Y3Njczg0YTV6dnpr>

<https://www.instagram.com/p/C2wM-0INN4C/?igsh=YjNicTQyeXY4NW9p>

<https://www.instagram.com/p/C2wPleBNDDV/?igsh=M3UxbDdqMHV2ZGVt>

<https://www.instagram.com/p/C3RULnJJa7x/?igsh=MTNkNXppeTR3MnQ4Mg==>

<https://www.instagram.com/p/C3WBdKltLMn/?igsh=bW80dDhpajd2bmFp>

<https://www.instagram.com/p/C3WBzPAN-LV/?igsh=MTJuNjNrNXIzeHdsZw==>

<https://www.instagram.com/p/C3dQ3uCtq59/?igsh=MTQ3em9sdnBndndkdQ==>

## ПРОЕКТЫ

Проект по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год:

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1 | 9 айға 9 іс-шара          |
| 2 | 4 тоқсан - 4 өнер         |
| 3 | Балалар мен театр         |
| 4 | Жеткіншектің жеті жарғысы |

|   |                      |
|---|----------------------|
| 5 | Еңбегі адал жас өрен |
| 6 | проект Үндестік      |
| 7 | Оқуға құштар мектеп  |
| 8 | Ұлттық мектеп лигасы |

В КГУ «Вознесенская основная школа» учащиеся и учителя активно участвуют в проекте «9 айға 9 іс-шара». Каждый месяц имеет свое название и цель.

В 2023 году данный проект начался с марта месяца и был посвящен теме:

### «ДОМБЫРАШЫЛАР».

Цель: Воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация детского исполнительства на домбре.

Задача:

- ✓ привитие интереса к музыкальной культуре казахского народа;
- ✓ формирование исполнительских навыков;
- ✓ расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов;
- ✓ совершенствование коллективных форм музицирования на домбре.

[https://www.instagram.com/p/Cp4wnnAtivd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cp4wnnAtivd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### АПРЕЛЬ: ИГРА В ШАХМАТЫ

Цель: Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи:

- ✓ привитие интереса к игре в шахматы;
- ✓ развитие критического и логического мышлений;
- ✓ совершенствование взаимоотношений между участниками челленджа;
- ✓ популяризация игры в шахматы в стране.

[https://www.instagram.com/p/Cq7ViW1titi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cq7ViW1titi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### МАЙ: ЖАСЫЛ МЕКЕН

Цель: Формирование экологической культуры обучающихся и развитие трудового воспитания.

Задачи:

- ✓ привитие чувства заботы об окружающей среде;
- ✓ развитие бережного отношения к природе;
- ✓ формирование способностей к трудовой деятельности;
- ✓ привитие чувства уважения к труду.

[https://www.instagram.com/reel/CsLHLULA\\_0S/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CsLHLULA_0S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### СЕНТЯБРЬ: ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Цель: Популяризация здорового образа жизни детей.

Задачи:

- ✓ Способствовать снижению физического, психологического напряжения;
- ✓ Способствовать предотвращению утомляемости в процессе учебной деятельности, увеличению физической активности;
- ✓ Способствовать к повышению работоспособности в целях сохранения здоровья детей.

[https://www.instagram.com/reel/Cw7Ma6eNsgL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw7Ma6eNsgL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### ОКТЯБРЬ: ӘНҰРАН ОРЫНДАУ

Цель: Способствование формированию чувства патриотизма и гражданственности

среди обучающихся.

Задачи:

- ✓ Знать наизусть текст гимна страны всеми обучающимися;
- ✓ Способствовать формированию чувства уважения к государственным символам страны;
- ✓ Через сплочения обучающихся формировать чувства достоинства за свою Родину.

[https://www.instagram.com/reel/Cyu6fdKNoIH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyu6fdKNoIH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **НОЯБРЬ: АСЫҚ АТУ**

Цель: Воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Задачи:

- ✓ возрождение и популяризация национальных игр казахского народа;
- ✓ почитание национальных ценностей;
- ✓ приобщение обучающихся к игре асык.

[https://www.instagram.com/reel/Czv-DUAt\\_0u/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Czv-DUAt_0u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **ДЕКАБРЬ: «ШЫҒАРМА ЖАЗУ: БОЛАШАҚҚА ХАТ»**

Цель: Написание сочинения о собственных достижениях, целях и путях их реализации в будущем.

Задачи:

- ✓ Развить функциональную грамотность обучающихся;
- ✓ Развить умение у обучающихся излагать свои мысли через письмо;
- ✓ Совершенствовать навыки креативного мышления и саморазвития

обучающихся.

[https://www.instagram.com/p/C0yeaJOtK9v/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C0yeaJOtK9v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **ЯНВАРЬ: «ҚАЗАҚ ЕСЕБІ»**

Цель: Способствование развитию критического и креативного мышления у обучающихся

Задачи:

- ✓ Развить интереса к решению математических и логических задач у обучающихся;
- ✓ Развить интеллектуальных способностей обучающихся;
- ✓ Показать взаимосвязь математических знаний с жизнью обучающимся.

[https://www.instagram.com/p/C2j\\_qzAtxXq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/C2j_qzAtxXq/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/C2wGjKHnNqA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2wGjKHnNqA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **ФЕВРАЛЬ: «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП»**

Цель: формирование и повышение уровня культуры чтения среди обучающихся

Задачи:

- ✓ Развить навыки функционального чтения и творческого воображения

обучающихся;

- ✓ Повышать интерес к чтению книг у обучающихся;
- ✓ Привить культуру общения через историю, описываемых в прочитанных

книгах и поступков любимых героев.

[https://www.instagram.com/reel/C34y1qMNQf\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C34y1qMNQf_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **МАРТ: «ДОМБЫРАШЫЛАР».**

[https://www.instagram.com/p/C4urdlVtkMN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C4urdlVtkMN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Цель: Воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация детского исполнительства на домбре.

Задача:

- ✓ привитие интереса к музыкальной культуре казахского народа;



- ✓ формирование исполнительских навыков;
- ✓ расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов;
- ✓ совершенствование коллективных форм музицирования на домбре.

#### **АПРЕЛЬ: ИГРА В ШАХМАТЫ**

Цель: Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи:

- ✓ привитие интереса к игре в шахматы;
- ✓ развитие критического и логического мышлений;
- ✓ совершенствование взаимоотношений между участниками челленджа;
- ✓ популяризация игры в шахматы в стране.

[https://www.instagram.com/reel/C5tQ1fqNFBc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C5tQ1fqNFBc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

#### **МАЙ: ЖАСЫЛ МЕКЕН**

Цель: Формирование экологической культуры обучающихся и развитие трудового воспитания.

Задачи:

- ✓ привитие чувства заботы об окружающей среде;
- ✓ развитие бережного отношения к природе;
- ✓ формирование способностей к трудовой деятельности;
- ✓ привитие чувства уважения к труду.

[https://www.instagram.com/p/C6nryBDNE44/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C6nryBDNE44/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **НАЦИОНАЛЬНО КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

Цель Проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Задачи Проекта:

- 1) воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории, культуре и традициям казахстанского народа;
- 2) сохранение и развитие историко-культурного наследия казахского народа, дальнейшее его обогащение;
- 3) воспитание у обучающихся культуры толерантности на основе постижения народных

традиций и обычаев;

4) сохранение преемственности культурных традиций казахского народа.

## **ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ.**

Одним из мероприятий, посвященных Дню Республики, является участие школьников и студенческой молодежи в Республиканских состязаниях «Ақындар айтысы». Айтыс – сердце и душа казахов. При помощи айтыса акыны доносили мысли, которые волновали казахский народ, передавали свои чаяния и мечты.

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства. Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

С 11.09.2023 - 24.10.2023 г. В КГУ «Вознесенская основная школа» в рамках национального культурно – просветительского проекта «Четыре четверти-четыре искусства» прошел ряд мероприятий посвящённые искусству Айтыс. Был разработан и утвержден план мероприятий, были задействованы учителя казахского языка и литературы, классные руководители и заместитель директора во воспитательной работе Сулейменова Айымгуль Калиевна подробно рассказала учащимся об искусстве айтыса и познакомила с биографией айтыскеров известных поэтов. В воспитательном часе наглядные пособия были использованы с умом. Из аудиозаписи слушали виды айтыса. С целью обобщения воспитательных мероприятий, учащиеся отвечали на вопросы. У учащихся была получена обратная связь.

Сегодня айтыс по-прежнему занимает важное место в жизни народа. Не вызывает сомнения, что в будущем айтысы будут представлять собой активно живущий жанр. Современные люди имеют достаточно высокое образование. Они всесторонне информированы о всех важнейших событиях, происходящих внутри страны и за пределами её, поэтому они имеют возможность создавать высокохудожественные и высокоидейные произведения.

[https://www.instagram.com/p/CxG2i2wN15l/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxG2i2wN15l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxG5XJwtqqs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxG5XJwtqqs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxJL6Rgtoc5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxJL6Rgtoc5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxZ7OYdN-eA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxZ7OYdN-eA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxmQN1Zo7BA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxmQN1Zo7BA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxrXw9uo1yE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxrXw9uo1yE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CxrZPWwIY8h/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CxrZPWwIY8h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxxkLO4NPb1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxxkLO4NPb1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cx0VyIxFcg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cx0VyIxFcg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cyj90OKonse/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cyj90OKonse/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cyke7Jztlui/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cyke7Jztlui/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CykdMR1NirD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CykdMR1NirD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CyxlTc2t0WK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CyxlTc2t0WK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CyxlTc2t0WK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CyxlTc2t0WK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

## **ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»**

Казахские национальные игры выступают как частица народной мудрости, образец



национального и игрового фольклора, в котором заложены основы эмоционально-оздоровительных, познавательных и воспитательных комплексов, способствующих осуществлению задач умственного развития детей.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

С 03.11.2023 - 28.12.2023 г. В КГУ «Вознесенская основная школа» в рамках национального культурно – просветительского проекта «Четыре четверти-четыре искусства» прошел ряд мероприятий посвящённые работе по олимпиадам «Алтын сақа». Был разработан и утвержден план мероприятий, были задействованы учителя казахского языка и литературы, учитель физической культуры, классные руководители и заместитель директора во воспитательной работе. Абдрахманов Жангельды Еслямбекович подробно рассказал учащимся об игре «Асык». С целью обобщения воспитательных мероприятий, учащиеся отвечали на вопросы и научились играть в различные виды данной игры.

[https://www.instagram.com/p/CznAQCoI34U/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CznAQCoI34U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CznCDWUIkL0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CznCDWUIkL0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Czsrk4ONjMr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Czsrk4ONjMr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Czsrk4ONjMr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Czsrk4ONjMr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

### **ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ ВЫСТАВКА «НАЦИОНАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

Целью является ознакомление учащихся с великой культурой поколений: от богатых караванов на Великом шелковом пути до шедевров современного казахского искусства. Реализация ценностного потенциала национального культурного наследия в воспитании подрастающего поколения.

Цель: Раскрыть творческий потенциал учащихся, познакомить их с прекрасным миром через культуру и искусство, повысить значимость и значимость истории страны, воспитать патриотизм и любовь к родной земле, сохранить культурное наследие.

Задачи: Раскрыть творческий потенциал учащихся, познакомить их с прекрасным миром через культуру и искусство, повысить значимость и значимость истории страны, воспитать патриотизм и любовь к родной земле, сохранить культурное наследие.

С 08.01.2024 - 19.03.2024 г. В КГУ «Вознесенская основная школа» в рамках национального культурно – просветительского проекта «Четыре четверти-четыре искусства» прошел ряд мероприятий посвящённые работе по выставке «Национальное искусство». Был разработан и утвержден план мероприятий, были задействованы учитель художественного труда и руководитель кружка «Декоративно-прикладное искусство», классные руководители и заместитель директора во воспитательной работе.

[https://www.instagram.com/p/C2wFv3qtVI8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2wFv3qtVI8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
<https://www.instagram.com/p/C3ysX9uolJ/?igsh=bjIxdmZ0OHdpendj>  
<https://www.instagram.com/p/C3WAPRwNWJb/?igsh=ZG01bWx3cXJ5d2Fh>  
<https://www.instagram.com/reel/C1frPRNtT3P/?igsh=dmNtZzBwaGlkM2Rl>  
<https://www.instagram.com/p/C2W75eAt6U-/igsh=MXc3eHhtYzJ3dTnhdw==>

### **ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ ФЕСТИВАЛЬ «РОДНОЙ КРАЙ»**

- Призван повысить интерес учащихся к изучению своей Родины
- Это конкурс краеведческих проектов, направленный на воспитание у детей внимания к общим общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия.

- Знакомство с историей и культуры родного края

- это популяризация красивых и сакральных мест Родины, которые можно включить в кластер туристических маршрутов

Цель: развитие активной гражданской позиции учащихся, воспитание патриотизма и гражданственности, пропаганда здорового образа жизни, активизация туристической и краеведческой деятельности путем изучения Родины

Задачи:

-приобщение детей к историческому, культурному и духовному наследию Родины, знакомство с Малой Родиной;

-выявление лучших детских экспедиционных отрядов республики; сохранение и улучшение традиций, популяризация инновационных форм и методов туристско-краеведческой работы;

-поощрение разработки социально значимых проектов и проявления собственной инициативы по реализации идей по развитию туризма и краеведения в своем регионе;

-создание среды для обмена идеями по пропаганде истории родного края и его достопримечательностей.

С 01.04.2024 - 25.05.2024 г. В КГУ «Вознесенская основная школа» в рамках национального культурно – просветительского проекта «Четыре четверти-четыре искусства» прошел ряд мероприятий посвященные работе по фестивалю «Родной край». Был разработан и утвержден план мероприятий, были задействованы учитель географии и руководитель кружка «Экология» Данильченко Н.В., классные руководители и заместитель директора во воспитательной работе. Проведены: Экологическая викторина, мастер класс, круглый стол «Экология страны в наших руках», классный час, конкурс рисунков, урок природы "У природы есть друзья: это мы- и ты и я",

<https://www.instagram.com/p/C4uE9ARCypB/?igsh=MTllemhMjJrMDFkbA==>

<https://www.instagram.com/p/C5-9pNjNPXG/?igsh=NDhzd2M2bWwzbm82>

[https://www.instagram.com/p/C6PHxF\\_t8Qf/?igsh=MXd5MG9pcDk4bjQxdg==](https://www.instagram.com/p/C6PHxF_t8Qf/?igsh=MXd5MG9pcDk4bjQxdg==)

<https://www.instagram.com/p/C6QCuwjNj0B/?igsh=MWt5YmZhNDJ4dm9zMw==>

<https://www.instagram.com/p/C6Ze8DZNlls/?igsh=cGF0bm9keTYwN3N4>

<https://www.instagram.com/p/C6j9JygtenK/?igsh=MTZ5emNhMzNkZHBoZW==>

<https://www.instagram.com/p/C6rtvHsCUOY/?igsh=MXNIY3Jtd25zbDRobA==>

<https://www.instagram.com/p/C61f5h6NZOV/?igsh=bnExY2hxbHkzYTk3>

<https://www.instagram.com/p/C68nIlkNvR7/?igsh=MXdvOTBteWEybHdqZW==>

<https://www.instagram.com/reel/C7FFuOWNtiC/?igsh=MTl0YWdtecnQxMnVubg==>

## **Реализация «Единой программы воспитания»**

**Совместный план с государственными органами на 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/10fTwkWrwMh4p0ZEI3VFeewm-Jjkn2nds/view?usp=sharing>

## **Внутришкольный контроль**

<https://drive.google.com/file/d/1aBKbTkumBwIMXyv3GkSrerNAmlIve7dS/view?usp=sharing>

## **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

**План по ОБЖ 2021-2022 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1yVNE4kZm\\_iweM4v8PqY8mqWPVpheOSci/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yVNE4kZm_iweM4v8PqY8mqWPVpheOSci/view?usp=sharing)

**План по ОБЖ 2022-2023 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1T3QD0I6uS4LG2Z-lkUXR\\_KPtpiYqPrCR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T3QD0I6uS4LG2Z-lkUXR_KPtpiYqPrCR/view?usp=sharing)

#### **План по ОБЖ 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1hscLwg30ZpruPggHfCm5yOgcxGhEgXyF/view?usp=sharing>

Реализация обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - отражается в КТП в электронном журнале Кунделік.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (1 раз в четверть). В КГУ «Вознесенская основная школа» ведется журнал безопасности, в котором учащиеся после проведения инструктажа и учебно-тренировочные занятия расписываются.

[https://www.instagram.com/p/CxZ6o2Zts3M/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxZ6o2Zts3M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/C2GuAWOo2Np/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C2GuAWOo2Np/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CyUabii0HED/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CyUabii0HED/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzrSx4vNS5B/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzrSx4vNS5B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzrSx4vNS5B/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CzrSx4vNS5B/?utm_source=ig_web_copy_link)

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

#### **План по ПДД 2021- 2022 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1H5L\\_q1lD5d4bMiFJNQCo3SuoxueCveEe/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1H5L_q1lD5d4bMiFJNQCo3SuoxueCveEe/view?usp=sharing)

#### **План по ПДД 2022- 2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1NVcNvsAPTKJLShWs1HscO1h7HiKDfa6Y/view?usp=sharing>

#### **План по ПДД 2023- 2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1Nwl7b9RqU5qqUEym-GTrU69O9of\\_xTZa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Nwl7b9RqU5qqUEym-GTrU69O9of_xTZa/view?usp=sharing)

В 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе ГОСО, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» - 2021 – 2022 учебный год, 2022-2023, 2023-2024 учебные года, отражены в электронном журнале «Кунделік» во вкладке ДОД 1 – 8 классы.

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется во внеурочное время на классных часах:

в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах – по 10 часов в каждом

классе.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Осуществленные общешкольные дела, праздники, конкурсы проводились, в целом, на должном уровне.
2. Все проведенные мероприятия отражены в фотоматериалах, отчетных презентациях, наиболее значимые сняты на видео.
3. Активная работа спортивных секций дает возможность ученикам развивать свои способности, спортивную подготовку.
4. Однако, как показал анализ, не все запланированное выполнено в полном объеме.

### **Задачи на будущий учебный год:**

- Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, патриотизм, национальное самосознание, толерантность, культуру межнационального общения, уважение к государственному языку, традициям, истории представителей народов Казахстана.
- Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности детей через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- Совершенствовать работу социально-психологической службы по оказанию своевременной помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе.
- Активизировать систему семейного воспитания через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, способствовать повышению их ответственности за воспитание и обучение детей.

Организация различных форм внеучебной деятельности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Внеурочная деятельность – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива. Для создания условий разностороннему развитию учащихся в школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

**Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год.**

**План работы вожатого 2021-2022 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1UuRJ9nYLCp\\_bJsuOplW1sHrDafbOEUyw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UuRJ9nYLCp_bJsuOplW1sHrDafbOEUyw/view?usp=sharing)

**План работы вожатого 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/16LQ74HAp0LQlhMYW38uXqsblLCSj0tXr/view?usp=sharing>

**План работы вожатого 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1YQIK6MkFlzr-QUkUXIYFISKt1SNxEDnQ/view?usp=sharing>

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Работа ведется по восьми направлениям:

- «Право и порядок»
- «Культура и искусство»
- «Экология и труд»

«Информация и печать»

«Забота или волонтерство»

«Самопознание и счастье»

«Спорт и ЗОЖ»

«Дебатное движение»

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты, участие в общешкольных мероприятиях.

Совет школьного парламента детской организации возглавляет и организует всю работу.

Работа с ребятами строилась так, чтобы они учились сами организовывать и проводить дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведённую работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех кто находится рядом с ними, то есть получать навыки самоуправления, что несомненно поможет им во взрослой жизни. В качестве консультантов привлекаются педагоги – тьюторы, классные руководители, родители.

Все мероприятия, проведённые в текущем году, были интересными и тщательно подготовленными.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1 сентября День знаний: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Цель мероприятия сохранение традиций школы, создание положительного настроения на новый учебный год, сплочение коллектива школы, создание атмосферы праздника.

В сентябре сформировался новый состав школьного ученического самоуправления. Составлен план работы на год.

В целях профилактики ДТП были проведены ряд мероприятий по ПДД: «Безопасный маршрут», своя игра по ПДД, «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Минутки безопасности». Юные помощники инспекторов дорожного движения подготовили и раздали ребятам памятки и буклеты по ПДД.

В рамках декады языков народов Казахстана, ребята приняли участие в акции «Говорю по-казахски», в конкурсе рисунков «Мы дети одного шанырака», а также в КВН и в спортивном мероприятии по национальным видам спорта.

20 сентября участники клуба ДЮП помогли организовать учебную пожарную эвакуацию. Они напомнили ребятам о правилах пожарной безопасности.

В рамках «Төрт Тоқсан- төрт өнер» были проведены дебаты на тему «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы» под руководством учителя истории.

Ко дню труда была организована фотовыставка «Галерея труда», на ней были представлены фото жителей нашего села. А так же приняли участие в челлендже «Лучшие истории о людях труда».

Также ежемесячно проходят экологические акции и субботники «Зелёный класс», «Чистый двор».

«День пожилого человека». Школа пригласила дорогих и уважаемых бабушек и дедушек на праздничный концерт и чаепитие. Прошла акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу», «Семь добрых дел». Волонтерские отряды помогли в уборке дворов одиноким пенсионерам.

В Международный День девочек были организованы «Девичьи посиделки», где в свободной дружеской атмосфере девочки пообщались, поиграли, поделились своими секретами и попили чай.

Бывших учителей не бывает, ведь это не профессия, а настоящее призвание. По сложившейся традиции «День учителя» объявлен «Днём дублёра». В день учителя ребята были в роли дублёров. Организовали тожественное мероприятие для учителей школы. Поздравили учителей – ветеранов педагогического труда и помогли им по хозяйству.

К всемирному Дню хлеба прошла акция «Берегите хлеб», в ходе которой, ребята узнали как появился хлеб, почему к нему необходимо бережно относиться.

Ежегодно проводится конкурсно-игровое мероприятие для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

Многолетней традицией нашей школы является ежегодная выставка из природного материала «Дары осени». Осень - одно из самых красивейших и щедрых времён года. Вот и творят из этого материала наши ребята вместе с родителями необыкновенные изделия.

В предверии празднования Дня Республики прошла торжественная линейка в ходе которой, состоялся приём учащихся 1 и 5 классов в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

27 октября членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ» был проведён круглый стол «Будущее без коррупции».

28 октября, по всем правилам, были проведены выборы лидера ученического самоуправления, чтобы сделать школьную жизнь интересной и справедливой.

Состоялась конференция школьного самоуправления, на которой прошла инаугурация президента ДО, выбран актив парламента и был утверждён план работы на год.

30 октября в нашей школе прошли праздничные мероприятия «Осенний бал» для учащихся 1-4 класса и «Проводы осени» для учащихся 5-9 классов. Каждый класс готовил номер и тематический наряд.

в период осенних каникул также были организованы и проведены различные внеклассные мероприятия для каждого класса по интересам: Квест-игра «Осенний марафон», квест – игра для 9 класса, занимательные игры и весёлые конкурсы для 1 и 2 классов, «Осенние посиделки» - для 8-го класса и для 7-го – игра-викторина «Всезнайка».

14 ноября ко Дню национальной валюты РК был подготовлен и проведён «Бизнес игра».

16 ноября участники кружка ДЮП провели беседу с учащимися нашей школы и показали видеоролики на тему «Правила пожарной безопасности в помещениях и на природе».

С целью предупреждения несчастных случаев в период гололёда с учащимися были проведены беседы и подготовлены памятки для детей и родителей «Осторожно, гололёд!».

С целью просвещения детей о их правах и обязанностях, 20 ноября были проведены классные часы, посвящённые Всемирному Дню ребёнка.

26 ноября прошёл родительский флэшмоб «Красный, жёлтый и зелёный». Цель мероприятия – привлечь внимание к проблеме не соблюдения детьми и взрослыми ПДД.

В рамках всемирного дня волонтёра, была проведена интерактивная игра «Спешите делать добро», в ходе которой ребята узнали о истории появления и о деятельности волонтёрского движения. А также члены школьного парламента приняли участие в челлендже «Вместе!»



В рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией в школе прошла акция «Чистые руки», в ходе которой ребята выразили свое негативное отношение к коррупции. Учащиеся 7-9 классов прошли анкетирование «Моё отношение к коррупции». Родителям и учащимся были вручены антикоррупционные буклеты. А для учащихся начальных классов показали антикоррупционную сказку «Жила была Коррупция».

10 декабря Старшие наставники, участники клуба ДЮП в игровой форме провели мероприятие для начальных классов по пожарной безопасности и раздали малышам памятки.

15 декабря, в рамках проведения Дня Независимости, в 5-9 классах прошел час патриотического воспитания «Национальный дух - опора независимости». с учащимися 3 и 4 классов провели викторину «Мой Казахстан».

В преддверии Новогоднего праздника учителями и учащимися нашей школы красочно были оформлены фойе и кабинеты, нарисовали стенгазеты. Ребята начальных классов приняли участие в мастер-классе по изготовлению новогодних игрушек. Прошли новогодние утренники и вечера. Дети показали новогодние номера участвовали в играх и конкурсах, получали сладкие подарки от Деда Мороза. Для педагогического коллектива прошла новогодняя акция «Купия Аязат ата».

На зимних каникулах ребята приняли участие в мероприятиях: «Час весёлого настроения», «Новогодние забавы», «Мастерская поделок», «Новогодняя викторина», «Новогодний квиз», интерактивная игра «Новогоднее путешествие». Не забывали ребята и о пернатых друзьях, в течение всего года они заботились о зимующих птицах, делали кормушки своими руками и наполняли их птичьим кормом. Научились делать даже эко кормушки.

Приняли участие в акции «Луч надежды».

25 января было проведено мероприятие, посвящённое 120-летию, выдающемуся казахстанскому художнику Абылхану Кастееву. Ребята познакомились с биографией, творчеством художника и его работами.

В весёлой игровой форме прошёл праздник букваря. Первоклассники не только весело провели время, но и показали свои знания.

31 января членами самоуправления было подготовлено и проведено мероприятие «Суд над коррупцией».

31 января – единый день безопасности дорожного движения. В каждом классе были проведены беседы на тему: «Зима, дорога, транспорт, пешеход».

1 февраля юные инспекторы дорожного движения вместе с вожатой провели с ребятами начальных классов подвижные игры по ПДД. С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, прошла акция по раздаче листовок, напоминающим пешеходам и водителям о правилах дорожного движения.

15 февраля лидер детской организации и вожатая оформили стенд, ознакомили учащихся начальных классов и родителей с информацией по технике безопасности, вручили памятки «Осторожно, тонкий лёд!».

В рамках республиканской акции «ДОСБОЛLike» «Предложи руку дружбы» учащиеся нашей школы и их родители приняли активное участие в конкурсе рисунков «Дружба крепкая» и в акции «Семейные кулинарные изделия».

К 35-летию юбилею со дня вывода войск из Афганистана, состоялась встреча учащихся нашей школы с ветераном афганской войны. Ребята узнали о службе Сергея Александровича в Афганистане, посмотрели армейский альбом. Поздравили воина интернационалиста и вручили памятные подарки, сделанные своими руками.

В рамках празднования Дня благодарности, в КГУ «Вознесенская основная школа» прошёл цикл мероприятий:

Конкурс рисунков «Алғыс айту-парызың»

благотворительная акция «Қоржын» по оказанию помощи одиноким пенсионерам и инвалидам.

Депутаты ученического самоуправления приняли участие в челлендже «Алтын жүрек»

Урок «Тарих ғибраты»,

классные часы,

флэшмоб «Болашаққа бірге».

В челлендже «Арайлы Атамекенім» приняли участие и учащиеся и педагогический коллектив школы.

Челлендж благодарности «Герои среди нас». Школьники поздравили ветеранов труда с Днём благодарности.

1 марта, к всемирному Дню гражданской защиты, была проведена тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

2 марта члены школьного парламента самостоятельно подготовили и провели тематический вечер отдыха в стиле 90-х. В ходе мероприятия учащиеся узнали предметах быта, музыке, стили одежды тех лет.

3 марта вожатая Небывайлова Н.Ц. провела тематическую игру «Поле чудес» «Государственные символы Казахстана» с учащимися 4-го класса.

8 марта – Международный женский день. Ребята тщательно готовились к этому дню: рисовали портреты своих любимых мам и бабушек, мастерили открытки и сувениры, оформляли кабинеты и школьное фойе, готовили музыкальные поздравления. В преддверии этого праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвящённые женскому дню. Открыли праздничный марафон книжная выставка и библиотечный стенд «Книга мудрости о женщине». Учителя начальных классов провели познавательную игру «Менің анам алтын». классные часы «Дорогие любимые мамы», с участием мам и бабушек. Была организована фотовыставка на тему «Ярче все бриллиантов мира..»

Прошёл конкурс поделок «Бабушкины руки». Акция «Самым милым и любимым», в ходе которой, активисты ученического самоуправления поздравили девочек и женщин нашей школы. И в заключении 6 марта состоялась концертно-развлекательная программа. приглашённые на праздник мамы и бабушки не только могли посмотреть музыкальные номера детей, но и поучаствовать с ними в весёлых конкурсах.

Следующим весенним праздником, не менее всеми любимым является Наурыз. В преддверии этого праздника были проведены следующие мероприятия:

14 марта челлендж «Мы казахстанцы»

15 марта прошла акция «Қайырымды Ұлт»? в ходе которой волонтеры нашей школы поздравили своих подопечных бабушки ветеранов труда.

16 марта классные руководители провели беседу с учащимися на тему: «Честность – признак человечности».

Так же в этот день была проведена викторина «Обычаи и традиции казахского народа».

17 марта состоялся конкурс рисунков «Наурыз – көктем мейрамы».

18 марта члены ДО с заместителем директора по воспитательной работе Сулейменовой А.К. провели мероприятие «Бауырсақ пай».



19 марта прошли классные часы с приглашением ветеранов труда.

20 марта Корюшенкова М.С. провела мероприятие учащихся и родителей «Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы».

21 марта в школе праздничная программа «Наурыз-мейрамы», в ходе программы музыкальные номера чередовались с национальными играми и конкурсами.

22 Педагогический коллектив школы принял активное участие в ежегодном праздничном мероприятии в селе Боголюбово.

23 марта учащиеся школы приняли участие в экологической акции «Табиғатты бірге қорғайық».

В период весенних каникул для ребят были проведены ряд внеклассных мероприятий: «Экологический колейдоскоп»

Мастер класс «Печём булочки-жаворонки»

Викторина «Традиции и обычаи казахского народа».

конкурсно-игровая программа «Весенняя фантазия».

Ежегодно 1 апреля во всём мире отмечают День птиц. Этот день у нас не остался без внимания. К этому дню были проведены конкурс рисунков «наши пернатые друзья», Состоялась тематическая линейка. оформлен стенд.

В рамках недели здоровья в школе прошли спортивные эстафеты для начальных классов, соревнования по волейболу среди учащихся 8 – 9 классов и массовое спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни».

С целью безопасности во время весеннего паводка с учащимися школы была проведена беседа и розданы памятки «Осторожно паводок».

12 апреля Ко Дню Космонавтики в школе были оформлен стенд и книжная выставка. Прошло мероприятие «Покорители космоса», а так же проведены классные часы, цель которых познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса.

В этот же день, с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся, ребята и учителя нашей школы приняли участие в республиканском шахматном челлендже.

В рамках недели детской книги, библиотекарь Синягина И.В. оформила стенд и провела мероприятия викторина «По страницам любимых героев», «Собери рассказ». Цель данных мероприятий привить детям любовь к книгам, пробудить интерес к чтению.

20 апреля в КГУ «Вознесенская ОШ» прошёл экологический субботник. Учащиеся вместе с учителями занимались уборкой территории и её озеленением.

26 апреля инспектор Саудов Б. С. провёл беседу с учащимися по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, правила дорожного движения и безопасного поведения детей на дорогах.

26 апреля исполнилось 38 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. В нашем селе проживает участник ликвидации последствий взрыва Вавилов Александр Иванович. Ребята навестили ветерана, чтобы выразить слова уважения, благодарности и подарить поделки сделанные своими руками.

Вожатая Небывайлово Н.Ц. провела интерактивную беседу с учащимися на тему «Боль нашей памяти - Чернобыль».

27 апреля учитель географии Данильченко Н.В. провела с учащимися викторину «Знайки природы», с целью экологического просвещения и привлечения внимания

учащихся к вопросам сохранения и улучшения состояния окружающей среды.

Ко Дню Единства народов Казахстана, вожатой Небывайдовой Н.Ц.

был оформлен стенд и книжный уголок библиотекарем Синягиной И.В. Классные руководители провели классные часы «Единство Казахстана – в дружбе народов». А также общешкольное праздничное мероприятие «Май раскрывает двери».

Музейный урок «Дружбой мы сильны», для начальных классов провела Кокотова О.Н.

В рамках республиканской экологической «Жасып аймақ» акции в нашей школе прошёл субботник. Ребята и педагоги высаживали саженцы, подбеливали стволы деревьев, убирали территорию.

В рамках недели по профориентации был оформлен стенд и проведены мероприятия: дискуссия «Я выбираю профессию», конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус» и конкурс фотографий «Профессия в кадре».

К празднованию Дня единства народов Казахстана, согласно плану, в нашей школе было подготовлено и проведено ряд мероприятий:

26-го апреля, вожатой был оформлен красочный тематический стенд, библиотекарь Синягина И.В. подготовила книжный уголок на тему «Через книгу к миру и согласию».

Состоялись спортивные эстафеты и соревнования, посвящённые первому.

29-го апреля, учащиеся со 2-го по 9 класс писали диктант на тему: «Бірік, жасампаздық күні».

в этот же день прошёл конкурс детских рисунков на асфальте «Праздник всей страны».

30 апреля прошло общешкольное праздничное мероприятие «Май раскрывает ладони». Ученики 1-9 классов подготовили музыкальные, танцевальные номера, стихи и песни. На праздничном вечере царил приятная и тёплая атмосфера.

В рамках празднования Дня Защитника отечества, в фойе для наших мальчиков девочки подготовили поздравительный стенд, видеопоздравление для всех кто служил и кому это ещё предстоит. Учитель истории провёл занятие, посвящённое 100-летию С. Нурмагамбетова народного героя, генерала армии, первого министра обороны Р.К.. Был проведён творческий вечер «Наши славные предки». И конечно прошли конкурсно-игровые мероприятия для мальчиков. Будущие защитники проявили в конкурсах наблюдательность, быстроту, ловкость и сноровку.

3-го мая Бекетов Н.Ж. провёл единый урок мужества, посвящённый Дню победы.

Библиотекарь Синягина И.В. подготовила книжную выставку «Мы помним, мы гордимся». Ученики 7-9 классов приняли участие в игре, посвящённой празднованию Дню победы «Квиз, плиз!», который подготовила вожатая Небывайлова Н.Ц. Ребята начальных классов организовали выставку своих рисунков «Салют победы!».

В школе прошёл республиканский челлендж «Ұлтық рухтың қайнары», в котором приняли участие члены школьного самоуправления.

В рамках проведения акции «100 дней до Олимпийских игр», в нашей школе были проведены ряд мероприятий:

1. оформлен тематический стенд
2. открытие олимпийской недели
3. конкурс рисунков и плакатов «Олимпиада начинается с моего участия».
4. круглый стол «Диалог с призёрами»
5. игры и соревнования
6. танцевально-спортивный флэшмоб

Учащиеся 9-го класса писали сочинение на тему «Мой любимый олимпийский спорт». 12 мая отмечается День матери, ребята нашей школы подготовили для всех мам видеопоздравление. С целью воспитания любви, понимания к самому близкому человеку- матери, уважительного и бережного отношения к женщине, к этому дню прошли классные часы «Мамам посвящается».

Также в этот день прошёл субботник «Мөлдір бұлақ», в рамках экологической акции «Таза Қазақстан», в которой приняли участие коллектив школы и родители в составе центра педагогической поддержки родителей. Учителя и родители обновили детский городок на пришкольной территории, сделали его вновь ярким красочным и привлекательным для детей.

С целью укрепления отношений между семьёй и школой, сплочения детей и родителей, воспитание чувства коллективизма, сопереживания, развития творческого и физического потенциала учащихся, в КГУ «Вознесенская ОШ» прошло спортивное мероприятие «Я и моя спортивная - семья», в котором приняли участие родители, педагоги и учащиеся.

Для подготовки учащихся к безопасному летнему отдыху в школе были проведены ряд мероприятий, такие как игровая программа «Внимание, дети», минутки безопасности, классные часы «Моё безопасное лето», инструктажи по технике безопасности в период летних каникул.

Главный принцип работы вожатой – это занятость детей добрыми полезными для окружающих интересными для самих ребят делами. которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений. Таким образом видно, что ребята проявляют свою инициативу и принимают активное участие в различных видах конкурсах и мероприятий проводимых как внутри школы так и за её пределами.

Для меня, как для вожатой, основной деятельностью школьного самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и поведение коллективно-творческих дел как в стенах школы так и за её пределами.

Я тесно сотрудничаю с учителями-предметниками и классными руководителями, помогаю организовать и провести тематические классные часы, викторины, конкурсы. Вместе с ребятами я разрабатываю мероприятия. Стараюсь формировать благоприятную психологическую среду в детском коллективе, обеспечивая возможность для личностного роста и самореализации учащихся.

В течение всего учебного года ежедневно проводилась утренняя зарядка, часы чтения. Проводились рейды «Внешний вид», «Мой портфель», Проверка состояния учебников - целью сохранность книг.

Благодаря самоуправлению, в школе учащиеся поддерживают порядок на переменах, оказывают помощь педагогам в дежурстве.

### **Профориентационная работа**

#### **План работы профориентатора 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1-ndaYuGbgr1I9TpkbkTyVBGNWlXkOeTb/view?usp=sharing>

#### **План работы профориентатора 2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/17YIonrMHBx8EVZfrtVioxir815Rdlz3/view?usp=sharing>

Важной частью воспитательной работы в нашей школе является расширение сферы деятельности в системе профориентации школьников, направленной на формирование у

учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы. Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психологопедагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из главных задач в современной школе. Одна из основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Педагогом- профориентатором был разработан годовой план работы по полугодиям, применяя современные методы и технологии, в котором отразил профориентационную работу в школе, организационно-методическое руководство профориентационной работы; деятельность, направленную на осознанный выбор профессии учащихся; помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся , педагогическому коллективу в решении по выбору профессии; диагностику по выявлению интересов, анализ профориентационной диагностики; психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, их развитие; организация встреч (бесед) для учащихся с интересными людьми разных специальностей.

Для учащихся и выпускников 2023-2024 учебного года организованы:

1 полугодие

| № | Мероприятие                                                         | Дата    | Фото                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей)    | Октябрь |  |
|   | Знакомство с профессиями в процессе обучения и игры(1-4) класс<br>- |         |                                                                                      |

<https://www.instagram.com/p/C61e5qjNRpX/?igsh=ejcxcg3N2txamhh>

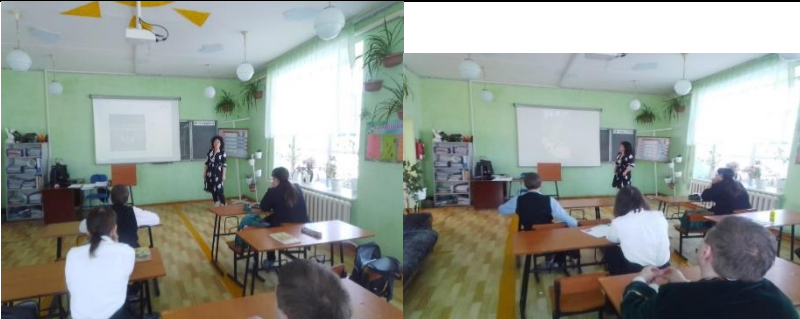
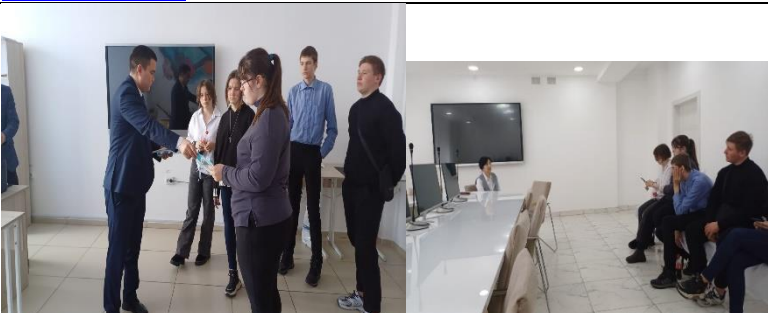
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Виртуальные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Высший технический колледж г.Кокшетау;</li> <li>- Высший медицинский колледж</li> <li>-Высший колледж им.М.Жумабаева;</li> <li>- Высший строительно-экономический колледж:</li> <li>-Гуманитарно-технический колледж;</li> <li>- Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж;</li> </ul> | Ноябрь  |  <p><a href="https://www.instagram.com/p/CqWugyUoqaP/?igsh=enpzbWk4ZW5sMmU=">https://www.instagram.com/p/CqWugyUoqaP/?igsh=enpzbWk4ZW5sMmU=</a></p>           |
| 3 | Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий.(6-7кл).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Игра: «Мои бизнес – идеи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь |  <p><a href="https://www.instagram.com/p/Czuoz2YoQEJ/?igsh=MWRhMTljcTd2NmVtdw==">https://www.instagram.com/p/Czuoz2YoQEJ/?igsh=MWRhMTljcTd2NmVtdw==</a></p> |
| 5 | Тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь  |  <p><a href="https://www.instagram.com/p/C3yvVQ-Ib4p/?igsh=MTVncGh4OWNmOTBjcQ==">https://www.instagram.com/p/C3yvVQ-Ib4p/?igsh=MTVncGh4OWNmOTBjcQ==</a></p> |



|   |                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Игра: «Профессии в мире спорта»                                                                           | Ноябрь  | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C0Wuqn1NiE-/igsh=bWphbnp2ZnphdWtk">https://www.instagram.com/p/C0Wuqn1NiE-/igsh=bWphbnp2ZnphdWtk</a>                                                                                          |
| 7 | «Человек и профессия»<br>Квест -ИГРА<br>ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ<br>8-9 Класс.<br>В рамках Ресурсного центра БСШ | Октябрь | <br><a href="https://www.instagram.com/p/Cot2wAvtLyL/?igsh=bjRzNTVldzMzcDU=">https://www.instagram.com/p/Cot2wAvtLyL/?igsh=bjRzNTVldzMzcDU=</a><br> |
| 8 | Лекторий для родителей по теме «рынок труда региона»                                                      | Декабрь | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C25cp4ztVPc/?igsh=ejF2MTVyZGh3ejdo">https://www.instagram.com/p/C25cp4ztVPc/?igsh=ejF2MTVyZGh3ejdo</a>                                                                                      |
|   |                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2 полугодие

| № | Мероприятие                                                              | Фото                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (6-7кл). | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C2wK7ngNCII/?igsh=MXU1NTJ2NHFiZjN1Zg==">https://www.instagram.com/p/C2wK7ngNCII/?igsh=MXU1NTJ2NHFiZjN1Zg==</a> |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»                                             | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C3-1C4ZtMc7/?igsh=b3oyZGUxbW5oejk4">https://www.instagram.com/p/C3-1C4ZtMc7/?igsh=b3oyZGUxbW5oejk4</a>           |
| 2 | Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях                                            | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6j69JbNcJp/?igsh=MXV0NGE4M21uMjFzaA==">https://www.instagram.com/p/C6j69JbNcJp/?igsh=MXV0NGE4M21uMjFzaA==</a>   |
| 3 | Выезды:<br>Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==">https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==</a>  |
| 4 | Колледж Северо-Казахстанского университета                                           | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==">https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==</a> |
| 5 | Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж                          | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==">https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==</a> |
| 6 | Высший колледж имени Магжана Жумабаева                                               |                                                                                                                                                         |



|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                        | <a href="https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==">https://www.instagram.com/p/C5IOmURtzfo/?igsh=MW5ocjNsbGRwemNrNA==</a>                                                                                       |
| 7 | Неделя по профориентации:<br>«Мой выбор – моё будущее»<br>Оформление стендов «Выбери своё будущее»                     | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6d1EmPNSI_/?igsh=NHFpZTk4OGw2eXo4">https://www.instagram.com/p/C6d1EmPNSI_/?igsh=NHFpZTk4OGw2eXo4</a>         |
| 8 | Конкурс рисунков «Все работы хороши выбирай на вкус» 1-4кл.                                                            | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6Zf8QmNDQQ/?igsh=MWtd3ZrNHJxcmdmOA==">https://www.instagram.com/p/C6Zf8QmNDQQ/?igsh=MWtd3ZrNHJxcmdmOA==</a>  |
|   | Исследование профессиональных интересов и способностей .<br>Провели совместно с педагогом-психологом Корюшенковой М.С. | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6ZfbRZtBwU/?igsh=MWlhXcya3g4dXV2eA==">https://www.instagram.com/p/C6ZfbRZtBwU/?igsh=MWlhXcya3g4dXV2eA==</a> |



|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Видеосалон «Профессии будущего»                                                      | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6j7OAPNEE/?igsh=dzIxaWx2OGVteThk">https://www.instagram.com/p/C6j7OAPNEE/?igsh=dzIxaWx2OGVteThk</a>             |
| 10 | Выставка фотографий «Профессия в кадре»<br>О самых удивительных и редких профессиях. | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6d1fThtzXh/?igsh=czVtNGxwNDBkZzUz">https://www.instagram.com/p/C6d1fThtzXh/?igsh=czVtNGxwNDBkZzUz</a>          |
| 11 | Выставка фотографий «Профессия в кадре»                                              | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6d1fThtzXh/?igsh=czVtNGxwNDBkZzUz">https://www.instagram.com/p/C6d1fThtzXh/?igsh=czVtNGxwNDBkZzUz</a>         |
| 12 | Дискуссия: «Я выбираю профессию»                                                     | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C6Zem99N2mu/?igsh=MTQwcjZkc2JxNDNING==">https://www.instagram.com/p/C6Zem99N2mu/?igsh=MTQwcjZkc2JxNDNING==</a> |

|    |                                  |                                                                                                                                                 |  |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                  |                                                                                                                                                 |  |
| 13 | Круглый стол: « Выбор колледжа». | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C7YMC6MoCFx/?igsh=cXp4bnd1eHNjd3pt">https://www.instagram.com/p/C7YMC6MoCFx/?igsh=cXp4bnd1eHNjd3pt</a> |  |
| 14 | Круглый стол: « Выбор колледжа». | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C7YMC6MoCFx/?igsh=cXp4bnd1eHNjd3pt">https://www.instagram.com/p/C7YMC6MoCFx/?igsh=cXp4bnd1eHNjd3pt</a> |  |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Общешкольное родительское собрание:<br>- «Как правильно выбрать профессию. | <br><a href="https://www.instagram.com/p/C7KOOVgtoum/?igsh=MWtuMjVndmZ5NDEybw==">https://www.instagram.com/p/C7KOOVgtoum/?igsh=MWtuMjVndmZ5NDEybw==</a> |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Согласно данным предварительного трудоустройства 9 класса:

1. Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж- 1 уч.
2. Высший колледж имени Магжана Жумабаева– 1 уч.
3. Колледж Северо-Казахстанского университета– 1 уч.
- 4 Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова– 1 уч.
5. Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова– 1 уч.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Предложения:**

1. Продолжить взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся (форумы и встречи).
2. Усилить деятельность по ориентированию обучающихся на выбор профессий, востребованных в области и районе.

#### **Приложение 13-1**

<https://drive.google.com/file/d/1Rq8JIX3EGnIOHWqTFBqSWq4xZYWpezYY/view?usp=sharing>

#### **Работа психологической службы.**

##### **План работы педагога- психолога 2021-2022 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1QGnPyfeM49pu1HRtKYQ6MLZ9keyT0Bia/view?usp=sharing>

##### **План работы педагога- психолога 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1ixgvNUwwg0xqJlzeEAiamcaXfEas-G8D/view?usp=sharing>

##### **План работы педагога- психолога 202-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1yNlmQ6LffY9xi-7EjOQciLgi43o-JaAD/view?usp=sharing>

Психологическая служба КГУ « Вознесенская основная школа» — это коллегиальный орган организации образования, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных

возможностей, и особых потребностей.

Работа психологической службы заключается в основной цели - системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся.

Для достижения и реализации цели психологической службы определены следующие задачи:

- использовать комплексные технологии в поддержке и оказании помощи детям в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации.
- диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер.
- совершенствовать коррекционно-развивающее содержание индивидуальных и групповых занятий.
- совершенствовать качество занятий и консультативных приемов, разрабатывать систему результативности и «обратной связи».
- разработка и проведение тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку в решении определенной задачи развития, ориентируясь на список возрастных задач, занятия могут быть как регулярные, так и разовые.
- разработка методов и форм психологической работы с подростками;
- исследование возможностей и эффективности психологической работы с подростками;
- установление связей между педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, родителями и детьми.
- консультирование родителей и педагогов по возникающим проблемам.
- проведение специального педагогического обследования детей и подростков, с целью выявления готовности ребенка к обучению в школе, степени сформированности школьных умений и навыков, а также выявление причин, вызывающих различные трудности в обучении.
- повышение уровня профессионального мастерства.
- участие в методической работе.
- обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно- ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- взаимодействие с коллегиальными районными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям согласно Правил деятельности психологической службы в организациях образования среднего образования утвержденных приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»:

- Диагностическое направление.
- Коррекционно-развивающее направление
- Профилактика и психологическое просвещение
- Консультативное направление

- Организационно-методическая деятельность

### ***Диагностическое направление.***

Целью этого направления является получение информации об уровне развития познавательных способностей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Согласно плана работы педагога-психолога школы, составленному в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

В первой четверти (сентябрь, октябрь) учебного года проводятся диагностические срезы:

1. Диагностический минимум по изучению уровня адаптации 1 класс (беседа о школе Т.А.Нежной, анкета «Мотивация к обучению» Н.Г.Лускановой, проективная методика «Школа зверей»)
2. Диагностический минимум по изучению уровня адаптации 5 класс (опросник тревожности Филлипса; по методике Н.Г.Лускановой анкета «Школьная мотивация»; проективная методика «Градусник»).
3. Диагностический минимум по выявлению суицидального поведения в 8-9 классах (Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой))

Во второй четверти упор в диагностической работе во всех классах делается на:

1. Изучение межличностных отношений в ученическом коллективе (социометрия).
- 2.Выявление типа акцентуации личности (Г. Шмишека – К.Леонгарда)
- 3.Выявление одаренных детей (Тест Айзенка IQ – А. Ханс, Э. Даррин.Коэффициент интеллектуальности вашего ребенка)
4. Выявление типа мышления (Резапкина Г.В.)
5. Изучение уровня общей самооценки (лесенка, Керн-Йерасек, Казанцева)

В течение года осуществляется дополнительная диагностика:

1. Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) 2-4 классы.
2. Выявление типа темперамента в 8 -9 классах (Личностный опросник Г.Айзенка).
3. Выявление профориентационных склонностей» (Тест Д. Голланда по определению «Типа личности», методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), «Карта интересов» (модифицированная методика А.Е. Голомштока), Тест- опросник «КОС»).
4. Выявление аутодеструктивного поведения и склонностей (Т.Н.Разуваева, Личностный опросник «ИСН»).
5. Диагностика уровня школьной тревожности 5,6 классы (шкала тревожности Прихожан, Филлипс, Кондыш, проективные методики – начальное звено)
6. Мотивация к обучению (Н.Г.Лусканова) 5-9 классы/
7. Стилль поведения в конфликте (проективная методика: «Несуществующее животное» 1- 4 классы, К.Томас - Килманн 5-9 кл)
8. Анкетирование учащихся по выявлению фактов буллинга школе. (1-9 классы)
9. Диагностика профессионального и эмоционального выгорания (Оценка «НПУ» педагога анкета НПУ: «Прогноз»).



#### 10. Выявление тенденции к стилям педагогического общения- Диагностика успешности учителя (Тест «Стиль преподавания»)

По итогам наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводятся индивидуальные психодиагностические обследования обучающихся школы, у которых на протяжении учебного года возникают трудности в обучении, в поведении.

Диагностическая работа проводится по намеченному плану, а также в соответствии с запросами. Методики подобраны в соответствии с целью и задачами психологического сопровождения.

Результаты диагностики протоколируются, составляются рекомендации для педагогов, родителей, проводятся индивидуальные консультации. С учащимися также проводятся индивидуальные беседы и консультации.

В течение года проводится диагностика педагогического коллектива на наличие эмоционального выгорания, по итогам результатов проводятся соответствующие мероприятия.

На родительских собраниях с приглашением педагога-психолога проводится изучение внутрисемейных отношений (анкетирование). Особое внимание уделяется родителям 1 и 5 классов, при выявлении дезадаптации учащихся.

#### ***Коррекционно-развивающее направление***

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися школы, ориентированная на познавательную, эмоционально - личностную, социальную сферу жизни и самосознание детей осуществлялась в рамках групповых занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- тренинг развития сплоченности и коммуникативной компетентности у учащихся (профилактика буллинга и кибербуллинга);
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями и снятие тревожности<sup>4</sup>
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающая работа проводится со всеми учащимися школы. Вся работа делится на два направления: индивидуальное и групповое. Индивидуальное направление включает в себя работу с учащимися начальных классов имеющих низкий уровень развития познавательных процессов.

Особое внимание уделяется профилактике дезадаптации в 1, 5 классах. Все занятия в течение года были направлены на успешную адаптацию к новой среде.

Для учащихся среднего звена (6,7,8,9 классы) проводилась работа, цель которой является воспитание чувства ответственности за свои поступки; развитие коммуникативных навыков, творческого мышления, сплочение ученических коллективов.

Проводятся коррекционно-развивающие занятия для учащихся 9 класса по повышению стрессоустойчивости перед экзаменами позволяет избежать повышенной тревожности в экзаменационный период.

В рамках развивающего направления ведется профилактическая работа с учащимися осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся в рамках профилактической работы организуются часы общения, групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике правонарушений; помощь в создании жизненной стратегии.

Прежде всего, работа была направлена на профилактику буллинга и правонарушений, на сплочение детских коллективов.

В целях профилактики половой неприкосновенности проводятся мероприятия о взаимоотношениях между мальчиками и девочками. С учащимися начального и среднего звена проводятся беседы о правилах безопасности и поведении при общении с незнакомыми людьми.

Регулярно проводятся различные акции, декады психологического здоровья «Мен мықты болсам – Қазақстан да мықты» («Здоровый Я – здоровый Казахстан») и день психологии «Я в мире и мир во мне». Целью которых является психолого-педагогического сопровождения безопасной образовательной среды, а также сохранения и укрепления здоровья ее участников.

Идея проведения декад и акций – психологическое здоровье молодого поколения. Мероприятия проводятся согласно составленных планов.

### ***Профилактическое и просветительское направление***

Данное направление в работе психолога предусматривает содействие личностному профессиональному росту педагогов. В работе с педагогами особое внимание уделяется по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним. Осуществляются выступления с докладами по вопросам возрастные особенности учащихся, повышение мотивации на уроках на МО классных руководителей, педагогических советах.

Информационно-просветительская деятельность в работе родителям осуществляется через участие в родительских собраниях, проведение тренингов, бесед и анкетирование.

Профилактическое занятие на снятие стресса перед экзаменом, Акция «Готовимся к выпускным экзаменам всей семьей!»

Согласно общешкольному плану, психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников «Казахстанские родители 21 века: стань примером своему ребенку», «Психологическая помощь родителям школьников младшего подросткового возраста (5-7 классы)», «Психологическая помощь родителям при подготовке старшеклассников к успешной сдаче экзаменов», «Психологическая помощь родителям в процессе профессионального самоопределения их детей».

Проведение психологических часов 1 раз в четверть в начальном, среднем и старшем звеньях по утвержденным темам педагога – психолога на учебный год.

В родительских чатах размещается информация, памятки «Современные наркотики», «Вниманию родителей! Осторожно Вейп!», «Будьте внимательны к детям!», советы для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними», «Секреты воспитания».

В Ватсап чатах с учащимися - распространение буклетов с востребованными профессиями, ознакомление с буклетами учебных заведений Кызылжарского района, участие в проведении Недели профориентации «Профессиональная ориентация и психологическая поддержка» школьников.

Подготовка информации, рекомендации психолога на информационные стенды.

### ***Консультативная работа***



Проводятся беседы и консультации со всеми субъектами образовательной среды: учениками, родителями, педагогами. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (гиперактивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении (в процессе консультирования решаются следующие задачи: - прояснение и уточнение запроса);
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

Консультирование родителей (в дистанционном и оффлайн формате презентации, видеоролики в мессенджере WhatsApp).

### ***Организационно-методическая работа***

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Результатами методической работы стали:

- 1) подготовка тематики психологических часов на учебный год;
- 2) подбор, анализ и систематизация диагностических материалов для работы;
- 3) подбор и составление занятий для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- 4) разработка тренингов и развивающих занятий для учащихся;
- 5) подготовка докладов выступлений на родительских собраниях.

В деятельность педагога-психолога по методической работе входит обработка и анализ результатов диагностики, оформление отчетной документации, подготовка рекомендаций и памяток для учащихся, педагогов и родителей. Отдельно особое внимание уделено оформлению документации педагога-психолога в соответствии с нормативными документами. Регулярно обновляется информация на информационных стендах по телефонам доверия, сохранению психологического здоровья. Информация о проведенных мероприятиях размещается на школьных страницах Instagram.

Рекомендации по улучшению работы психологической службы в школе:

1. Усилить индивидуальную работу с детьми, родителями, с педагогами.
2. Продолжать оказывать помощь педагогам по повышению мотивации к обучению у учащихся.
3. В планировании на следующий год нужно приобрести в электронном виде обработку используемых диагностик (для более быстрой компьютерной диагностики).
3. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность.

Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через

самообразование.

Деятельность социального педагога осуществляется по VI направлениям

**I. Проведение социальной паспортизации классов, школы:**

**Анализ социального паспорта школы за три учебных года:**

**Социальный паспорт школы 2021–2022 учебный год Всего учащихся 43 -100 %**

**План работы социального педагога 2021-2022 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1ofI5I0Jv4FNwIeF5YhRTHCgUencl9UPk/view?usp=sharing>

**План работы социального педагога 2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1hZ4j3nbO00sMMihwTWWQTau1V9wRY8DN/view?usp=sharing>

**План работы социального педагога 2023-2024 учебный год**

[https://drive.google.com/file/d/1PrO6PpgVfvKivm\\_B-xE6\\_zXdKbSqcEoH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PrO6PpgVfvKivm_B-xE6_zXdKbSqcEoH/view?usp=sharing)

| №  | Социальные категории                                         | Количество | %    |
|----|--------------------------------------------------------------|------------|------|
| 1  | Полные семьи                                                 | 25         | 70,4 |
| 2  | Неполные семьи                                               | 16         | 29,6 |
| 3  | Нет матери                                                   | 3          | 3,7  |
| 4  | Нет отца                                                     | 11         | 25,9 |
| 5  | Многодетные                                                  | 5 \16      | 9,2  |
| 6  | Малообеспеченные                                             | 1\1        | 1,8  |
| 7  | Сироты, дети под опекой                                      | 0          | 0    |
| 8  | Дети инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 0          | 0    |
| 9  | Учащиеся, не имеющие гражданства                             | 0          | 0    |
| 10 | Учащиеся граждане другого государства                        | 1          | 1,8  |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних          | 0          | 0    |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля всего                | 20         | 37   |

Образование родителей:

| № | Образование родителей          |    |      |
|---|--------------------------------|----|------|
| 1 | Высшее, послевузовское         | 5  | 9    |
| 2 | Техническое и профессиональное | 3  | 5,4  |
| 3 | Среднее                        | 19 | 85,6 |

Социальный паспорт школы 2022–2023 учебный год Всего

учащихся 51 -100%

| №  | Социальные категории                                         | Количество | %    |
|----|--------------------------------------------------------------|------------|------|
| 1  | Полные семьи                                                 | 31         | 73,4 |
| 2  | Неполные семьи                                               | 16         | 26,6 |
| 3  | Нет матери                                                   | 2          | 3,7  |
| 4  | Нет отца                                                     | 14         | 25,9 |
| 5  | Многодетные                                                  | 5 \16      | 9,2  |
| 6  | Малообеспеченные                                             | 1\1        | 1,8  |
| 7  | Сироты, дети под опекой                                      | 0          | 0    |
| 8  | Дети инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 0          | 0    |
| 9  | Учащиеся, не имеющие гражданства                             | 0          | 0    |
| 10 | Учащиеся граждане другого государства                        | 1          | 1,8  |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних          | 0          | 0    |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля всего                | 20         | 37   |

Образование родителей:

| № | Образование родителей          |    |      |
|---|--------------------------------|----|------|
| 1 | Высшее, послевузовское         | 5  | 9    |
| 2 | Техническое и профессиональное | 3  | 5,4  |
| 3 | Среднее                        | 26 | 85,6 |

Социальный паспорт школы 2023–2024 учебный год Всего учащихся 47 -100%

| № | Социальные категории | Количество | %    |
|---|----------------------|------------|------|
| 1 | Полные семьи         | 26         | 76,6 |
| 2 | Неполные семьи       | 11         | 23,4 |
| 3 | Нет матери           | 3          | 6,4  |
| 4 | Нет отца             | 6          | 12,8 |
| 5 | Многодетные          | 4 \10      | 21,3 |
| 6 | Малообеспеченные     | 1\4        | 8,5  |

|    |                                                              |   |     |
|----|--------------------------------------------------------------|---|-----|
| 7  | Сироты, дети под опекой                                      | 0 | 0   |
| 8  | Дети инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 1 | 2,1 |
| 9  | Учащиеся, не имеющие гражданства                             | 0 | 0   |
| 10 | Учащиеся граждане другого государства                        | 0 | 0   |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних          | 0 | 0   |
| 12 | Стоит на учете внутришкольного контроля всего                | 0 | 0   |

#### Образование родителей:

| № | Образование родителей          |    |      |
|---|--------------------------------|----|------|
| 1 | Высшее, послевузовское         | 2  | 23,3 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 0  | 0    |
| 3 | Среднее                        | 45 | 76,6 |

II. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН.

| № | <u>Мероприятия</u>                      | <u>Форма работа</u>                                                       | <u>Сроки</u>   |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Всеобуч. Акция «Дорога в школу»         | Оказание материальной помощи нуждающимся ученикам; подворный <u>обход</u> | в течение года |
| 2 | Единая школьная форма                   | контроль за соблюдением единой школьной формы <u>учащихся</u>             | в течение года |
| 3 | Реализация основных прав <u>ребенка</u> | анкетирование видеоролик <u>беседа</u>                                    | сентябрь       |
| 4 | Питание в школьной                      | бесплатное                                                                | в течение года |

|   |                                              |                                                                                             |                |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | <u>СТОЛОВОЙ</u>                              |                                                                                             |                |
| 5 | Работа с семьей                              | индивидуальные беседы<br>диагностика жилищно-бытовых условий жизни семьи, микроклимат семьи | в течение года |
| 6 | Декада психологического здоровья             | тренинги, беседы                                                                            | В октябрь      |
| 7 | Контроль успеваемости и посещаемости занятий | мониторинг<br>наблюдение<br><u>беседы</u>                                                   | в течение года |
| 8 | Акция «Забота»                               | материальная помощь в виде одежды, обуви, канцелярских принадлежностей                      | в течение года |

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета: На основании Положения «О постановке учащихся на учет в организациях образования» несовершеннолетние поставлены на внешний и внутренний учёт. Данные на 04 сентября 2023 года - поставленных на учет – НЕТ

| №<br>п\п | Мероприятие                                                                                                                     | Форма<br>завершения                                  | Сроки                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних                                                                            | Беседы, тренинги                                     | в течение года           |
| 2        | РИК «Детство без жестокости и насилия» «16 дней без насилия» «Безопасный интернет» «12 дней борьбы против эксплуатации детского | Линейки презентации и рисунки внеклассные            | ноябрь<br>апрель<br>июнь |
| 3        | Новогодние праздники                                                                                                            | Президентская и елки акима СКО и акима Кызылжарского | декабрь                  |
| 4        | День защиты детей                                                                                                               | Праздничные                                          | июнь                     |
| 5        | Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в летний период                                                         | Журнал ТБ                                            | май-июнь                 |

VI. Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных категориях учета на основании Положения «О Совете профилактики» в школе издан приказ № 100-п от 01.09.2023 г. «О создании Совета профилактики правонарушений» В состав Совета профилактики входят: Директор: Целых Н.В. - председатель СП Соц. педагог: Емельянова А.И – секретарь СП, Стукало Т.П.– член СП зам.директора по УВР: Корюшенкова М.С -психолог член СП, В течение 2023-2024 учебного года проводилось 10 заседаний совета профилактики. Рассматривались вопросы по профилактической работе с учащимися с 4 по 9 классы, проведено большое количество профилактических бесед с подростками и их родителями. Педагогический коллектив контролирует поведение учащихся в урочное и внеурочное время, ведёт профилактическую работу по предотвращению конфликтов, правонарушений среди учащихся школы. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы организации досуга учащихся, участие обучающихся во внеклассных мероприятиях, организации летнего отдыха, подводятся итоги рейдов, заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах профилактической работы. Ведётся журнал рейдов и бесед с несовершеннолетними и их законными представителями. В течение учебного года проведены мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

| №<br>п\п | Мероприятие                            | Форма завершения                                 | Охват    |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| 1        | «Правовой всеобуч»                     | Беседы                                           | 3        |
| 2        | «Формы проявления буллинга в школе»    | Совещание при директоре<br>Родительское собрание | 18<br>22 |
| 3        | Рейд в вечернее время                  | Рейд по селу                                     | 9        |
| 4        | Телефон доверия                        | Все участник                                     |          |
| 5        | «Правила дорожного движения»           | и образовательного процесса                      |          |
| 6        | РИК «Детство без жестокости и насилия» | Классные часы, инструктажи, беседы<br>акции      | 32       |

V. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.).

| № п/п | Форма работы                                                                                                                         | Охват                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Фонд «Всеобуч» КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» единовременная финансовая помощь                                         | 10 семей 19 уч-ся                                       |
| 2     | Гос.услуга «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельной категории обучающихся и воспитанников»                          | Охвачено льготным питанием из фонда «Всеобуча» 51 уч-ся |
| 3     | Организация бесплатного питания за счёт бюджетных средств Бесплатное питание в школьной столовой учащихся начальных классов 1 – 4 кл | <u>1 – 4 кл 16 уч-ся</u>                                |
| 4     | Совместно с участковым проводятся профилактические рейды «Подросток».                                                                | 10                                                      |

По результатам данных рейдов, несовершеннолетних, за три года нарушающих 442 статью КоАп РК не выявлено. - Проведена профилактическая беседа с учащимися об уголовных и административных правонарушениях майором полиции Даниловым А.А., Саудовым Б.С. старшим лейтенантом полиции Какжановым Ж.К. - Проведена профилактическая беседа с родителями о правонарушениях детей, а также о жестоком обращении и насилии в семье. Проводилась профилактическая беседа на тему «Уголовного правонарушения среди несовершеннолетних» старшим лейтенантом полиции Садуовым Б.С. - На общешкольном родительском собрании на тему «Безопасная школа»

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся. В рамках правового всеобуча проводились общешкольные родительские собрания на темы: «Профилактика жестокого обращения в школе и семье», «Воспитание без насилия», «Проблемы пубертатного возраста: пути выхода из кризиса », «Анкетирование родителей об уровне удовлетворенности и комфортности образовательной среды в школе ». На родительские собрания приглашаются участковый, специалист РОО по опеке и попечительству, работники УВД. Проводятся родительские лектории на темы: «Стили семейного воспитания», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Факторы и причины возникновения правонарушений», «Профилактика буллинга». На постоянной основе ведётся посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями.



Проводятся анкетирование, опрос, демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания. Родители и семьи получают консультационную, разъяснительную, правовую, информационную помощь в вопросах воспитания детей и подростков. Привлекаются специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

VI. Диагностико-аналитическая деятельность. Диагностика- общий способ получения исчерпывающей информации об изучаемом объекте или процессе. Социально-психологическая диагностика –это изучение личности школьника, индивидуального и дифференцированного подхода в процесс обучения и воспитания. Процесс выявления и изучения причинно-следственных взаимоотношений в классном коллективе, среди своих сверстников; позиция и отношение к явлениям и событиям, происходящим вокруг. На основе полученных данных делается вывод и намечаются пути разрешения вопросов, ситуаций, проблем; оказывается, своевременная помощь или консультация.

***5) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

За оцениваемый период учащихся с особыми образовательными потребностями не было.

***6) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;***

Вариативная часть учебной программы - одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются на основании принципа личностно-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

Вариативная часть проводится во внеурочное время, осуществляется в различных формах: специально организованные занятия, экскурсии, нерегламентированные виды деятельности.

***Вариативный компонент в 2021-2022 учебном году***

В Типовых учебных планах 1-4 классов вариативный компонент отсутствует. Вариативный компонент (*глобальные компетенции и другие курсы по выбору*) учебного плана в нашей школе был реализован с учетом интереса учащихся: в 5,6,7, 8, 9 классах введены «Глобальные компетенции» (1 час в неделю, 34ч. в год).

| <b>Классы</b> | <b>Вариативный компонент</b>                   |
|---------------|------------------------------------------------|
| 5 класс       | «Добропорядочность и этика»                    |
| 6 класс       | «Экология»                                     |
| 7 класс       | Критическое мышление и эмоциональный интеллект |
| 8 класс       | «Медиаграмотность»                             |

Все часы вариативного компонента проводятся во внеурочное время (Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

[https://drive.google.com/file/d/1PF4xKwa9kvYehY\\_mXv1hB9kH4tXGNzZC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PF4xKwa9kvYehY_mXv1hB9kH4tXGNzZC/view?usp=sharing)

### ***Вариативный компонент в 2022-2023 учебный год***

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах, вариативные компоненты не предусмотрены. Вариативный компонент Типового учебного плана в 5-8 классах включен в курс «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах - по 0,5 часа (один раз в две недели)- 18 часов в учебном году в каждом классе. В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведение». Включен ПДО экологический кружок

Все часы вариативного компонента проводятся во внеурочное время (Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

[https://drive.google.com/file/d/14yGuDuqC0kbNPJwC2Ys4iRs\\_KXCpzK1M/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14yGuDuqC0kbNPJwC2Ys4iRs_KXCpzK1M/view?usp=sharing)

### ***Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году***

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах, вариативные компоненты предусмотрены только во 2 классе «Читаем, считаем, наблюдаем»(курс по развитию основ функциональной грамотности) для развития логического мышления, математического кругозора, и расширения знаний учащихся по предмету.

Вариативный компонент Типового учебного плана в 5-9 классах включен в курс «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – по 0,5 часа (один раз в две недели)- 17 часов в учебном году в каждом классе, в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Включен ПДО экологический кружок «Экопространство»

Все часы вариативного компонента проводятся во внеурочное время (Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента <https://drive.google.com/file/d/1D6BrOv1L6B4FqWsOJaZqaRVnsfwZRe-q/view?usp=sharing>

### ***7) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам***

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды инвариантных и вариативных компонентов:

| Учебный год | Классы |    |    |    |      |      |      |      |    |
|-------------|--------|----|----|----|------|------|------|------|----|
|             | 1      | 2  | 3  | 4  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9  |
| 2021-2022   | 22,5   | 24 | 27 | 28 | 32   | 32   | 35   | 36   | -  |
| 2022-2023   | 20,5   | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 |
| 2023-2024   | 20,5   | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 |

Требования по максимальному объему нагрузки учащихся соблюдены. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют нормам Типовых учебных

планов. Расписание учебных занятий отражает соответствие заявленного общего объема учебной нагрузки в рабочем учебном плане и фактического проводимого в 1-9 классах.

**2021-2022 учебный год**

| <b>Образовательные области</b> | <b>Классы</b> |            |            |            |             |             |             |             |          |
|--------------------------------|---------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
|                                | <b>1</b>      | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b> |
| Инвариативный компонент        | 22,5          | 24         | 27         | 28         | 31          | 31          | 34          | 35          | -        |
| Вариативный компонент          | -             | -          | -          | -          | 1           | 1           | 1           | 1           | -        |
| Недельная нагрузка             | 22,5          | 24         | 27         | 28         | 32          | 32          | 35          | 36          | -        |
| Годовая нагрузка               | <b>742,5</b>  | <b>816</b> | <b>918</b> | <b>952</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1190</b> | <b>1224</b> | -        |

**2022-2023 учебный год**

| <b>Образовательные области</b> | <b>Классы</b> |            |            |            |             |             |             |             |             |
|--------------------------------|---------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                | <b>1</b>      | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    |
| Инвариативный компонент        | 20,5          | 24         | 26         | 27         | 29          | 29          | 32          | 33          | 34          |
| Вариативный компонент          | -             | -          | -          | -          | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 1           |
| Недельная нагрузка             | 20,5          | 24         | 26         | 27         | 29,5        | 29,5        | 32,5        | 33,5        | 35          |
| Годовая нагрузка               | <b>717,5</b>  | <b>864</b> | <b>936</b> | <b>972</b> | <b>1062</b> | <b>1062</b> | <b>1170</b> | <b>1206</b> | <b>1260</b> |

**2023-2024 учебный год**

| <b>Образовательные области</b> | <b>Классы</b> |            |            |            |             |             |             |             |             |
|--------------------------------|---------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                | <b>1</b>      | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>5</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>9</b>    |
| Инвариативный компонент        | 20,5          | 23         | 26         | 27         | 29          | 29          | 32          | 33          | 34          |
| Вариативный компонент          | -             | 1          | -          | -          | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 1           |
| Недельная нагрузка             | 20,5          | 24         | 26         | 27         | 29,5        | 29,5        | 32,5        | 33,5        | 35          |
| Годовая нагрузка               | <b>676,5</b>  | <b>816</b> | <b>884</b> | <b>918</b> | <b>1003</b> | <b>1003</b> | <b>1105</b> | <b>1139</b> | <b>1190</b> |

**8) Соблюдение требований к делению классов на группы**

Деления классов на группы нет

**9) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году**

### **2021-2022у.г.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2021 – 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели;
- 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–8 классах:
  - осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),
  - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),
  - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В 2021-2022 у.г. продлены зимние каникулы до 16 января 2022 года, начало 3 четверти – 17 января 2022 года. (Приказ и.о. Министра образования и науки РК №3 от 06.01.2022г.).

### **2022-2023у.г.**

Освоение общеобразовательных учебных программ соответствует приложению 2 (глава 5 пункт 46), приложению 3 (глава 5 пункт 62) приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального послесреднего образования».

В школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы

начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Начало 2022 - 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года;

1) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель;

2) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–9 классах:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

### **2023-2024 уч.г.**

Освоение общеобразовательных учебных программ соответствует приложению 2 (глава 5 пункт 46), приложению 3 (глава 5 пункт 62) приказа МП РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального послесреднего образования» (с изменениями от 4.10.2023 №303). В школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–9 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

За 3 учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения. Изучение содержания каждого предмета завершается на соответствующем уровне образования.

## **5. Учебно – материальные активы**

### **1) Соблюдение квалификационных требований**

В КГУ «Вознесенская основная школа» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

### **2) Сведения о здании**

Тип здания – приспособленное одноэтажное, находящееся по адресу СКО, Кызылжарский район, с. Вознесенка улица Верхняя, 46. Общая площадь здания - 452,1 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 60 детей. Здание школы нуждается в комплексном капитальном ремонте. Капитальный ремонт запланирован на 2025 год. Текущий косметический ремонт проходит ежегодно. Имеется уличное освещение здания школы, а также ограждение школы с калитками. На территории школы имеется спортивный городок. В состав входят: брусья параллельные металлические, разновысокие перекладины металлические, футбольное поле с двумя металлическими воротами, один металлических рукохода, волейбольная площадка, песочная яма для прыжков в длину. Детская площадка: крытая веранда, песочница, качели, игровая площадка – все огорожено. Территория благоустроена, проведены мероприятия по озеленению пришкольного участка.

*Технический паспорт школы прилагается*

[https://drive.google.com/file/d/16cbGAnKN\\_SttXeIGee2Xwrj0ldgQzvzW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16cbGAnKN_SttXeIGee2Xwrj0ldgQzvzW/view?usp=sharing)

*Справка о зарегистрированных правах и обременениях прилагается*

[https://drive.google.com/file/d/1XWlq7mpnT9ZIJma677j\\_w3FUvJ7LI4bc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XWlq7mpnT9ZIJma677j_w3FUvJ7LI4bc/view?usp=sharing)

### **3) Сведения о наличии материальных активов**

В школе оборудовано 7 учебных кабинета: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет казахского языка и литературы, 1 кабинет математики и физики, 1 кабинет истории, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет мини-центра (совмещенный с классом предшкольной подготовки), имеется библиотека, учительская, кабинет директора, объект питания (столовая). Учебные кабинеты

оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Кабинеты начальных классов оборудованы шкафами для индивидуального пользования. Два кабинета оснащены проекторами. Кабинетов новой модификации – нет. Библиотека расположена в кабинете с площадью 9 квадратных метров. В библиотеке имеется 6 посадочных мест для учащихся, рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеются стенд по изучению Послания Президента. В рамках проекта «Читающая школа» создан Буккроссинг. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. На балансе школьной библиотеки находится учебная литература. На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, букварь. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу. Имеется справочно - библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов.

Коммунальное государственное учреждение «Вознесенская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управления образования акимата Северо – Казахстанской области» имеется акт на право постоянного землепользования. Кадастровый номер земельного участка – 15-220-043-247. Площадь земельного участка – 0,8528 га.

*Акт земельного участка прилагается*

[https://drive.google.com/file/d/1T2m\\_LaMOyqVAN89-qu7YxSmlBhzIf4gw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T2m_LaMOyqVAN89-qu7YxSmlBhzIf4gw/view?usp=sharing)

#### ***4) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.***

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в



соответствии с составленным договором об организации медицинского обслуживания учащихся.

*Договор прилагается*

[https://drive.google.com/file/d/1S0y1tYZNBP2\\_NIJPOKqp92ezb44QA8bV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S0y1tYZNBP2_NIJPOKqp92ezb44QA8bV/view?usp=sharing)

**5) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня edu.kz – [Voznesenka.edu.kz](http://Voznesenka.edu.kz)**

**6) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.**

Согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, в школе в кабинетах начальных классов имеются шкафчики для индивидуального использования учащихся для каждого ученика начальных классов и класса предшкольной подготовки, находятся в удовлетворительном состоянии. Один шкаф состоит из 4-х секций.

*Документы прилагаются инвентаризация.*

[https://drive.google.com/file/d/1k9zBxLTQRCwAuOsGhsmrfGEWqXz\\_IBBQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k9zBxLTQRCwAuOsGhsmrfGEWqXz_IBBQ/view?usp=sharing)

*Документы прилагаются инвентаризация спортзал*

[https://drive.google.com/file/d/18xMFS\\_uxqqZeAsr3TWU5WwRDPbX5vGYy/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18xMFS_uxqqZeAsr3TWU5WwRDPbX5vGYy/view?usp=sharing)

**7) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.**

В школе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью обеспечения ими доступа, созданы необходимые условия.

Вход в помещение: - наличие пандуса (съёмные), контрастная (желтая) окраска линий, перед входом и в холе школы, кнопка вызова и тактильная доска при входе в школу.

**Ссылка прилагается:**

<https://drive.google.com/file/d/1x646yvpvukb5QFSqEbr5oWS3I3Z4Bvpp/view?usp=sharing>

**8) Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью.**

В каждом кабинете имеется учебная мебель, соответствующая "Санитарно- эпидемиологическим требованиям к объектам образования", утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ- 76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий. (парт - 36, стулья – 72, столы преподавателя -13) В школе имеется два проектора с проекционным экраном, в наличии – 15 компьютеров, 3 планшета и 13 нетбука. Обеспеченность компьютерами 100%. На 1 ученика – 1 компьютер.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 15 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Проводится техническое обслуживание видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации. Соблюдаются (Глава 6.): требования к оснащению объектов, уязвимых в террористическом отношении, инженерно-техническим оборудованием осуществляющих деятельность в сфере образования и науки 77. - с учетом возможных последствий совершения акта терроризма объекты образования и науки

делятся на следующие группы: 1) к первой группе относятся объекты образования с фактическим количеством персонала и обучающихся (воспитанников) до 300 человек; 78. - объекты первой группы в обязательном порядке оснащаются системой оповещения, системой видеонаблюдения. Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117. в целях безопасности установлены видеокамеры: 4 наружного и 6 внутреннего наблюдения в общем количестве 10 штук. Система видеонаблюдения подключена к ЦОУ г. Петропавловска.

*Договора на установку и обслуживание видеонаблюдения в здании школы прилагаются*  
[https://drive.google.com/file/d/1VICuWq95YadRkxZMiHjp1L\\_iDaZxg9Fe/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VICuWq95YadRkxZMiHjp1L_iDaZxg9Fe/view?usp=sharing)

*Договор на установку пожарной сигнализации-*  
<https://drive.google.com/file/d/14Ttb4ghaC4June69NqwS0K1UOCNj7jiJ/view?usp=sharing>

*Договор на огнезащитную обработку кровли*  
<https://drive.google.com/file/d/1-zleSpYFGhyXZaMiCsqvWA8gQQwWpaet/view?usp=sharing>

*Договор на дератизацию*  
[https://drive.google.com/file/d/1FATKoOS-iR9L3zi\\_XfBm5bVpdlMOv17e/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FATKoOS-iR9L3zi_XfBm5bVpdlMOv17e/view?usp=sharing)

*План установки пожарной сигнализации –* [https://drive.google.com/file/d/1-5Z\\_GmjFqRlM759MNqds0AUY1Z0bOoZ7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-5Z_GmjFqRlM759MNqds0AUY1Z0bOoZ7/view?usp=sharing)

*Акт ввода в эксплуатацию тревожной кнопки*  
[https://drive.google.com/file/d/1c5qeooVCSmxNl4p71S7qk3\\_vMnKwqZJ6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1c5qeooVCSmxNl4p71S7qk3_vMnKwqZJ6/view?usp=sharing)

---

*Договор. Производственный контроль*  
<https://drive.google.com/file/d/1XEFFboTY5KAb4EV2RT3gixE8bQGhIURY/view?usp=sharing>

*Договор на установку тревожной кнопки*  
[https://drive.google.com/file/d/12ZjQgmEutiWwrlDs\\_YvJYrzM3CYf3Zbb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12ZjQgmEutiWwrlDs_YvJYrzM3CYf3Zbb/view?usp=sharing)

#### **9) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.**

В школе имеется объект питания – столовая, площадью 23,7 м<sup>2</sup>.

В школе осуществляется горячее питание для всех учащихся, охват детей горячим бесплатным питанием 100%. Государственной услугой «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников на начало учебного года – 51 учащихся. Питание осуществляет Поставщик ИП «Лысенко Н.В.» на основе договора № 57261 от 27.05.2024г.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил. В столовой имеется и горячая, и холодная вода для мытья посуды (используются специальные раковины для мытья посуды), и для мытья рук (используются раковины – тюльпан). Нагрев производится бойлером, вода поступает с накопителя для воды. Имеется септик. В КГУ «Вознесенская основная школа» питьевой режим организован в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ - 76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Школа подключена к централизованному водоснабжению, в столовой имеется кулер для воды, и также в начальном классе имеется кулер для воды, в который поставляется

бутилированная вода «Хрустальная», с соответствующими сертификатами. Для питья используется чистая посуда (одноразовые стаканчики). Таким образом, обеспечивается свободный доступ

обучающихся к питьевой воде в течение всего времени пребывания в школе.  
(Приложение 9)

<https://drive.google.com/file/d/1KDv3zYFLkwhJVajAUOS9vCC61kiC2zbs/view?usp=sharing>

(Приложение 10) <https://drive.google.com/file/d/1mWzkkRUOb5S3MkFmdFY-T8AvsrUhYvtj/view?usp=sharing>

(Приложение 11)

[https://drive.google.com/file/d/1S8cNHV6M2OX6Q6H2PIwXsKhm\\_7FH5MoK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S8cNHV6M2OX6Q6H2PIwXsKhm_7FH5MoK/view?usp=sharing)

*Санитарно – эпидемиологическое заключение*

<https://drive.google.com/file/d/1PIVM7XF7WleBhg6HBrCU91NkVZUGxcWu/view?usp=sharing>

*Договор ИП «Лысенко Н.В.» Столовая*

[https://drive.google.com/file/d/1NbkusdNMAQ6LMmr3XDQJ\\_zcw2jzmczl0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NbkusdNMAQ6LMmr3XDQJ_zcw2jzmczl0/view?usp=sharing)

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### **Соблюдение квалификационных требований.**

С 2021-2022 по 2023-2024 учебный год осуществлялась и осуществляется разнообразная форма учебной и воспитательной работы и внеурочной деятельности. Вся работа, которая ведется в школе отражается на сайтах.

**Библиотека** является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, интеллектуального общения, культуры. Она находится на первом этаже школы, в конце коридора. Библиотека занимает одно изолированное помещение: комната площадью 9 квадратных метров, приспособленная для абонементов. Библиотека оборудована металлическими стеллажами, письменным столом, компьютером, стульями, деревянными шкафами для выставок.

Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

#### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков;
- развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
- работа с учащимися, учителями, родителями.

#### **Работа с фондом учебной и художественной литературы**

Наличие библиотечного фонда учебной, методической и художественной литературы составляет 7291экз.

- 1.Количество учебников нового поколения 2377
2. Количество читателей 63
- 3.Посещений 402
4. Книговыдача 634

По циклу фондирования учебники 2 класс - 2022 года издания, 1 класс - 2021 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 4класс-2019года издания, 9 класс-2019 года издания.

Книгообеспеченность учащихся учебной литературой 100%.

В 2021- 2022 учебном году было поступление художественной литературы 280 экземпляров из них: на государственном языке -82 экземпляра, на русском языке-198 экземпляров.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 3-й и 17-й странице ставится печать школы .

Режим сохранности фонда соблюдается. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в различных мероприятиях, проводимых библиотекой. Библиотекарь постоянно следит за соблюдением «Правил пользования библиотекой».

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку. В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с художественной литературой.

В рамках проведения Недели детской книги каждый год проводятся мероприятия.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке».

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам.

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День памяти жертв политических репрессий, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, праздник весны – Наурыз и многое другое.

### **«Читающая школа – читающая нация»**

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального

прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли

| <b>№</b>  | <b>Наименование мероприятия</b>                                         | <b>Форма проведения</b>    | <b>Категория участников</b> | <b>сайт</b>                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | «Книжная выставка Читаем всей семьей.», «Секреты семейного воспитания». | «Книжная выставка»         | 1-9 кл.                     | <a href="https://www.instagram.com/p/C7KMUF6NFP2/?igsh=OGhhMjJobjhraGp0">https://www.instagram.com/p/C7KMUF6NFP2/?igsh=OGhhMjJobjhraGp0</a>        |
| <b>2</b>  | 20 минутное чтение»                                                     | Жужжащие чтение            | 1-9 кл.                     | <a href="https://www.instagram.com/p/C3RZWokft/?igsh=MWw3N3FubnV6bHk1eq">https://www.instagram.com/p/C3RZWokft/?igsh=MWw3N3FubnV6bHk1eq</a> ==     |
| <b>3</b>  | «Буккроссинг»                                                           | Акция                      | Все желающие                | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7FFuOWNtiC/?igsh=YzN4bGdhNHJnbmhp">https://www.instagram.com/reel/C7FFuOWNtiC/?igsh=YzN4bGdhNHJnbmhp</a>  |
| <b>4</b>  | 220-летию Махамбет Утемисову.                                           | Книжная выставка           | 1-9 кл.                     | <a href="https://www.instagram.com/p/C2wIvfANUsl/?igsh=MTJ0em4xZ24xZ3UxNA">https://www.instagram.com/p/C2wIvfANUsl/?igsh=MTJ0em4xZ24xZ3UxNA</a> == |
| <b>5</b>  | «Происхождении села Вознесенка»                                         | Библиотечный урок          | 5 кл.                       | HYPERLINK<br>"https://www.instagram.com/p/C2wNQIKNTq"                                                                                              |
| <b>6</b>  | Книжно-иллюстрированная выставка Дню Победы "Мы помним, мы гордимся"    | Выставка                   | 0-9 кл.                     | <a href="https://www.instagram.com/p/C6vl5VYNzqV/?igsh=ZGswbzFncXY3c3Ji">https://www.instagram.com/p/C6vl5VYNzqV/?igsh=ZGswbzFncXY3c3Ji</a>        |
| <b>7</b>  | Культурное наследие Казахстана"                                         | Выставка                   | 0-9 кл.                     | <a href="https://www.instagram.com/p/C2wFv3qtVI8/?igsh=MWo4bWcwM2Z6dGJ0YQ">https://www.instagram.com/p/C2wFv3qtVI8/?igsh=MWo4bWcwM2Z6dGJ0YQ</a> == |
| <b>9</b>  | «Презентация книг»                                                      | Библиотечный урок          | 6 кл.                       | <a href="https://www.instagram.com/p/C2wMejLtdGs/?igsh=MWFuZmFuZmVrdXd0aQ">https://www.instagram.com/p/C2wMejLtdGs/?igsh=MWFuZmFuZmVrdXd0aQ</a> == |
| <b>10</b> | « 110 лет Шакену Айматову»                                              | Внеклассное мероприятие    | 5-6кл.                      | <a href="https://www.instagram.com/p/C3WDI3itwxH/?igsh=MTVkcXhpaXA5eXFzcg">https://www.instagram.com/p/C3WDI3itwxH/?igsh=MTVkcXhpaXA5eXFzcg</a> == |
| <b>11</b> | « Читающая школа»                                                       | Челлендж                   | 1-9кл.                      | <a href="https://www.instagram.com/reel/C34y1qMNQf/?igsh=MnluZW14dnk4b243">https://www.instagram.com/reel/C34y1qMNQf/?igsh=MnluZW14dnk4b243</a>    |
| <b>12</b> | «Пословица-это часть жизни и мудрости народа»                           | Внеклассное мероприятие    | 5-9кл.                      | <a href="https://www.instagram.com/p/C4KtMRiNubG/?igsh=MWZsMmw4Zmh4ZXM2bg">https://www.instagram.com/p/C4KtMRiNubG/?igsh=MWZsMmw4Zmh4ZXM2bg</a> == |
| <b>13</b> | «День Космонавтики »                                                    | Книжная выставка           | 1-9 кл.                     | <a href="https://www.instagram.com/p/C5tLCiStRez/?igsh=MWptbm53a2JmbHJodA">https://www.instagram.com/p/C5tLCiStRez/?igsh=MWptbm53a2JmbHJodA</a> == |
| <b>14</b> | «Неделя детской книги.»                                                 | Конкурс, подведение итогов | 0-9кл                       | <a href="https://www.instagram.com/p/C52RSEuNwgW/?igsh=YmZtdGh3bjA1ZHh3">https://www.instagram.com/p/C52RSEuNwgW/?igsh=YmZtdGh3bjA1ZHh3</a>        |

|    |                                                                                                                                      |                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | «Собери рассказ»                                                                                                                     | Конкурс                | 5-6 кл. | <a href="https://www.instagram.com/p/C5-8t4tNOTZ/?igsh=MXBrMzBtOWRwaHY3dw==">https://www.instagram.com/p/C5-8t4tNOTZ/?igsh=MXBrMzBtOWRwaHY3dw==</a>                                                                                                                                                |
| 16 | «Сказочный микс »                                                                                                                    | Конкурс                | 1-6 кл. | <a href="https://www.instagram.com/p/C6PJgI4N89T/?igsh=c3B6azRmOWdud3g3">https://www.instagram.com/p/C6PJgI4N89T/?igsh=c3B6azRmOWdud3g3</a>                                                                                                                                                        |
| 17 | «В рамках проекта "Төрт тоқсан -төрт өнер" учащимися школы были прочитаны книги о красоте родного края»                              | Чтение книг            | 1-9кл.  | <a href="https://www.instagram.com/p/C6QCuwjNj0B/?igsh=aGFydHc5c2Q0N3l0">https://www.instagram.com/p/C6QCuwjNj0B/?igsh=aGFydHc5c2Q0N3l0</a>                                                                                                                                                        |
| 18 | В рамках проведения Дня Единства народов Казахстана, в фойе школы оформлен книжный уголок "Через книгу-к миру, единству и согласия.» | Книжная выставка       | 0-9 кл. | <a href="https://www.instagram.com/p/C6ZhJchtmrH/?igsh=am5qdGk4eDloeTVx">https://www.instagram.com/p/C6ZhJchtmrH/?igsh=am5qdGk4eDloeTVx</a>                                                                                                                                                        |
| 19 | 165 лет со дня рождения Шакарим Кудайбердиева                                                                                        | Литературное обозрение | 5-9кл   | <a href="https://www.instagram.com/p/C68oToUtw2N/?igsh=cmJIOWhkYm9oeW5x">https://www.instagram.com/p/C68oToUtw2N/?igsh=cmJIOWhkYm9oeW5x</a>                                                                                                                                                        |
| 20 | "Каникулда кітап оқимыз"                                                                                                             | буккроссинг            | 1-9 кл. | <a href="https://www.instagram.com/reel/C7FFuOWNtiC/?igsh=YzN4bGdhNHJnbmhp">https://www.instagram.com/reel/C7FFuOWNtiC/?igsh=YzN4bGdhNHJnbmhp</a>                                                                                                                                                  |
| 21 | День благодарения                                                                                                                    | Оформление уголка      | 1-9кл   | <a href="https://www.instagram.com/p/C3-x5RYt3-L/?igsh=Z3M2aDRkbnN1bWxx">https://www.instagram.com/p/C3-x5RYt3-L/?igsh=Z3M2aDRkbnN1bWxx</a>                                                                                                                                                        |
| 22 | Учение Абая « Толық адам»                                                                                                            | Мероприятие            | 5-9кл   | <a href="https://www.instagram.com/p/C4Kt0WitEQ2/?igsh=MWRzeTJiczBpdWlhdg==">https://www.instagram.com/p/C4Kt0WitEQ2/?igsh=MWRzeTJiczBpdWlhdg==</a>                                                                                                                                                |
| 23 | «Книга мудрости о женщине»                                                                                                           | Информационный уголок  | 1-9 кл. | <a href="https://www.instagram.com/p/C4KvxQDNd9p/?igsh=bjFocXJzcGR0ZDVq">https://www.instagram.com/p/C4KvxQDNd9p/?igsh=bjFocXJzcGR0ZDVq</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/C4QIQLFthwQ/?igsh=MXRodW03dDlkbW94NQ==">https://www.instagram.com/p/C4QIQLFthwQ/?igsh=MXRodW03dDlkbW94NQ==</a> |
| 24 | Көктем мен жаңару мерекесі Наурыз!"                                                                                                  | Информационный уголок  | 0-9кл.  | <a href="https://www.instagram.com/p/C4gZPgGNiuW/?igsh=...">https://www.instagram.com/p/C4gZPgGNiuW/?igsh=...</a>                                                                                                                                                                                  |
| 25 | Права ребенка через призму сказок"                                                                                                   | Мероприятие            | 1- 5кл. | <a href="https://www.instagram.com/p/C4j8mmNN1AE/?igsh=MWthNHRzd3YwN3h3Yg==">https://www.instagram.com/p/C4j8mmNN1AE/?igsh=MWthNHRzd3YwN3h3Yg==</a>                                                                                                                                                |
| 26 | Читающая школа"                                                                                                                      | 20 минутное чтение     |         | <a href="https://www.instagram.com/p/C5tMNBkNGON/?igsh=NGk5ZmxyMHgyODFx">https://www.instagram.com/p/C5tMNBkNGON/?igsh=NGk5ZmxyMHgyODFx</a>                                                                                                                                                        |

Приложение 12 к методическим рекомендациям, сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы:

<https://drive.google.com/file/d/12eZmzey1kFMoNDKfkPkxX7nEvqTYkaKB/view?usp=sharing>

## 7. Оценка знаний обучающихся .

Учебный процесс в школе осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об

утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с внесенными изменениями и дополнениями. Для осуществления сравнительного анализа используются информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам, результаты экзаменов и итогового тестирования, данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК.

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

### ***1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области***

Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/.

| Предметы           | Классы | 2021-2022 |        | 2022-2023 |        | 2023-2024 |        |
|--------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|                    |        | Успев     | Кач зн | Успев     | Кач зн | Успев     | Кач зн |
| Казахский язык     | 2-9 кл | 100       | 64     | 100       | 71     | 100       | 67     |
| Русский язык       | 2-9    | 100       | 62     | 100       | 73     | 100       | 83     |
| Русская литература | 2-9    | 100       | 71     | 100       | 77     | 100       | 80     |
| Иностр язык        | 2-9    | 100       | 63     | 100       | 67     | 100       | 68     |
| Естествозн         | 2-9    | 100       | 82     | 100       | 88     | 100       | 87     |
| Математика         | 2-9    | 100       | 64     | 100       | 81     | 100       | 74     |
| Алгебра            | 7-9    | 100       | 50     | 100       | 44     | 100       | 60     |
| Геометрия          | 7-9    | 100       | 50     | 100       | 50     | 100       | 53     |
| Физика             | 7-9    | 100       | 50     | 100       | 50     | 100       | 60     |
| Химия              | 7-9    | 100       | 50     | 100       | 50     | 100       | 60     |
| Биология           | 7-9    | 100       | 50     | 100       | 50     | 100       | 60     |



|                       |     |     |    |     |     |     |    |
|-----------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| География             | 7-9 | 100 | 60 | 100 | 57  | 100 | 60 |
| История<br>Казахстана | 5-9 | 100 | 58 | 100 | 70  | 100 | 63 |
| Всемирная<br>история  | 5-9 | 100 | 68 | 100 | 70  | 100 | 67 |
| Основы<br>права       |     |     |    | 100 | 100 | 100 | 40 |

**Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам**

**2021-2022 уч.г.**

| Классы                     | Кол-во    | Оценки за 2021-2022 уч.г |           |           |          | Учебн<br>показатели |           |
|----------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|----------|---------------------|-----------|
|                            |           | «5»                      | «4»       | «3»       | «2»      | %<br>успев          | % кач з   |
| 2                          | 8         | 2                        | 3         | 3         | 0        | 100                 | 63        |
| 3                          | 4         | 0                        | 2         | 2         | 0        | 100                 | 50        |
| 4                          | 8         | 3                        | 2         | 3         | 0        | 100                 | 63        |
| <b>Начальная<br/>школа</b> | <b>20</b> | <b>5</b>                 | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>100</b>          | <b>60</b> |
| 5                          | 4         | 0                        | 4         | 0         | 0        | 100                 | 100       |
| 6                          | 6         | 1                        | 1         | 4         | 0        | 100                 | 33        |
| 7                          | 5         | 0                        | 2         | 3         | 0        | 100                 | 40        |
| 8                          | 5         | 0                        | 2         | 3         | 0        | 100                 | 40        |
| 9                          | -         | -                        | -         | -         | -        | -                   | -         |
| <b>Основная<br/>школа</b>  | <b>20</b> | <b>1</b>                 | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b>          | <b>50</b> |
| <b>ШКОЛА</b>               | <b>40</b> | <b>2</b>                 | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>100</b>          | <b>55</b> |

**2022-2023 уч.г.**

| Классы                     | Кол-во    | Оценки за 2022-2023 уч.г |           |          |          | Учебн<br>показатели |           |
|----------------------------|-----------|--------------------------|-----------|----------|----------|---------------------|-----------|
|                            |           | «5»                      | «4»       | «3»      | «2»      | %<br>успев          | % кач з   |
| 2                          | 8         | 2                        | 6         | 0        | 0        | 100                 | 100       |
| 3                          | 9         | 1                        | 5         | 3        | 0        | 100                 | 67        |
| 4                          | 4         | 0                        | 2         | 2        | 0        | 100                 | 50        |
| <b>Начальная<br/>школа</b> | <b>21</b> | <b>3</b>                 | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>100</b>          | <b>76</b> |
| 5                          | 7         | 3                        | 2         | 2        | 0        | 100                 | 71        |
| 6                          | 4         | 0                        | 4         | 0        | 0        | 100                 | 100       |
| 7                          | 6         | 1                        | 1         | 4        | 0        | 100                 | 33        |
| 8                          | 5         | 0                        | 2         | 3        | 0        | 100                 | 40        |
| 9                          | 5         | 0                        | 2         | 3        | 0        | 100                 | 40        |

|                       |           |          |           |           |          |            |           |
|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| <b>Основная школа</b> | <b>27</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>56</b> |
| <b>ШКОЛА</b>          | <b>48</b> | <b>7</b> | <b>24</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>65</b> |

### 2023-2024 уч.г.

| Классы                 | Кол-во    | Оценки за 2023-2024 уч.г |           |           |          | Учебн показатели |           |
|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|
|                        |           | «5»                      | «4»       | «3»       | «2»      | % успева         | % кач з   |
| 2                      | 5         | 1                        | 4         | 0         | 0        | 100              | 100       |
| 3                      | 8         | 2                        | 4         | 2         | 0        | 100              | 75        |
| 4                      | 9         | 1                        | 5         | 3         | 0        | 100              | 67        |
| <b>Начальная школа</b> | <b>22</b> | <b>4</b>                 | <b>13</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>100</b>       | <b>77</b> |
| 5                      | 3         | 0                        | 1         | 2         | 0        | 100              | 33        |
| 6                      | 6         | 1                        | 3         | 2         | 0        | 100              | 67        |
| 7                      | 4         | 0                        | 3         | 1         | 0        | 100              | 75        |
| 8                      | 6         | 1                        | 1         | 4         | 0        | 100              | 33        |
| 9                      | 5         | 0                        | 2         | 3         | 0        | 100              | 40        |
| <b>Основная школа</b>  | <b>24</b> | <b>2</b>                 | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>100</b>       | <b>50</b> |
| <b>ШКОЛА</b>           | <b>46</b> | <b>6</b>                 | <b>23</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>100</b>       | <b>63</b> |

Сравнивая результаты обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО, в период с 2021 по 2023 учебный год, мы можем сделать следующий вывод: качество знаний, во всех областях, снижается, успеваемость 100%. Основные причины: переезд учащихся в город, которые учились на «4» и «5», дистанционное обучение 2020 года. Образовались большие пробелы в знаниях, возрастные особенности учащихся, различный уровень подготовки учащихся к обучению, к школе, недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детьми. Несмотря на то, что уже учащиеся учатся полностью в офлайн режиме, продолжается работа по восполнению знаний. Проводилась работа с неуспевающими учащимися и во внеурочное время, на которых предоставлялась возможность отработать задания, за которые получены неудовлетворительные оценки, давались задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах, выполнялись задания по образцу, подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок, проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях.

### Итоговая аттестация учащихся.

Одним из самых важных показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в

общеобразовательной школе. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан, от 28 апреля 2021 года № 189, «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан», от 18 марта 2008 года №125, «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ «Вознесенская основная школа» проводится итоговая аттестация учащихся.

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 5 учащихся 9 класса. Согласно приказа №125 от 12.05.2022г «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования»: обучающиеся 9 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них по выбору.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2022-2023у.г./

| Предмет                     | Ф.И. учителя                   | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев | % кач знаний |
|-----------------------------|--------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------------|
| Русский язык                | Ускова Виктория Станиславовна  | 5      | 1   | 2   | 2   | 0   | 100    | 60           |
| Математика (алгебра)        | Стукало Татьяна Петровна       | 5      | 0   | 1   | 4   | 0   | 100    | 20           |
| Казахский язык и литература | Сулейменова Айымгуль Калиевна  | 5      | 0   | 3   | 2   | 0   | 100    | 60           |
| География                   | Данильченко Наталья Васильевна | 5      | 0   | 1   | 4   | 0   | 100    | 20           |

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2023-2024у.г./

| Предмет                     | Ф.И. учителя                  | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев | % кач знаний |
|-----------------------------|-------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------------|
| Русский язык                | Сергеева Людмила Петровна     | 5      | 0   | 2   | 3   | 0   | 100    | 40           |
| Математика (алгебра)        | Целых Наталья Владимировна    | 5      | 0   | 2   | 3   | 0   | 100    | 40           |
| Казахский язык и литература | Сулейменова Айымгуль Калиевна | 5      | 0   | 2   | 3   | 0   | 100    | 40           |

|           |                                      |   |   |   |   |   |     |    |
|-----------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|----|
| География | Данильченко<br>Наталья<br>Васильевна | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
|-----------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|----|

*Протокола итоговой аттестации 9 класса прилагаются*

*2022-2023 учебный год*

[https://drive.google.com/file/d/1M0h\\_2MNCOB3DT8F3U75mFeKyb8-la5Is/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1M0h_2MNCOB3DT8F3U75mFeKyb8-la5Is/view?usp=sharing)

*2023-2024 учебный год*

[https://drive.google.com/file/d/1G8LUE9eywFkQU2d0DyP\\_cb677pyb6EnQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1G8LUE9eywFkQU2d0DyP_cb677pyb6EnQ/view?usp=sharing)

1) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания Согласно Приказа МОН РК от 21 января 2016 года №52 (п.4) Оценка учебных достижений обучающихся КГУ «Вознесенская основная школа» осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания (с 1 сентября 2016 года для 1 класса, с 1 сентября 2017 года для 2, 5 и 7 классов, с 1 сентября 2018 года для 3, 6, 8 классов, с 1 сентября 2019 года для 4, 9 классов). Согласно ГОСО (внесенные изменения Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182) оценивание на уровне начального образования в КГУ «Вознесенская основная школа» оценивание осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания, 1 класс не оценивается. Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов формативное оценивание осуществляется в пределах от одного до 10 баллов. Максимальный балл за СОР по предметам составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. При учебной нагрузке 2 часа в неделю и более СОР проводится не более трех раз в четверти. СОЧ проводится не более трех в один день согласно составленному общешкольному графику проведения СОЧ по предметам. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Цифровая грамотность" в начальной школе суммативное оценивание не проводится, в конце четверти/полугодия и учебного года по данным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

График СОР и СОЧ за 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1-dz-GQwj0fjdmeffmLogjzB1wuGVRZT/view?usp=sharing>

График СОР и СОЧ за 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1yt4Mon2rkJL7DLBEvuclQerBb-dgCfWe/view?usp=sharing>

График СОР и СОЧ за 2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/19RvhrLITJc1HQszGJEI9WOTdOzke7JpS/view?usp=sharing>

2) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего,

общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации) Согласно ГОСО в КГУ «Вознесенская основная школа» для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Однако, в аттестуемый период в школе не обучались учащиеся с особыми образовательными потребностями.

3) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к настоящим Критериям). По итогам оценивания результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО обучающиеся 4,9 классов КГУ «Вознесенская основная школа» показали следующие результаты: 4 класс- 67% положительных оценок, 9 класс – 40% положительных оценок. Доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет 50 % (копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов прилагаются, в том числе прилагаются заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям).

(приложение 13 2023-2024 учебный год)

<https://drive.google.com/file/d/16vKЕу87ptqYZwTig-va3ryvApEaE3Quj/view?usp=sharing>

Ведомость оценок

<https://drive.google.com/file/d/1zQKnyEuFSQDXEwbIl0WRnJq883b5XHTg/view?usp=sharing>

### **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

**Для учащихся организаций среднего** (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Участников: 14

#### **1. Мне интересно учиться в моей школе**

полностью согласен - 3 ( 21,4% )

Согласен - 8 (57,1%)

не согласен - 3 - 21,4%

полностью не согласен 0

#### **2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)**

Биология 1 (7,1 %)

География 3 (21,4 %)

Естествознание 2 (14,3 %)

Математика 1 (7,1 %)

Физическое культура 5 (36 %)

Цифровая грамотность 1 (7,1 %)

математика, казахский язык 1 (7,1 %)

### **3. У меня есть любимые учителя**

Полностью согласен – 29%

Согласен – 64%

Не согласен- 7%

Полностью не согласен – 0%

### **4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации**

полностью согласен 4 ( 28,6%)

согласен 9 (64,3%)

не согласен 1 (7,1%)

полностью не согласен 0

### **5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение**

полностью согласен 3 (21,4%)

согласен 9 (64,3%)

не согласен 2 (14,3%)

полностью не согласен 0

### **6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение**

полностью согласен 3 (21,4%)

согласен 8 (57,1%)

не согласен 3 (21,4%)

полностью не согласен 0

### **7. Я часто испытываю усталость в школе**

полностью согласен 1 (7,1%)

согласен 5 (35,7%)

не согласен 7 (50%)

полностью не согласен 1 (7,1%)

### **8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день**

полностью согласен 0

согласен 5 (35,7%)

не согласен 8 (57,1%)

полностью не согласен 1 (7,1%)

### **9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 1 (7,1%)   |
| согласен              | 12 (85,7%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)   |
| полностью не согласен | 0          |

#### **10. Я удовлетворен качеством питания**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 5 (35,7%) |
| согласен              | 7 (50%)   |
| не согласен           | 2 (14,3%) |
| полностью не согласен | 0         |

#### **11. Я знаю свои права**

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| полностью согласен    | 7 (50%) |
| согласен              | 7 (50%) |
| не согласен           | 0       |
| полностью не согласен | 0       |

#### **12. Я посещаю следующие кружки, секции**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 2 (14,3%) |
| согласен              | 9 (64,3%) |
| не согласен           | 2 (14,3%) |
| полностью не согласен | 1 (7,1%)  |

#### **13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 1 (7,1%)  |
| согласен              | 9 (64,3%) |
| не согласен           | 4 (28,6%) |
| полностью не согласен | 0         |

#### **14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 2 (14,3%)  |
| согласен              | 12 (85,7%) |
| не согласен           | 0          |
| полностью не согласен | 0          |

#### **15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| полностью согласен | 2 (14,3%) |
|--------------------|-----------|



|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| согласен              | 9 (64,3%) |
| не согласен           | 3 (21,4%) |
| полностью не согласен | 0         |

**16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)**

Все устраивает- 79%      Чтобы нас не принуждали ходить на мероприятия вне школы, много домашнего задания – 21 %

**Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

**Участников: 14 человек**

**1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 6 (42,9%) |
| согласен              | 6 (42,9%) |
| не согласен           | 2 (14,3%) |
| полностью не согласен | 0         |

**2. В классе благоприятная атмосфера**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 7 (50%)   |
| согласен              | 5 (35,7%) |
| не согласен           | 2 (14,3%) |
| полностью не согласен | 0         |

**3. Школа дает качественные знания**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 4 (28,6%) |
| согласен              | 9 (64,3%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)  |
| полностью не согласен | 0         |

**4. Учебные предметы даются моему ребенку легко**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 2 (14,3%) |
| согласен              | 9 (64,3%) |
| не согласен           | 3 (21,4%) |
| полностью не согласен | 0         |

**5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 3 (21,4%)  |
| согласен              | 10 (71,4%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)   |
| полностью не согласен | 0          |

**6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 3 (21,4%)  |
| согласен              | 10 (71,4%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)   |
| полностью не согласен | 0          |

**7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 2 (14,3%)  |
| согласен              | 11 (78,6%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)   |
| полностью не согласен | 0          |

**8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 3 (21,4%)  |
| согласен              | 11 (78,6%) |
| не согласен           | 0          |
| полностью не согласен | 0          |

**9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 2 (14,3%) |
| согласен              | 9 (64,3%) |
| не согласен           | 3 (21,4%) |
| полностью не согласен | 0         |

**10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка=**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 5 (35,7%) |
| согласен              | 8 (57,1%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)  |
| полностью не согласен | 0         |

**11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 7 (50%)   |
| согласен              | 6 (42,9%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)  |
| полностью не согласен | 0         |

#### **12. Меня устраивает работа школьной столовой**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 4 (28,6%) |
| согласен              | 8 (57,1%) |
| не согласен           | 2 (14,3%) |
| полностью не согласен | 0         |

#### **13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 3 (21,4%)  |
| согласен              | 10 (71,4%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)   |
| полностью не согласен | 0          |

#### **14. Мой ребенок в школе находится в безопасности**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 2 (14,3%)  |
| согласен              | 11 (78,6%) |
| не согласен           | 1 (7,1%)   |
| полностью не согласен | 0          |

#### **15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 2 (14,3%)  |
| согласен              | 12 (85,7%) |
| не согласен           | 0          |
| полностью не согласен | 0          |

#### **16. Я удовлетворен /а работой администрации школы**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 1 (7,1%)   |
| согласен              | 11 (78,6%) |
| не согласен           | 2 (14,3%)  |
| полностью не согласен | 0          |

#### **17. Имею желание принять участие в жизни школы**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| полностью согласен | 1 (7,1%)   |
| согласен           | 11 (78,6%) |

не согласен 2 (14,3%)

полностью не согласен 0

**18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.**

Нет - 7 (50%) Спасибо за то, что вы даете детям знание – 1 (7%) У нас очень хорошая школа – 1 (7%) Всё хорошо – 5 (36%)

**Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)**

Участников: 17 человек

**1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе**

полностью согласен 9 (52,9%)

согласен 8 (47,1%)

не согласен 0

полностью не согласен 0

**2. Я получаю эффективную методическую помощь**

полностью согласен 4 (23,5%)

согласен 13 (76,5%)

не согласен 0

полностью не согласен 0

**3. Меня устраивают условия труда**

полностью согласен 7 (41,2%)

согласен 10 (58,8%)

не согласен 0

полностью не согласен 0

**4. Меня устраивает стиль работы администрации школы**

полностью согласен 7 (41,2%)

согласен 10 (58,8%)

не согласен 0

полностью не согласен 0

**5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися**

полностью согласен 9 (52,9%)

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| согласен              | 8 (47,1%) |
| не согласен           | 0         |
| полностью не согласен | 0         |

**6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы**

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| полностью согласен    | 6 (35,3%)   |
| согласен              | 11 (64,7 %) |
| не согласен           | 0           |
| полностью не согласен | 0           |

**7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 8 (47,1%) |
| согласен              | 9 (52,9%) |
| не согласен           | 0         |
| полностью не согласен | 0         |

**8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 11 (64,7%) |
| согласен              | 6 (35,3%)  |
| не согласен           | 0          |
| полностью не согласен | 0          |

**9. Коллеги всегда готовы мне помочь**

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| полностью согласен    | 8 (47,1%) |
| согласен              | 9 (52,9%) |
| не согласен           | 0         |
| полностью не согласен | 0         |

**10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства**

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| полностью согласен    | 4 (23,5%)  |
| согласен              | 13 (76,5%) |
| не согласен           | 0          |
| полностью не согласен | 0          |

**11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| полностью согласен | 5 (29,4%)  |
| согласен           | 12 (70,6%) |

не согласен 0  
полностью не согласен 0

**12. В школе установлены методы поощрения педагогов**

полностью согласен 4 (23,5%)  
согласен 10 (58,8%)  
не согласен 3 (17,6%)  
полностью не согласен 0

**13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям**

полностью согласен 5 (29,4%)  
согласен 12 (70,6 %)  
не согласен 0  
полностью не согласен 0

**14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися**

полностью согласен 6 (35,3%)  
согласен 11 (64,7%)  
не согласен 0  
полностью не согласен 0

**15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя**

полностью согласен 5 (29,4%)  
согласен 12 (70,6%)  
не согласен 0  
полностью не согласен 0

**16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.**

Меня все устраивает в школе , есть все для плодотворной работы учить детей- 1 (5,9)  
, Интерактивного оборудования не хватает -1 (5,9),

Жалоб Нет-11 (64,7), Очень много бумажной работы как классный руководитель - 1(5,9) , Желаю так держать!!! – 1 (5,9), Материально-техническая база потихоньку пополняется – 1 (5,9), Я довольна своей школой- 1 (5,9).

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей. В школе созданы благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка.

На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику. Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует всестороннему развитию детей. Оказывается психолого-педагогическая поддержка семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия.

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы. Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодействию членов педагогического коллектива. Обеспечены комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространств для учительских кабинетов, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обучения и воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлекссию и изучение проблем формирования ценностей в рамках методических объединений в школе.

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения.**

Проанализировав работу школы за 3 года с 2021 – 2022 учебного года по 2023 – 2024 учебного года по всем пунктам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года

№ 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» в рамках государственной аттестации организации образования комиссия по самооценке выявила следующие недостатки и замечания:

Целых Н.В. (по образованию и занимаемой должности: учитель математики, директор школы) не имеет категории, имея общий стаж 25 лет, директор школы 15 лет. Как учитель и директор школы аттестация запланирована на 2024 год.

Саржанова А.А. (по образованию и занимаемой должности: учитель казахского языка и казахской литературы) не имеет категории, имея общий стаж 16 лет. Как учитель аттестация запланирована на 2024 год.

Синягина И.В. (по образованию и занимаемой должности: учитель технологии, библиотекарь) не имеет категории, имея общий стаж 24,7 лет, библиотекарь 19,9 лет. Как учитель аттестация запланирована на 2024 год. До пенсии по возрасту осталось три года.

Корюшенкова М.С. (по образованию и занимаемой должности: педагог-психолог) не имеет категории, имея общий стаж 7,2 лет. Как педагог-психолог аттестация запланирована на 2024 год.

- уровень качества знаний обучающихся – удовлетворительный, требует повышения;

- отсутствие ставки медицинского работника в школе, но осмотр детей проводится работником сельского ФАП и врачами с Боголюбовской



больницы, согласно договору с ЦРБ от 25.01.2024года.;

- недостаточный контингент учащихся – 50, проектная мощность составляет на 60 посадочных мест, слабая наполняемость классов от 3 до 9 учащихся;

- отсутствие постоянных штатных учителей по таким предметам как: история, музыка, информатика, физика, социальный педагог, методист центра приводит к необходимости брать совместителей с другой школы.;

- низкое участие педагогов и учащихся в профессиональных конкурсах;

- работать над повышением уровня образования педагогов, сейчас педагоги с высшим образованием составляют 68%, нужно поднять уровень до 90%.

- МТБ требует пополнения новыми единицами современной техники, библиотека – литературой и справочниками, энциклопедиями нового поколения.

### **Пути их решения**

- в 2024 году планируется аттестация Целых Н.В., Саржановой А.А., Корюшенковой М.С., Синягиной И.В.

- участвовать в ярмарках вакансий и мониторить электронную биржу труда Енбек

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и восполнению пробелов в знаниях учащихся.

- запланировать и активизировать участия учителей и учащихся в различных конкурсах.

### **10. Выводы и предложения.**

Анализ материалов самооценки составлен по структуре методических рекомендаций. Раздела самооценки отражают деятельность школы по всем направлениям за аттестуемый период. Проведя экспертизу материалов самооценки, школьная экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов регламентирующие деятельность учреждений образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.

- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК и учебным программам.

- Уровень качественного состава педагогов не соответствует предъявляемым квалификационным требованиям, так как в коллективе работает большая часть молодых специалистов окончившие среднее-специальное, высшее заведение. Коллектив стабильный, имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа, хороший морально-психологический климат в коллективе.

- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

- Ежегодно в начале учебного года составляется рабочий учебный план согласно типовым учебным планам, составляется календарно-

тематическое планирование по типовым учебным программам, штатное расписание и тарификация.

- Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы
- Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно- нравственного, гражданско - патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.
- Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, познание мира, классный час.
- Наличие библиотечного фонда учебной литературы достаточно, художественной литературы желательно пополнить изданиями нового поколения, современными авторами
- Признать уровень достижений обучающихся 9 класса удовлетворительным. Уровень достижений обучающихся 4 класса удовлетворительным.
- Повышать качество знаний учащихся через улучшения материально-технической базы школы и применение современных активных методов и технологий.
- Оперативно реагировать на запросы вышестоящих органов о проведении капитального ремонта школы, составлении необходимых смет, документации.
- Правильно проводить профориентационную работу, вести мониторинг дальнейшего трудоустройства наших выпускников, с целью приглашения на работу в родную школу.

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Вознесенская основная школа» КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет удовлетворительную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу основной школы. Согласно приложению №2 к Критериям оценки организаций образования оценивается на 47 балла, что является хорошим уровнем качеством предоставления услуг.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №3 от 14.03.2024г.

**Приложение 2**  
**к Критериям оценки**  
**организаций образования**

**Результаты оценки**  
**Коммунальное государственное учреждение «Вознесенская основная школа» коммунального**  
**государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального**  
**государственного учреждения «Управление образования акимата**  
**Северо – Казахстанской области»**

| № п/п | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Измерители | Баллы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 1     | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку                                                                                                                                                                                                                                                                             | 68%        | 2     |
| 2     | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 86%        | 3     |
| 3     | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%       | 5     |
| 4     | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)                   | 14%        | 2     |
| 5     | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 9%         | 2     |
| 6     | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)                                                                                                                                                                           | 95%        | 4     |
| 7     | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)                                                                                        | 100%       | 5     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 8  | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 97%                      | 4    |
| 9  | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Менее 80%                | 2    |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 кл - 40%<br>4 кл – 67% | 3    |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80-100%                  | 5    |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80-100%                  | 5    |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80-100%                  | 5    |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | 47 б |

Уровень качества предоставления образовательных услуг – хороший – от 45 до 54 балла.

Руководитель организации образования Целых Н.В.  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

